

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ» Р.П. ЗЕМЕТЧИНО
(МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р.П. ЗЕМЕТЧИНО)

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБОУ «Лицей»
Протокол № 5 от «28» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино
_____ О.А. Панькина
«_28_» марта 2023 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей» р.п.Земетчино
(МБОУ«Лицей» р.п.Земетчино)
Земетчинского района Пензенской области
за 2022 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Особенности управления
III.	Оценка образовательной деятельности
IV.	Содержание и качество подготовки
V.	Востребованность выпускников
VI.	Организация внутришкольной системы и создание условий повышения квалификации педагогов.....
VII.	Оценка кадрового обеспечения
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения „,
IX.	Оценка материально-технической базы
X.	Дополнительная информация

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей» р.п. Земетчино
Руководитель	Панькина Ольга Алексеевна
Адрес организации (юридический)	442000, Россия, Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Кирова, 88
Адрес организации (фактический)	442000, Россия, Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Кирова, 88 442000, Россия, Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Пушкина, 5
Телефон, факс	8(84155) 2-15-40
Адрес электронной почты	zemlisei@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Земетчинского района
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> , - серия 58Л01 №0000012 регистрационный номер 11222, выдана Министерством образования Пензенской области «17» июля 2012г, Министерством образования Пензенской области, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>свидетельство о государственной аккредитации</u> - серия 58А01 № 0000210, регистрационный № 6025, выдано Министерством образования Пензенской области 21 мая 2014 г., срок действия свидетельства – 21 мая 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1)

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2)

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1).

адаптированную основную общеобразовательную программу образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

В своей деятельности МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Пензенской области, нормативными правовыми актами отдела образования администрации Земетчинского района, Уставом МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино и иными локальными актами.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – определение основных направлений развития лицея; – участие в определении компонента лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе лицея за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления лицеем и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и

	администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совета обучающихся, Совет родителей	Имеет полномочия: - участвовать в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; - принимать решения по организации школьных мероприятий; - согласовывать локальные акты ОУ, затрагивающие интересы обучающихся.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности лица размещены на школьном сайте.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изм.);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изм.);
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изм.);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало занятий для обучающихся лица – 08:30. Продолжительность урока 45 минут.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	261
Основная образовательная программа основного общего образования	399
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	53

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 713 обучающихся. лиц реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
 - основная образовательная программа основного общего образования;
 - основная образовательная программа среднего общего образования;
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1);
 - адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- и дополнительные общеразвивающие программы

Об антикоронавирусных мерах

Особенности организации учебного процесса в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Лицей в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, лицей:

- использовал для проведения термометрии бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработал графики входа обучающихся через два входа и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместил на сайте МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО.
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО.
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО.
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся.
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО.
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО.
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации.
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО.

- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.
- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета.
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО.
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями.
- Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО.
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО.
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом.
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО.
- Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

Профили обучения

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: универсальному и технологическому.

Таким образом, в 2022 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	27	43
универсальный	Математика Русский язык	30	37

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лица. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний оздоровительный лагерь.

Одним из важных факторов воспитания является занятость обучающихся в свободное время, поэтому в лицее большое внимание уделяется организации внеурочной деятельности, вовлечению подростков деятельность, а также в другие виды привлекательной для подростков внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется через:

- курсы внеурочной деятельности;
- воспитательную работу классных руководителей (часы общения, экскурсии, праздники, общественно полезные дела, КТД, проекты и т.д);
- систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы лица;
- внеклассную работу учителей физической культуры, ЗОЖ, старшего вожатого;

Во II половине дня в лицее проводились внеурочные занятия по всем направлениям, предписываемым ФГОС для внеурочной деятельности:

общеинтеллектуальное,
 общекультурное,
 спортивно-оздоровительное,
 социальное,
 духовно-нравственное.

Все обучающиеся лица охвачены внеурочной деятельностью.

Анализ состояния внеурочной деятельности 2022 года показал, что средняя посещаемость занятий составила 90%. Обучающиеся активно участвовали в школьных и районных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, концертах, показывая достойные результаты.

План внеурочной деятельности (1, 5 классы)

Направление	Название	Всего часов
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность»	2
	«Математическая грамотность»	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первая роль»	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение»	1
	«Родиноведение»	1
	«История Пензенского края»	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение»	1
	«Волейбол»	1
Всего		15

План внеурочной деятельности (2, 3, 6-11 классы)

Направление	Название	Всего часов
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	25
Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность»	8
	«К истокам языка»	1

	«Русский язык и культура речи»	1
	«Математический практикум»	1
	«Решение нестандартных задач по математике»	1
	«Занимательная химия»	1
	«Оператор ЭВМ»	6
	«Развитие коммуникативной компетентности»	2
	«Избранные вопросы математики»	2
Общекультурное	«Волшебный мир искусства»	1
	«Хоровое пение»	3
Социальное	«Основы выбора профиля обучения»	2
	«Экология Пензенского края»	1
	«География Пензенского края»	2
	«Географический мир»	1
	«Финансовая грамотность»	1
	"Учусь создавать проекты"	1
	«Семьеведение»	1
	«Экскурсоводы»	1
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	1
	«Шахматы»	1
	«Здоровейка»	7
Всего		71

Наши талантливые и одарённые дети участвовали во Всероссийских предметных олимпиадах (многие заняли 1 места на муниципальном уровне), дистанционных и заочных конкурсах; неделях финансовой грамотности, открытых Всероссийских онлайн-уроках «Проектория» (учитель математики Быстрова Н.Ю.); Всероссийском конкурсе чтецов «Живая классика», Тотальном диктанте (Чинёновы Дарья и Ирина(10-а класс) – победители), областном конкурсе чтецов «Слово о России» (победителями школьного этапа стали: Сухачева Арина (2-в кл.), Овчинникова Ева (3-а кл.), Камышова Марина (3-а кл.), Соколов Александр (6-б кл.), Васякина Елизавета (8-б кл.), Куманьков Павел (8-б кл.)), районном конкурсе чтецов в преддверии Дня Победы «И память оживят стихи ...». По итогам конкурса победителями 3 возрастных групп оказались: Банаев Матвей (учитель Носикова О.А.), Камышова Марина (учитель Лёлина Н.И.), Васякина Елизавета (учитель Федотова Г.А.); 2 место заняла Сухачева Арина (учитель Разова А.В.); 3 место занял Потапов Пётр (учитель Романова Н.В.).).

Каждый год создаётся Банк данных одарённых и талантливых детей (36 обучающихся). Список составили обучающиеся, являющиеся победителями и призёрами региональных конкурсов и олимпиад, а также победителями муниципальных этапов конкурсов и олимпиад.

Победителями областного математического турнира, который проходил 20 мая 2021 года, стали ещё 5 обучающихся – 8-б класса: Блохнина Арина, Свистунов Николай, Шаршукова Диана, Бастрыгин Илья и Куманьков Павел (учитель Быстрова Н.Ю.).

Наши лицеисты – ежегодные участники интеллектуальных конкурсов. Так, в этом учебном году наши ребята стали участниками школьного этапа игры «Умники и умницы» (Носиков Сергей – 10-а, Комиссарова Евгения – 11-а, Макарушина Мария – 10-а, Желтов Данила – 9-б, Володин Александр – 11-б, Федяшова Дарья – 9-б). На муниципальном уровне в игре принимал участие Желтов Данила. Неплохо проявили свои способности в игре «Что? Где? Когда?».

Желтов Данила, кроме того, стал участником XI открытой региональной олимпиады по обществознанию памяти В.О.Ключевского в г.Пенза. Носиков Сергей – призёром.

Продолжают радовать своими творческими работами ребята, посещающие занятия внеурочной деятельности «Бумажная фантазия» (руководитель – Ильчук И.А.), «Волшебный мир искусства» (учитель ИЗО Карева О.Е.). Многие участвуют в творческих конкурсах, их работы можно увидеть на выставочном стенде 2 корпуса лицея в каждый знаменательный праздник. Участвуют в конкурсах также юные художники 1 корпуса (учитель ИЗО Первушина Н.И.). Так, на ежегодном районном конкурсе детского рисунка «Разноцветный мир» творческие работы наших лицеистов не остались незамеченными. Наши юные художники представили на суд зрителей очень достойные рисунки. Практически все участники конкурса стали лауреатами и дипломантами 3-х степеней.

Творческие работы девочек (учителя технологии: Белякова А.Е. и Шалыгин А.Н.), а также поделки из дерева, изготовленные мальчиками (учитель технологии Шалыгин А.Н.), видели и покупали на школьных Ярмарках.

Хочется отметить работу Индивидуального проекта обучающихся 10-б и 11-б классов (учитель Быстрова Н.Ю.). Их творческие задумки превращались в реальность в течение всего учебного года. Не заметить их было невозможно. Молодцы!

Участвовали лицеисты и в акции «Окна Победы», общелицейском конкурсе «Победная весна», который требовал от каждого класса серьёзной подготовки.

Участие и победы наших талантливых и одарённых детей видны во всех направлениях учебно-воспитательной работы. И в этом немалая заслуга талантливых и умных педагогов, их наставников. Хотелось бы видеть помимо детей ещё и активность самих учителей, участие в конкурсах и акциях.

Помимо этого, в период коронавирусной эпидемии в рамках проекта «Социальный навигатор» МИА «Россия сегодня» выпустил два ежегодных интерактивных ресурса для старшеклассников и абитуриентов: «Навигатор абитуриента: колледжи России 2021» и «Вузы России: навигатор абитуриента - 2021», что является хорошим подспорьем обучающимся для выбора профессии и своего самоопределения.

Обучающиеся, посещающие занятия ВД спортивно-оздоровительного направления и спортивных детских объединений в ДЮСШ активно принимают участие в различных спортивных районных соревнованиях по лёгкой атлетике, лыжным гонкам, футболу, волейболу, баскетболу, стритболу, КЭС-БАСКЕТу, шахматам, шашкам, пулевой стрельбе; участвуют в районных спортивных соревнованиях в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», в районных первенствах по видам спорта, где нередко одерживают победу; участвуют в районной спартакиаде допризывной молодёжи, в начале мая были участниками 2-дневных сборов Допризывной молодёжи в г.Пенза; сдают нормы ГТО.

Так, в течение года «Институтом регионального развития Пензенской области» проводятся различные конкурсы, среди них в январе был объявлен конкурс программ и методических разработок внеурочной деятельности. Участвовали в итоге 2 педагога.

В 2022 году педагогам, ведущим курсы внеурочной деятельности, необходимо продолжить работу по сохранности контингента обучающихся, уделяя особое внимание повышению качества содержания занятий и результативности курсов.

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы педагогического коллектива лицея – «Формирование гармонично-развитой и социально-ответственной личности, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству и своему народу»

Задачи:

- создавать условия для обеспечения реализации конституционных прав и обязанностей обучающихся;
- формировать патриотические ценности, уважение к культурному, историческому прошлому России, к традициям своего народа;
- воспитывать любовь к лицу, посёлку, краю, Родине;
- воспитывать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов государства, исторических мест Отечества;
- создавать условия для участия обучающихся в мероприятиях патриотической направленности.

С сентября 2021 года в школе была разработана и реализовывалась рабочая программа воспитания. Приоритетными направлениями воспитательного процесса образовательной организации продолжают оставаться военно-патриотическое, формирование здорового образа жизни, организация ученического самоуправления и досуга школьников, профилактика правонарушений и негативных проявлений, сотрудничество с родительской общественностью.

Данные задачи решались по направлениям воспитательной работы в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея:

- духовно-нравственное воспитание,
- гражданское воспитание,
- трудовое воспитание,

физическое воспитание,
формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия,
экологическое воспитание,
патриотическое воспитание,
эстетическое воспитание,
ценность научного познания.

Вся воспитательная работа в 2022 году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и родителям.

Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям.

Инвариантные модули: «Классное руководство и наставничество», «Школьный урок»; «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Самоуправление»; «Профориентация», «Работа с родителями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения», «Мы – патриоты», «Здоровье и безопасность», «Профилактика безнадзорности и правонарушений».

Работа велась со всеми участниками учебно-воспитательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами.

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство и наставничество»

В 2022 учебном году в лицее был 31 класс - 31 классный руководитель. Воспитательная деятельность в каждом классе планировалась на основе анализа воспитательной работы и Календарного плана лицея по звеньям: начальное, основное, среднее общее образование. У каждого классного руководителя имелся план воспитательной работы, темы классных часов.

В течение года классные руководители:

- Проводили работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих учеников, высылались выписки оценок. Проводили индивидуальную работу по повышению успеваемости обучающихся.

- Проводили школьные мероприятия; участвовали в районных мероприятиях, областных и всероссийских акциях, проектах, конкурсах. Проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д. Проводили необходимые инструктажи.

- Сотрудничали с инспекторами ПДН, ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры, Центральной библиотеки, краеведческого музея.

- Вели работу по организации мероприятий в каникулярное время.

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, другие мероприятия, касающиеся календарных знаменательных дат.

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

- Предоставляли информацию о проведении мероприятий для размещения на сайте лицея и в группе лицея «ВКонтакте».

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления папки работы классного руководителя;
- изучение психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились МО классных руководителей, онлайн-семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Школьный урок» предусматривал использование нетрадиционных форм урока (урока-экскурсии, «выносных» уроков); проведение уроков литературы, истории и ОБЖ в библиотеках, музеях; использование краеведческого материала о культурно-исторических традициях Земетчинского района на уроках истории, родной литературы; проведение тематических уроков в рамках акций и проектов; реализацию темы «Безопасность» через учебные предметы: ОБЖ, ФК, технология, информатика; проведение предметных недель.

В течение года заместителями директора по учебно-воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований СП и СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, наличие и работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся).

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира обучающимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Название урока, мероприятия	Дата проведения
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Ноябрь 2021 г.
Уроки литературы 8-х классов в школьном музее Боевой славы	Май 2022 г.
Урок литературы в 7-в классе «Стихи военных лет»	Май 2022 г.
Предметные недели: проведение открытых уроков	В течение года
Всероссийский Открытый урок «Будь готов!», посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации и Дню детских общественных объединений	Апрель 2022 г.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Целью внеклассной деятельности являлось повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности в лицее:

- 1) занятия внеурочной деятельности;
- 2) дополнительное образование (кружки).

Вне лицея:

- 1) дополнительное образование (спортивные секции) в ФОКе и бассейне «Жемчужина»;

2)дополнительное образование (кружки) в ДШИ и ДК.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих направлений: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

1 корпус

Направление	Вид деятельности	Класс	Ф.И.О. учителя
Духовно-нравственное	«Уроки добра»	2-а	Кузнецова Т.И.
		2-в	Ладыгина Д.В.
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1-а	Зубкова В.С.
	«К истокам языка»	9-а	Болтышова О.Н.
	«Математика для всех»	9-а	Куликова Н.А.
	«Практическая физиология»	10-а	Фурашова Г.Н.
	«Экспериментальная физика»	7-а	Желтова Т.Н.
	«Занимательная химия»	8-а, 8-в	Нурмухамедов А.В.
	«Робототехника»	6-а, 6-в	Куликова Н.А.
	«Избранные вопросы математики»	11-а	Матвеева Г.А.
	«Развитие коммуникативной компетентности»	11-а	Оликова В.В.
Общекультурное	«Хоровое пение»	1-а	Куприна Н.А.
		4-а	Куприна Н.А.
		4-в	Куприна Н.А.
		5-а, 5-в	Куприна Н.А.
Социальное	«Дом, в котором я живу»	3-а	Фатеева Е.Е.
		3-в	Разова А.В.
	«Финансовая грамотность»	4-а	Алымова Т.В.
		4-в	Носикова О.А.
		5-а, 5-в	Мылова Т.К.
	«Географический мир»	9-а	Чурилова Е.В.
Спортивно-оздоровительное	«Путь к здоровью»	2-в	Ладыгина Д.В.
	«Баскетбол»	10-а	Лисёнков Ю.В.

2 корпус

Направление	Вид деятельности	Класс	Ф.И.О. учителя
Духовно-нравственное	«Уроки добра»	1-б	Мельникова Л.Г.
	«Риторика»	3-б	Васякина Г.А.
Общеинтеллектуальное	«Робототехника»	8-б, 8-г	Крестинина Н.А.
	«Решение нестандартных задач по математике»	9-г	Крестинина Н.А.
	«Русский язык и культура речи»	9-б, 9-г	Федотова Г.А.
	«Решение нестандартных задач по математике»	9-б	Быстрова Н.Ю.
	«Избранные вопросы математики»	11-б	Быстрова Н.Ю.
	«Развитие коммуникативной компетентности»	11-б	Федотова Г.А.
	«Оператор ЭВМ»	10-б	Лошкарева Н.В.
Общекультурное	«Танцы»	1-б	Жбанчикова В.И.
	«Танцы»	2-б	Жбанчикова В.И.
	«Танцы»	3-б	Жбанчикова В.И.

	«Танцы»	4-б	Жбанчикова В.И.
	«Хоровое пение»	2-б	Куприна Н.А.
	«Хоровое пение»	3-б	Куприна Н.А.
	«Хоровое пение»	6-б	Куприна Н.А.
	«Хоровое пение»	10-б	Куприна Н.А.
	«Волшебный мир искусства»	7-б	Карева О.Е.
Социальное	«Мы твои друзья»	2-б	Черняева Г.В.
	«Финансовая грамотность»	4-б	Шаныгина Т.Н.
	«Финансовая грамотность»	9-б	Быстрова Н.Ю.
	«Географический мир»	7-б	Карева О.Е.
	«Экскурсоводы»	8-б	Усанчикова Н.А.
	«Семьеведение»	5-б	Тряпицына Т.С.
Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка»	1-б	Мельникова Л.Г.
	«Здоровейка»	2-б	Черняева Г.В.
	«Здоровейка»	3-б	Васякина Г.А.
	«Волейбол»	6-б	Ежов А.В.
	«Шахматы»	8-б, 8-г	Нурмухамедов А.В.

Работа детских объединений в лицее осуществлялась по следующим видам деятельности:
художественно-эстетическая,
техническая,
социально-педагогическая,
физкультурно-спортивная направленности.

№ п/п	Название объединения	Класс	Ф.И.О. учителя, педагога ДО
1	«ВИА»	10-а, 11-а	Журкин И.А.
2	«Технология бумагопластики»	8-в	Николаева Е.А.
3	«Занимательная информатика»	7-б	Малахова Ю.А.
4	«Я – волонтер»	9-б, 7-а	Бастрыгина И.В.
5	«Бокс»	6-а, 6-в	Митякин А.Н.
6	«Лёгкая атлетика»	5-а, 5-в	Митякин А.Н.
7	«Спортивные танцы»	5-б	Жбанчикова В.И.

Внеурочная деятельность – это участие в различных проектах, которые позволяют раскрыть творческие способности детей. Особой популярностью пользуются такие проекты лицея, как «Поющий край» и «Танцующая школа».

Название проекта	Мероприятия, достижения обучающихся	Дата
«Танцующая школа»	День защиты детей	1 июня 2022 г.
	Общелицейские мероприятия	В течение года
	9 Мая	9 мая 2022 г.
«Поющий край»	Васякина Елизавета – X Всероссийский конкурс «Будущее страны» (жанр «Авторская песня»). Дипломант 1 степени	Июнь 2022 г.
	Фурашов Андрей –IX Международный военно-патриотический вокальный конкурс-фестиваль «Память сильнее времени» в номинации «Эстрадный вокал, патриотическая песня». Лауреат 2 степени. Видеозапись	Апрель 2022 г.

	исполнения Андреем песни «Горячий снег» (муз. А. Пахмутовой, сл. М. Львова), посвящённой Сталинградской битве, организаторы конкурса разместили на «YouTube». Оценивали номер ведущие педагоги РАМ им. Гнесиных и ГИТИС (г. Москва)	
	Ансамбль «Консонанс» - VI Международный военно-патриотический многожанровый конкурс–фестиваль «На безымянной высоте». Ансамбль «Консонанс», в состав которого входят: Мусатова Ольга (11-б класс), Лельникова Виктория (10-а класс), Сысоева Виктория (10-а класс), Федяшова Дарья (10-б класс), Раннева Елизавета (10-б класс), - участвовал в этом конкурсе дистанционно с песней «Мы за мир!» (муз. А. Петряшевой, сл. И. Филимоновой). Лауреат I степени.	Март 2022 г.
	День защиты детей	1 июня 2022 г.
	9 Мая	9 мая 2022 г.
Участие в районных конкурсах	Районный фестиваль-конкурс детского творчества «Земетчинские звездочки» (3 место)	Апрель 2022 г.
Проектная деятельность	20 мая 2022 года состоялся первый Областной форум лидеров детских проектов «Сурская инициатива». Форум проходил во Дворце творчества детей и юношества г. Пензы. В нём принял участие ученик 10-б класса МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино Желтов Данила. 3-й трек был для участников областного конкурса детских проектов «Сурская инициатива. В этом треке свой проект «Тонкая грань» представил Желтов Данила и стал призёром. Его куратором была Федотова Наталья Александровна, педагог регионального модельного центра дополнительного образования детей в Пензенской области ГАОУ ДПО Институт регионального развития Пензенской области.	20 мая 2022 г.
Интеллектуальная игра с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам»	В конце апреля 2022 года команда 3-б класса «Удача» МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино (классный руководитель Васякина Г.А.) приняла участие в отборочном турнире региональной интеллектуальной игры с элементами креатив-боя «Лаборатория Z: от Почемучек к Потомучкам». Игра проходила в формате онлайн. Ребятам для решения были представлены 3 открытые задачи по 5 минут для решения каждой из них. В отборочном туре приняли участие 70 команд со всей Пензенской области. В итоге в турнирной таблице оказались результаты только 50 школ.	Апрель 2022 г.
Центр естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Семинар «Использование оборудование центра «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности»	12 мая 2022 г.

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции баскетбола, волейбола, а также плавание, бокса, каратэ.

В 2022 году школьники были участниками президентских состязаний, президентских спортивных игр. Ребята сдавали нормативы ГТО, показывали отличные и хорошие результаты и получали золотые и серебряные значки ГТО. Наши спортсмены – постоянные участники районных, зональных и региональных соревнований по лёгкой атлетике, плаванию, волейболу и кэсбаскету.

Участвуют обучающиеся лицея и в региональном проекте «Учусь плавать». Проблема возникает каждый год с количественным составом групп обучающихся – не дают на обучение плаванию родители.

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, лицее, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача лицея – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого обучающегося и удовлетворенность жизнью в лицее всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента лицея в 1 корпусе.
3. Выборы актива школьного самоуправления.
4. Заседания отделов школьного самоуправления (ежемесячно).
5. Заседания актива класса (еженедельно).
6. Проведение мероприятий («День учителя», «Вечер встречи» онлайн), уборка памятников, мест захоронений.
7. Выпуск газеты «Вести лицея», контроль за организацией дежурства в лицее, правилами поведения, школьной формой.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в лицее – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в лицее проводится по нескольким направлениям – классные часы, беседы по профориентации, экскурсии, встречи с представителями вузов и тузов, участие в Днях открытых дверей, в конкурсах.

Обучающиеся начального и среднего звена принимают участие в экскурсиях в краеведческий музей, библиотеку, пожарную часть. Организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Ребята среднего звена принимали участие в районном конкурсе профориентационной направленности: «Есть такая профессия – прокурор!» Обучающиеся 7-10 классов зарегистрированы на платформе по профориентации для участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее».

Уже не первый год наши лицеисты участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена». В этом учебном году выпускник 11-а класса Носиков Сергей став победителем, побывал в Москве.

Комплекс мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (встречи с комиссаром Земетчинского и Вадинского районов Сумбаевым В.А., представителями военных вузов, курсантов военных вузов, работа юнармейского отряда, проведение занятий ОБЖ, участие в военно-патриотических конкурсах и сборах) даёт свои плоды: ежегодно некоторые выпускники поступают в военные училища, пополняя ряды офицерского состава российской армии и принося пользу стране.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательная работа лицея не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия учителя, классного руководителя и семьи состоит в том, что все заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших

качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с трудными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, индивидуальные встречи и консультации.

В течение года в лицее проведено несколько общешкольных родительских собраний, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, ГИБДД, специалистом по профилактике, врачом-наркологом. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Многие родители активно участвуют: в коллективных творческих делах; в спортивных соревнованиях; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы; в контроле за организацией питания в лицее.

За учебный год была проведена работа с родителями:

- 1.Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье.
- 2.Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование.
- 3.Проведение тематических родительских собраний, профилактических мероприятий.
- 4.Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности.
- 5.Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель.
- 6.Влияние на общение родителей с детьми.
- 7.Работа с родительским комитетом класса и лицея.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся, а также для оказания помощи родителям продолжает работать сайт лицея и сообщество лицея «Вконтакте».

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лицея, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общелицейские ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным делам относятся:

Название КТД	Время проведения
Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября 2021 г.
Праздничные мероприятия, посвящённые «Дню матери»	
День учителя	
День самоуправления	
Конкурс по оформлению кабинетов к Новому году «Новогодняя сказка»	Ноябрь, декабрь 2022 г.
Новый год!	Декабрь 2022 г.
Военно-патриотические соревнования «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, парни!», посвящённые 23 февраля	Февраль 2022 г.
Конкурсы «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!», посвящённые 8 Марта	Март 2022 г.
Торжественные мероприятия, посвящённые 77-летию Победы в ВОв: -участие в реализации проекта «Пенза – город трудовой доблести»; -классные часы; -общелицейские мероприятия; -акция «Бессмертный полк»; -участие в торжественном мероприятии на площади Победы	Май 2022 г.
Праздник «Прощай, Азбука! До свидания, 1 класс!»	Май 2022 г.
Праздник «Прощай, начальная школа!	Май 2022 г.
Праздник «Последний звонок»	25 мая 2022 г.

Выпускной вечер	25 июня 2022 г.
Торжественное мероприятие, посвящённое вручению аттестатов	Июнь 2022 г.
Региональный подпроект «Пенза – город трудовой доблести» проекта «А мы из Пензы. Наследники победителей»: победители презентации «Книг трудовой доблести ОО»; конкурс «Онлайн марафон "Книга трудовой доблести» (Диплом 2 степени)	Сентябрь-апрель 2021-2022 уч.г. Апрель 2022 г.; Май 2022 г.
Мероприятие, посвящённое 100-летию Пионерской организации	Апрель 2022 г.
Региональный проект «Культурная суббота»	В течение года
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Добрые крышечки», проект «Сдай батарейки с DURACELL»	Апрель, май 2022 г.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда образовательного учреждения, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Оформление нашего лица часто осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и учителей.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой, как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, к дню учителя, к Новому Году, 23 февраля, 8 марта, к дню космонавтики, последний звонок;
- размещение на стендах лица регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение субботников, генеральных уборок в кабинетах.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лица детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Отряд ЮИД, волонтерский отряд «Новое поколение», военно-патриотический центр «Патриот», юнармейский отряд «Юность», спортивный клуб «Орион».

Название мероприятия	Дата проведения
«Юнармия»	
Участие в «Параде памяти» 7 ноября в г.Самаре	Ноябрь 2022 г.
Митинг, посвященный воинам-интернационалистам	15 февраля 2022 г.
Торжественное шествие 9 Мая	9 Мая
Вахта памяти	Май
Отряд волонтеров «Новое поколение»	
Акция «Время бросить курить»	Май 2022 г.
Акция «Лето-2022»	Июнь 2022 г.
Акция «Красная гвоздика»	Май 2022 г.
Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2022 г.
ЮИД	

Патруль на дорогах посёлка совместно с сотрудниками ГИБДД	В течение года
Раздача листовок водителям	В течение года
Спортивный клуб «Орион»	
12 мая 2022 года в городе Нижнем Ломове прошёл зональный этап соревнований Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры". В данном мероприятии участвовали команды Нижнего Ломова, Вадинска, Наровчата, Спасска и Земетчино. Земетчинский район представляли обучающиеся МБОУ "Лицей" р.п. Земетчино (руководитель команды - Ежов Александр Владимирович, учитель физической культуры МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино). В программе соревнований было 3 вида спорта: лёгкая атлетика, баскетбол и настольный теннис. В каждом виде спорта наша команда показала высокие результаты. В лёгкой атлетике спортсменам лицея не было равных. 1 место в легкоатлетической эстафете вырвал ученик 8-б класса Лепехов Никита, самый лучший результат по прыжкам в длину с разбега показал ученик 8-б класса Андросов Павел. Дальше всех метнул мяч ученик 9-б класса Хрычкин Никита. Девушки заняли 2 место в легкоатлетических дисциплинах, ребята - 1 место. Также девушки заняли 2 место по баскетболу. По общему зачёту наша команда уверенно заняла 2 место, уступив Нижнему Ломову несколько очков.	12 мая 2022 г.

Модуль «Мы – патриоты»

В 2022 учебном году в лицее продолжилась работа по формированию чувства гражданственности и патриотизма. Основная задача – воспитание патриота – осуществляется как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Любовь к малой родине, Пензенскому краю происходит с начальной школы на уроках чтения и окружающего мира и продолжается в среднем и старшем звене на уроках литературы, истории, родной литературы, географии.

Название мероприятий	Дата проведения
Региональный проект «А мы из Пензы. Наследники победителей» (подпроект «Пенза – город трудовой доблести»)	Сентябрь – апрель 2022 г.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение цветов к мемориальным доскам выпускников лицея, классные часы)	15 февраля 2022 г.
Возложение цветов на Аллее славы 23 февраля	22 февраля 2022 г.
«Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры» в Земетчинском районе	Апрель 2022 г.
Классные часы «Я помню – я горжусь!»	Май 2022 г.
Акция «Окно Победы»	Май 2022 г.
Акция «Сад Памяти»	Май 2022 г.
Международная акция «Вальс Победы»	Май 2022 г.
Вахта памяти	Май 2022 г.
День Государственного флага РФ	22 августа 2022 г.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В лицее действует социально-психолого-педагогическая служба, в которую входит администрация лицея, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности мы строим на основе разработанных нами профилактических планов программ, приоритетным направлением которых является защита здоровья и сохранение жизни обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств, электронных сигарет и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года с заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью лицея обучающимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья обучающихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата обучающихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (обучающиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение необходимых инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с мед. работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- проведение классными руководителями занятий по ПДД в течение года.

В лицее ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав лицея;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья обучающихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

В ходе профилактической работы выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки, пропуски занятий, сниженная учебная мотивация, невыполнение домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время, конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В этом году на ВШУ состоит 16 обучающихся разного возраста, 7 обучающихся на ПДН.

Несмотря на то, что наш педагогический коллектив прилагает массу усилий по профилактике и безопасности проблемы существуют. И они никуда не делись, а лишь перешли в следующий класс.

Каникулы

Воспитательная работа в лицее продолжалась и на каникулах. Проведено множество мероприятий разной направленности: спортивно-оздоровительной, интеллектуальной, патриотической, духовно-нравственной, которые были отражены в планах мероприятий на каникулы. Так, на осенних каникулах в рамках модуля «Мы – патриоты» лицеисты продолжили работать над подпроектом «Пенза – город трудовой доблести». Был организован онлайн-кинотеатр – просмотр фильмов: «28 панфиловцев», «Аты-баты шли солдаты».

4 ноября в день народного единства ребята принимали участие: в акции-флешмобе «#Мыедины» (обводили свою ладонь, раскрашивали и размещали своё фото с рисунком на своей страничке "ВКонтакте" с хэштегом [#Мыедины](#)); в акции «Окна России»; в онлайн-квесте «День народного единства»; в видеоуроках «4 ноября».

В рамках проекта «Культурная суббота» модуля «Классное руководство» дети побывали на виртуальной выставке в Третьяковской галерее.

В рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» была организована выставка творческих работ «Краски природы» (рисунков, аппликаций). Осень вдохновляла ребят и помогала им творчески подойти к выполнению работ. Рисунки и работы детей размещены в сообществе лицея «ВКонтакте».

В рамках модуля «Детские общественные объединения» юнармейцы лицея писали Большой этнографический диктант, который проходил в России и за ее пределами с 3 по 7 ноября 2021 года.

В период зимних каникул в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» проведены традиционные Зимние забавы.

Участвуя в акции «Парад ёлок-2022» ребята поделились фото с красиво наряженными ёлочками.

В 2021 году в России стартовала программа молодежного туризма «Больше, чем путешествие». В рамках этой программы на платформе «Большая перемена» участвовал юнармеец, ученик 11-а класса лицея Носиков Сергей и победил, выиграв поездку в Москву в январе 2022 года.

Сергей Носиков защитил проект "Культура" на площадке Международного медицинского кластера в партнёрстве с туристической компанией Мос-Тур.

Модуль «Детские общественные объединения». Волонтеры Победы участвовали во Всероссийской акции «С Новым годом, ветеран».

Реализация рабочей программы воспитания в лицее продолжилась и в период долгожданных летних каникул. Насыщенный мероприятиями месяц июнь – месяц оздоровительной кампании лагеря «Дружба» 1 и 2 корпусов лицея. В этом году летом в пришкольном лагере отдохнуло 160 обучающихся 1-7 классов. Грамотно составленные программы лагерных смен отражали различные направления ВР, выраженные в модулях рабочей программы.

Модуль «Профилактика и безопасность». Профилактика вредных привычек – это формирование у детей здорового образа жизни, проведение спортивных и оздоровительных мероприятий. В лагере – это Конкурс рисунков на асфальте, сдача норм ГТО, оформление плакатов «Путь к здоровью, проведение спортивных соревнований и подвижных игр, спортивного праздника «Богатырская силушка», беседы с медсестрой и проведение занятий по оказанию первой помощи; встреча с инспектором ГИБДД, проведение мероприятия «Безопасное колесо», участие в акции «Детское кресло», где дети с сотрудниками полиции раздавали водителям листовки.

Основное направление воспитательной работы лицея – патриотическое. Участие юнармейцев в различных мероприятиях оценили в региональном штабе. Так, участвуя в конкурсе наш лицей вошёл в число победителей, и мы получили комплект оборудования для оснащения юнармейского класса, что является хорошим подспорьем для дальнейшей работы в деле патриотического воспитания лицеистов.

Реализация регионального проекта «Культурная суббота» относится к нескольким модулям: «Классное руководство», «Мы – патриоты», «Работа с родителями». Ребята побывали в летний период в музее М.Ю. Лермонтова в Тарханах, в музее-усадьбе В.И. Вернадского на ст. Вернадовка.

В июне ребята среднего звена со своими родителями и педагогами побывали в гостеприимном городе Казани – столице Республики Татарстан. Казань входит в список городов всемирного наследия ЮНЕСКО. Город имеет зарегистрированный бренд «третья столица России».

С 18 марта по 22 июня 2022 года в нашей стране проходила Всероссийская акция «Сад Памяти». Наши лицеисты (волонтёры, юнармейцы) также стали участниками этой акции.

Стараемся вовлечь в мероприятия, в спортивные кружки детей, состоящих на учёте ПДН и ВШУ, детей, требующих особого контроля и внимания. Помимо проведения спортивных и других профилактических мероприятий, организуются рейды в семьи трудных подростков, дежурства на дискотеке и территории ДК. Работу мы проводим совместно с родителями, сотрудниками отдела образования и администрации.

В летний период многие ребята, состоящие на учёте ПДН, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации побывали в лагерях отдыха Пензенской области и за её пределами, таких, как: «Приморский», «Страна героев», «Солнечная долина», «Белка», «Заря». (Организатор – Суркова Г.И.)

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, социально-экономическому, технологическому.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 776 учеников, на конец учебного года – 776 учеников. Прибыли за год – 17 учеников, выбыли – 17 учеников. Основная причина выбытия – *перемена места жительства.*

В связи с пандемией коронавируса по необходимости в 2020/21 учебном году обучение проходило с использованием дистанционных технологий на платформе ZOOM. Было составлено расписание с учетом требований СанПиН, изменен режим обучения (когда это требовалось). Данная ситуация выявила целый ряд проблем, как материально-технического характера, так и профессиональных.

Педагогический коллектив оказался не совсем готов к стремительному переходу на дистанционное обучение. В основном это коснулось учителей старшего поколения. Для этих педагогов были организованы методические семинары по обучению работе на образовательных платформах.

Результаты учебной деятельности

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. В 10-11 классы идут дети, которые более мотивированы на учёбу. Показатели % на «4» и «5» за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	% на «4» и «5»			
	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год
1–4-е	67,0	65,0	61,3	55,4
5–9-е	33,6	36,3	33,7	34,6
10–11-е	47,6	40,4	38,6	54,9
Общее по школе	47,1	45,3	43,0	44,2

Заметна отрицательная динамика % на «4» и «5» в 1-4 классах. в старших классах замечен сильный рост % на «4» и «5» (на 11,3%) В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

2.2. Промежуточная аттестация

Результативность промежуточной аттестации представлена в Таблице 2 и Таблице 3

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по математике во 2-4-х классах

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Кузнецова Т.И.	2а	20	20	5	7	6	2	90	60	4,3
Черняева Г.В.	2б	29	29	10	13	4	2	94	79	4,0
Ладыгина Д.В.	19	19	16	5	4	4	3	81	56	3,7
Фатеева Е.Е.	3а	26	21	7	5	4	5	76	57	3,7
Васякина Г.А.	3б	25	22	4	7	8	3	86	50	3,5
Разова А.В.	3в	22	18	4	8	3	3	83	55	3,7
Алымова Т.В.	4а	21	20	7	4	7	2	90	55	3,8
Шаныгина Т.Н.	4б	27	27	11	11	4	1	96	81	4,2
Носикова О.А.	4в	22	21	2	11	7	1	95	62	3,6

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Кузнецова Т.И.	2а	20	18	5	6	4	3	83	61	3,7
Черняева Г.В.	2б	29	27	6	13	6	2	93	70	4,0
Ладыгина Д.В.	2в	19	17	2	5	7	2	88	41	3,3
Фатеева Е.Е.	3а	26	23	4	7	8	4	82	48	3,5
Васякина Г.А.	3б	26	22	4	7	8	3	86	50	3,5
Разова А.В.	3в	22	16	4	7	4	1	94	69	3,9
Алымова Т.В.	4а	21	19	5	6	6	2	89	58	3,7
Шаныгина Т.Н.	4б	27	26	11	4	7	4	85	58	3,8
Носикова О.А.	4в	22	21	7	7	6	1	95	66	3,9

Рекомендации:

Учителям 2-х классов:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

Учителям 3-х классов:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

Учителям 4-х классов:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

Результаты контрольных работ МБОУ «Лицей» за 2021 – 2022 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Русский язык	Болтышова О.Н.	5а	21	18	2	7	4	5	72	50	3,3
	Усанчикова Н.А.	5б	29	26	2	11	9	4	85	50	3,4
	Башкирцев Н.А.	5в	21	18	3	4	9	2	88	39	3,4
	Болтышова О.Н.	6а	22	20	2	8	6	4	80	50	3,4
	Котова М.А.	6б	30	25	5	6	7	7	72	44	3,4
	Романова Н.В.	6в	24	20	4	8	5	3	85	60	3,6
	Романова Н.В.	7а	29	26	3	10	8	5	80	50	3,4
	Усанчикова Н.А.	7б	29	25	2	5	14	4	84	28	3,2
	Оликова В.В.	7в	25	25	6	8	5	6	76	56	3,5
	Оликова В.В.	8а	24	23	-	6	8	7	69	26	2,6
	Усанчикова Н.А.	8б	25	22	5	6	9	2	91	50	3,6
	Оликова В.В.	8в	25	20	1	10	5	3	85	55	3,3
	Усанчикова Н.А.	8г	17	13	2	2	6	3	77	31	3,2
	Болтышова О.Н.	9а	27	22	-	7	12	3	86	32	3,2

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Математика	Лошкарева Н.В.	5б	29	25	3	7	10	5	80	40	3,3
	Куликова Н.А.	5в	21	17	-	7	8	2	88	41	3,3
	Федотова Н.Н.	6а	22	20	4	5	9	2	90	45	3,5
	Матвеева Г.А.	6в	24	22	4	7	8	4	82	50	3,6
	Матвеева Г.А.	7а	29	26	3	9	10	4	85	46	3,4
	Лошкарева Н.В.	7б	29	22	2	2	14	4	81	18	3,1
	Матвеева Г.А.	7в	25	25	6	7	6	6	76	52	3,5
	Драгункина Н.Б.	8а	24	16	-	4	10	2	87	25	3,1
	Драгункина Н.Б.	8в	25	25	3	11	9	2	92	56	3,6
	Куликова Н.А.	9а	27	26	-	10	15	1	96	38	3,3
	Быстрова Н.Ю.	9б	25	22	2	10	6	4	82	55	3,5
	Крестинина Н.А.	9г	25	22	0	5	11	6	73	23	3,0

5-е классы

При проведении диктанта в 5-х классах были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

В контрольной работе по математике были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителям математики

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

6-е классы

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н/-нн-** в причастиях и прилагательных. Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

Рекомендации:

1. Учителям математики:

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- увеличить количество заданий на проценты.

2. Учителям русского языка:

- продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7-е классы

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/nn** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

8-е классы

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь и текстовая задача.

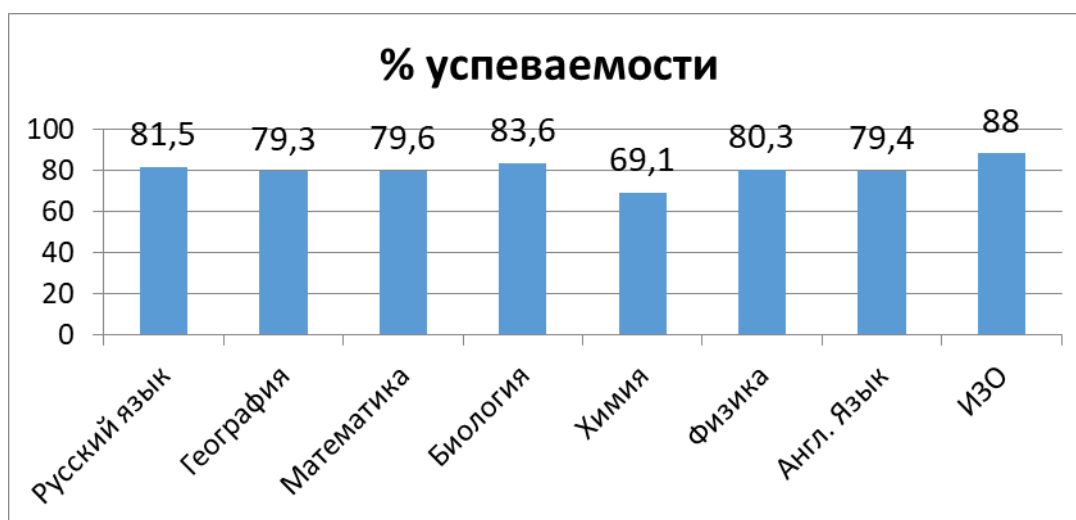
Рекомендации:

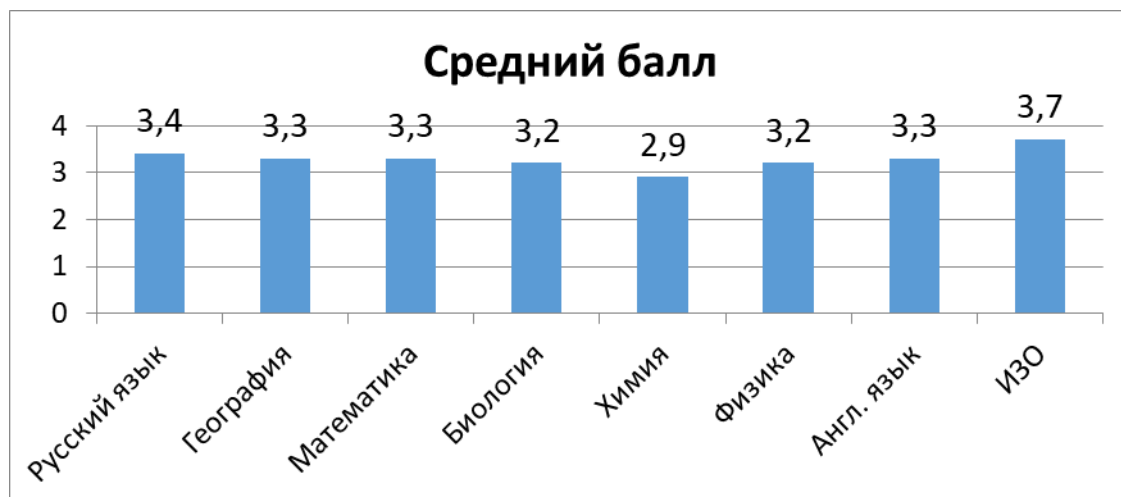
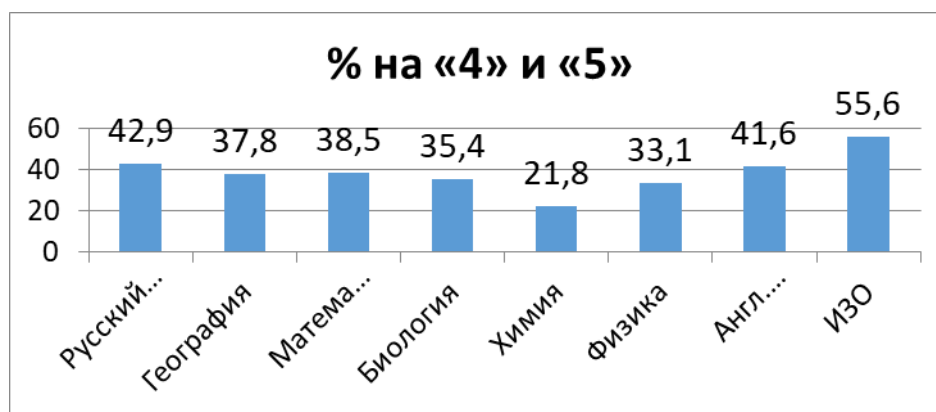
Учителям математики:

- продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
- уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

Сравнительная таблица результатов контрольных работ за 2021-2022 учебный год по предметам

Предмет	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	81,5	42,9	3,4
География	79,3	37,8	3,3
Математика	79,6	38,5	3,3
Биология	83,6	35,4	3,2
Химия	69,1	21,8	2,9
Физика	80,3	33,1	3,2
Иностранный язык (английский язык)	79,4	41,6	3,3
ИЗО	88,0	55,6	3,7





Среднее общее образование

На конец 2020-2021 учебного года в 10-11-х классах обучалось 70 обучающихся, из них отличники – 5 обучающихся, на «4» и «5» - 22 На конец 2021-2022 учебного года в 10-11-х классах обучался 51 обучающийся, из них отличники – 11 обучающихся, на «4» и «5» - 17 обучающихся. Четверо выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно её прошли.

Классный руководитель	Класс	Начало года, чел.	На конец года, чел.	Отличников, чел.	Хорошистов, чел.	С одной «4»	С двумя «4»	С одной «3»	С двумя «3»	Неудовлетворенные, чел.	Выбывшие, чел.	Прибывшие, чел.	Успеваемость, %
Фурашова Г.Н.	10а	18	18	4	6	2	0	0	2	0	0	0	100
Макарова Т.В.	10б	11	11	3	4	0	0	1	0	0	0	0	100
Мылова Т.К.	11а	16	16	4	4	1	0	2	1	0	0	0	100
Федотова Г.А.	11б	6	6	0	3	0	0	1	0	0	0	0	100
Итого 10-11 классы:	4	51	51	11	17	3	0	4	3	0	0	0	100

Результаты контрольных работ МБОУ «Лицей»

за 2021 – 2022 учебный год (1 и 2 корпус)

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во учащихся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Математика	Федотова Н.Н.	10а	18	18	5	5	6	2	89	55	3,7
	Матвеева ГА	11а	16	16	3	4	7	2	88	44	3,7
	Крестинина Н.А.	10б	11	9	2	4	3	0	100	67	3,9
	Быстрова Н.Ю.	11б	6	5	0	4	1	0	100	80	3,8
Русский язык	Оликова В.В.	11а	16	14	3	6	4	1	93	64	3,7
	Федотова Г.А.	10б	11	8	1	4	2	1	88	63	3,6
	Федотова Г.А.	11б	6	5	1	2	2	0	100	60	3,8
История	Романова О.А.	10б	11	8	3	4	1	0	100	88	4,3
	Мылова Т.К.	10а	18	15	3	4	7	1	93	47	3,6
Обществознание	Романова О.А.	11б	6	5	0	5	0	0	100	100	4,0
	Мылова Т.К.	10а	18	16	11	5	-	-	100	100	4,7
	Романова О.А.	10б	11	9	1	7	1	0	100	89	4,0

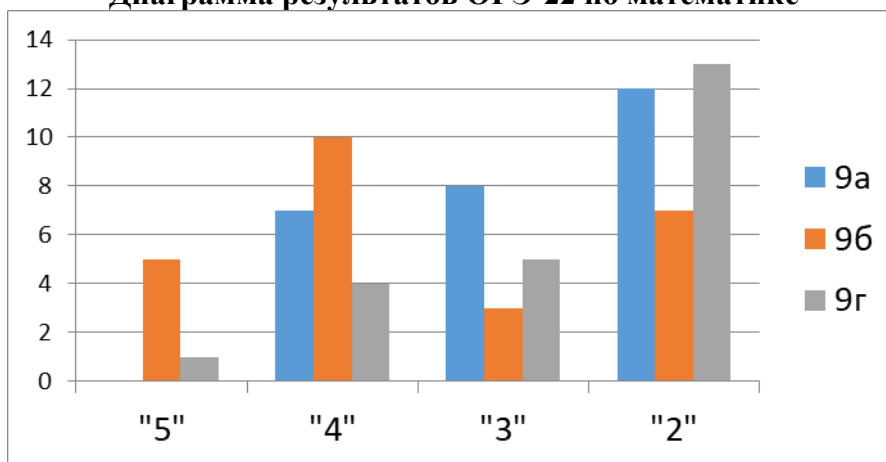
2.3. Результаты внешней оценки качества образования

2.3.1. ОГЭ

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по математике (ОГЭ)

	В классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдали летом	На осень	% успеваемости до пересдачи	% на «4» и «5»	Средняя отм.
9а	27	0	7	8	12	7	5	55,6	25,9	2,8
9б	25	5	10	3	7	6	1	72,0	60,0	3,6
9г	23 (24) 1 не явился	1	4	5	13	6	7	43,5	21,7	2,7
Итого	75	6	21	16	32	19	13	57,3	36,0	3,0

Диаграмма результатов ОГЭ-22 по математике



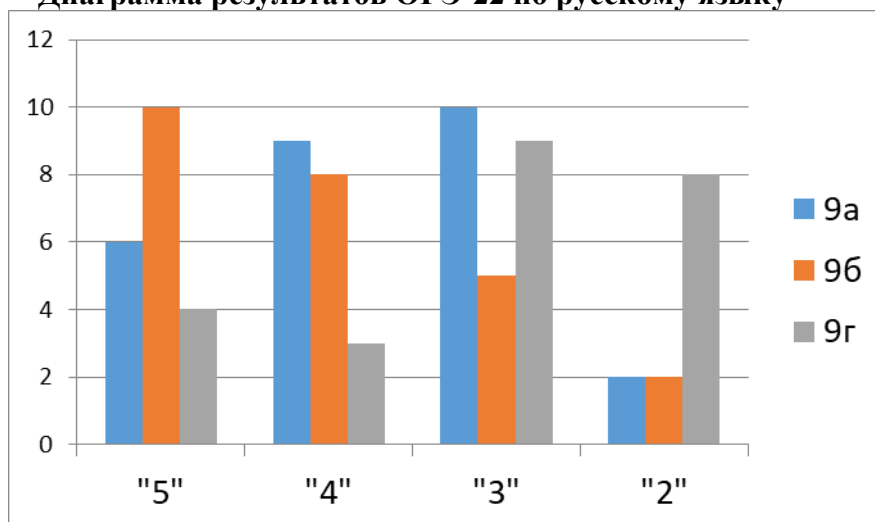
Средний балл по району – 12,1, средняя отметка – 3,1

«5» в районе – 10 (5%), в лицее – 6 (8%). «2» в районе – 61 (33%), в лицее – 32 (42%)

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку (ОГЭ)

	В классе	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдали	% успеваемости до пересдачи	% на «4» и «5» до пересдачи	Средний балл
9а	27	6	9	10	2		93	56	3,7
9б	25	10	8	5	2	1	92	72	4,0
9г	24	4	3	9	8	2	67	29	3,1
Итого	76	20	20	24	12	3	84	53	3,6

Диаграмма результатов ОГЭ-22 по русскому языку



Средний балл по району – 23,7, средняя отметка – 3,8.

«5» в районе – 55 (29%), в лицее – 20 (26%). «2» в районе – 16 (9%), в лицее – 20 (16%)

**Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку
и математике (% на «4» и «5»)**

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022
Русский язык	71	57	59	70	49	53
Математика	57	50	50	77	38	36

Наибольшие баллы в районе

Предмет	Баллы	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык	33 из 33 (6 учеников в районе)	Васякина Елизавета, Бирюкова Виктория	Федотова Галина Алексеевна, Болтышева Ольга Николаевна
Математика	27 из 31	Саламатина Вероника	Крестинина Надежда Анатольевна
География	30 из 31	Васякина Елизавета	Карева Ольга Евгеньевна
Информатика	19 из 19	Васякина Елизавета	Быстрова Наталья Юрьевна

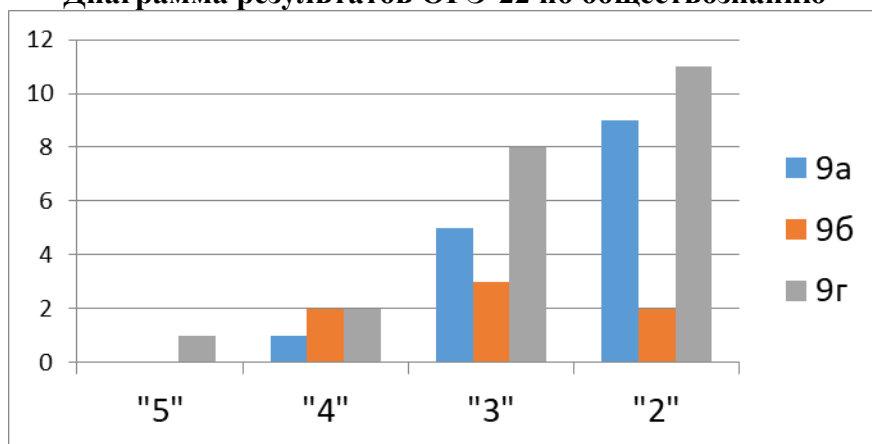
Сравнительная таблица результатов % на «4» и «5»

Предмет	2016	2017	2018	2019	2021	2022
Русский язык	71	57	59	70,1	49	53
Математика	57	50	50	77,3	38	36
История				66,7		
География				76,4		
Биология				85,7		
Химия				100		
Информатика				62		46
Обществознание				42,6		14
Английский язык						100

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по обществознанию (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Пересдали летом	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя отм.
9а	27	15	0	1	5	9		40	10,0	2,5
9б	25	7	0	2	3	2		71	28,6	3,0
9г	24	22	1	2	8	11	2	0	0,1	2,7
Итого	76	44	1	5	16	22	2	50	13,6	2,6

Диаграмма результатов ОГЭ-22 по обществознанию



Средний балл по району – 17,2, средняя отметка – 2,9.

«5» в районе – 2 (1,8%), в лицее – 1 (2,3%). «2» в районе – 36 (32%), в лицее – 22 (50%)

Информатика

Средний балл по району – 9,8, средняя отметка – 3,4.

«5» в районе – 8 (13%), в лицее – 7 (18%). «2» в районе – 10 (16%), в лицее – 5 (13%)

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что более 40% обучающихся подтвердили свои знания.

На основании результатов ОГЭ по математике и русскому языку необходимо:

- систематически проводить пробные самостоятельные работы.
- проанализировать результаты проведения ОГЭ по предметам на заседаниях методических объединений и принять меры по повышению качества преподавания подготовки к экзаменам.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля по всем предметам;
- больше внимания уделять на уроках общему развитию обучающихся.

ЕГЭ

**Итоговая аттестация за курс средней школы (ЕГЭ)
Сравнительная таблица среднего балла по результатам ЕГЭ**

Предмет	2015- 2016 уч. год	2016- 2017 уч. год	2017- 2018 уч. год	2018- 2019 уч. год	2019- 2020 уч. год	2020- 2021 уч.год	2021- 2022	ФИО учителя 2021-2022 учебный год
Русский язык	67,6	70 70,5	67/66,7	72,6 77,13/66, 43	66,7 69,0/63 ,5	75,0 75,1/74,8	77,8 78,2/76,8	Оликова В.В./Федотова Г.А.
Математика (базовый)	4,4	4,6	4,24/4,23	4,2 4,3/4,1	-	-	5,0 5,0/4,0	Матвеева Г.А./Быстрова Н.Ю.
Биология	54,4	57,2	52/51,5	55,33 61,67/49, 0	52,7 61,8/40 ,7	55,5 62/49	56,2 57,8/47	Фурашова Г.Н./Макарова Т.В.
Математика (профильны й)	51	47,6	55/48,36	59,7 63,6/48,4 3	53,4 58,1/48 ,8	64,4 66,0/61,8	63,3 68,3/58,4	Матвеева Г.А./Быстрова Н.Ю.

Информатика	60	42,8	53/51,3	65,51	56,7	62,2	38 20/56	Шалыгина Л.В./Лошкарев А.В.
Физика	48	51,04	50/48,3	55,82	45,8 44,3/47 ,6	50,8 48,9/56,0	56,0	Желтова Т.Н.
Обществознание	49	53,3	60/56,9	53,18 61,00/45, 36	46,2 47,0/44 ,6	64,2 64,5/63,6	70,3	Мылова Т.К./Романова О.А.
Химия	53,8		62/62	54,75	65,3 79,0/51 ,7	47,5 55,5/39,5	70 70/-	Нурмухамедов А.В.
История	41		55/54,9	38	50,4	62,3 68,3/56,3	87 87/-	Мылова Т.К.
Литература		60 87	70/80	70	52,5	-	55 55/-	Оликова В.В.
Английский язык			72/64,3	-	-	33,0	97 97/-	Носикова Т.А.
География				61	-	67,0 -/67,0	47 47/-	Чурилова Е.В.

Не набрали проходного балла: 1 обучающийся по информатике (учитель Шалыгина Л.В.),

Предмет	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022
Русский язык	67,6	70	67	72,6	66,7	75,0	77,8
Математика (базовый)	4,4	4,6	4,24/4,23	4,2 4,3/4,1	-	-	5,0 5,0/4,0
Биология	54,4	57,2	52	55,33	52,7	55,5	56,2
Математика (профильный)	51	47,6	51,7	59,7	53,4	64,4	63,3
Информатика	60	42,8	52,1	65,5	56,7	62,2	38,0
Физика	48	51,0	49,1	55,8	45,8	50,8	56,0
Обществознание	49	53,3	58,4	53,18	46,2	64,2	70,3
Химия	53,8		62	54,8	65,3	47,5	70
История	41		55	38	50,4	62,3	87
Литература		60 87	70/80	70	52,5		55
Английский язык			72/64,3	-	-	33,0	97
География				61	-	67,0	47

Самые высокие баллы по предметам в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

Предмет	2015 г.	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021	2022
Русский язык	92	91	98	96	91	96	96	100
Математика	78	78	74	84	84	80	82	96
Биология	76	87	84	78	78	89	77	78
Информатика	64	75	68	72	88	62	70	56
Физика	65	76	74	70	76	58	60	97
Обществознание	78	92	82	86	86	78	81	92
Химия	76	76	95	95	77	95	68	70
История	72	84		86	58	77	75	87
Литература			87	70	70	54	-	55
Английский язык				73	-	-	50	98
География					61	-	69	47

Наибольшие баллы в районе

Предмет	Баллы	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Математика	96	Чинёнова Ирина	Матвеева Г.А.
Русский язык	100	Чинёнова Дарья	Оликова В.В.
История	87	Носиков Сергей	Мылова Т.К.
Английский язык	98	Чинёнова Ирина	Носикова Т.А.
Обществознание	92	Чинёнова Ирина	Мылова Т.К.

Физика	97	Чинёнова Дарья	Желтова Т.Н.
--------	----	----------------	--------------

Результаты ЕГЭ по русскому языку за 7 лет

Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	% усп	Средний балл (по 100 б)
2015-2016	30	30	100	67,6
2016-2017	56	56	100	68,76
2017-2018	36	36	100	66,86
2018-2019	38	38	100	72,6
2019-2020	42	38	100	66,7
2020-2021	45	38	100	75,0
2021-2022	22	22	100	77,8

Результаты ЕГЭ по математике за 7 лет (профильный уровень)

Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	% усп.	Средний балл (по 100 б)
2015-2016	30	26	88,4	51
2016-2017	56	41	90,2	43,3
2017-2018	36	30	100	48,36
2018-2019	38	27	100	56,41
2019-2020	42	30	96,7	53,4
2020-2021	45	32	100	64,4
2021-2022	22	19	100	63,3

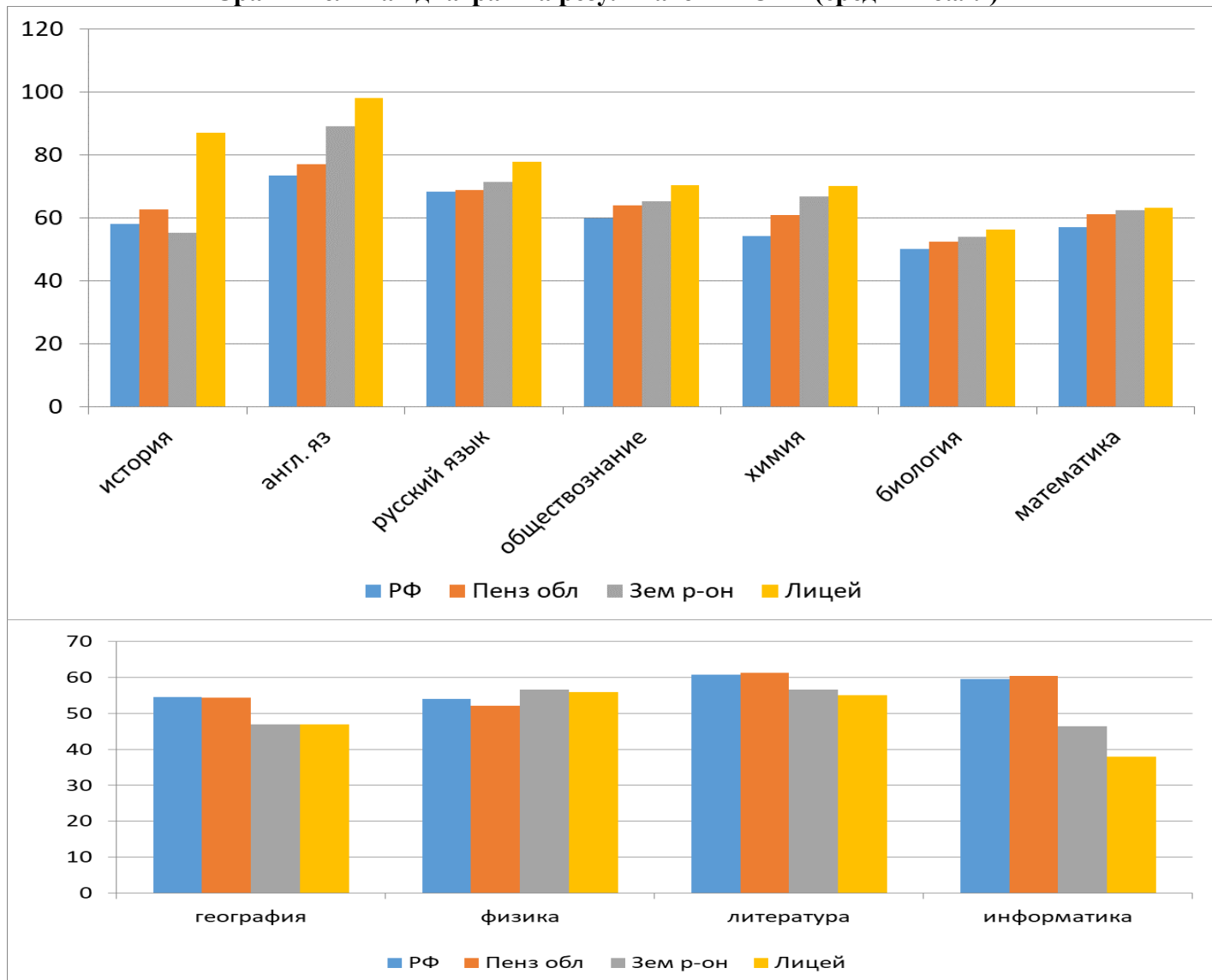
Таблица итоговой успеваемости выпускников средней школы (за 3 года)

Учебный год	Кол-во выпускников	Медалисты	На "отлично" кол-во %	На "хорошо" и "отлично" кол-во %	Неуспевающих кол-во %
2015-2016	30	3 (10%)	3(10%)	17(56%)	-
2016-2017	56	4 (7%)	4(7,1%)	27(48%)	-
2017-2018	36	4(11%)	4(11%)	21(58,3%)	-
2018-2019	38	3 (7,9%)	4 (10,5%)	22(57,9%)	-
2019-2020	42	4(10%)	5 (11,9%)	13 (31,0%)	-
2020-2021	45	1(2%)	1(2%)	17(37,8%)	-
2021-2022	22	4(18%)	4(18%)	7 (32%)	-

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ-22 (средний балл)

Предмет	РФ	Пенз. Обл.	Зем р-он	Лицей	разница Лицей - Зем. р-он
история	58	62,6	55,3	87	31,7
англ. яз	73,3	76,9	89	98	9
русский язык	68,3	68,7	71,3	77,8	6,5
обществознание	59,9	64	65,1	70,3	5,2
химия	54,3	60,8	66,8	70	3,2
биология	50,2	52,5	54	56,2	2,2
математика	56,9	61,2	62,3	63,3	1
география	54,6	54,3	47	47	0
физика	54,1	52,1	56,6	56	-0,6
литература	60,8	61,3	56,6	55	-1,6
информатика	59,5	60,5	46,5	38	-8,5

Сравнительная диаграмма результатов ЕГЭ-22 (средний балл)



В 2021/2022 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало обществознание, его сдавали 42 % выпускников. Химия, английский и физика имеют меньший процент успешности, чем остальные предметы. В общей сложности пять человек не сдали экзамены по выбору.

По итогам ГИА в 2022 году 100% выпускников МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино получили аттестат о среднем общем образовании, из них 4 – с отличием.

Количество участников единого государственного экзамена в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино 2022 года - 22 человека (всего выпускников – 22).

Результаты выше по сравнению с результатами района:

- по математике (профильный ур) у 12 обучающихся (63%);
- По математике (базовый ур) у 3 обучающихся (100%);
- по физике 3 обучающихся (38%);
- по истории 1 обучающийся (100%);
- по русскому языку у 14 обучающихся (64%);
- по обществознанию 4 обучающихся (50%);
- по информатике 1 обучающийся (50%).

Наибольшие баллы на ЕГЭ-2022 в Земетчинском районе набрали обучающиеся по следующим предметам: русский язык, математика, физика, история, английский язык

В 2022 году результаты на ЕГЭ выше по сравнению с результатами предыдущего года выше по предметам:

- русский язык (на 2,8);

- по физике (на 5,2);
- по обществознанию (на 6,1);
- по английскому языку (на 64,0)
- по истории (на 24,7).

Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

По итоговым протоколам в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино 8 **победителей** (100% от числа победителей района), **22 призёра** (47 % от числа призёров района).

Список победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

№п/п	ФИО	ОО	Класс	Статус
Русский язык				
1	Гурин Никита Дмитриевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	8	призер
2	Бирюкова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
3	Понкротова Мария Владимировна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	9	призер
4	Рогачкова Арина Витальевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
5	Абашова Елизавета Алексеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
Английский язык				
6	Филякина Ксения Владимировна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
7	Абашова Елизавета Алексеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	победитель
Обществознание				
8	Боровов Кирилл Сергеевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	7	призер
9	Бирюкова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
10	Абашова Елизавета Алексеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
11	Дудров Максим Александрович	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
Математика				
12	Покровская Вероника Михайловна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	8	призер
Литература				
13	Сысоева Софья Максимовна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	9	победитель
14	Филякина Ксения Владимировна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	победитель
15	Бирюкова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
16	Дронова Екатерина Валерьевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	победитель
17	Лельникова Виктория Викторовна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
18	Федяшова Дарья Валерьевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
ОБЖ				
19	Башкирцев Артем Сергеевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
20	Попов Михаил Николаевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	победитель
Физическая культура				
21	Башкирцев Артем Сергеевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	победитель
22	Ерахов Сергей Александрович	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
23	Комолова Анастасия Викторовна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	победитель
24	Куняшева Анастасия Маратовна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
Биология				

25	Герасин Артем Геннадьевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	7	призер
26	Покровская Вероника Михайловна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	8	призер
27	Банина Екатерина Ивановна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	8	победитель
28	Бирюкова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
История				
29	Дудров Максим Александрович	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
География				
30	Герасин Артем Геннадьевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	7	призер

Список педагогических работников МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022– 2023 учебном году

№ п/п	ФИО
1	Матвеева Галина Алексеевна
2	Романова Ольга Алексеевна
3	Носикова Татьяна Александровна
4	Кишинская Светлана Анатольевна
5	Фурашова Галина Николаевна
6	Сипягина Светлана Александровна
7	Федотова Галина Алексеевна
8	Чурилова Елена Владимировна
9	Лисенков Юрий Викторович
10	Усанчикова Нина Алексеевна
13	Романова Наталья Васильевна

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1 класс по ФГОС 2021

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино».

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре– декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1- х классов – не более четырех уроков 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#).

В учебном плане начального общего образования МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино:

в 1-х классах – 21 часов в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

«Русский язык и литературное чтение»;

«Математика и информатика»;

«Обществознание и естествознание («Окружающий мир»); «Основы религиозных культур и светской этики»;

«Искусство»;

«Технология»;

«Физическая культура».

В связи с отсутствием запроса родителей на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» эта предметная область из учебного плана исключена. Государственный русский язык изучается в рамках предмета «Русский язык».

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

«Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

«Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

«Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, виртуальные путешествия);

«Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов (математика), курсов, модулей из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей» р.п. Заметчино, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей» р.п. Заметчино, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Хоровое пение», 1 классы (1 час в неделю);

«Разговоры о важном», 1 классы (1 час в неделю);

«Читательская грамотность» 1 классы (1 час в неделю);

«Краеведение» 1 классы (0,5 часа в неделю);

«Родиноведение» 1 классы (0,5 час в неделю); .

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении

максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за четыре года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе. При этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для 2–4-х классов – не превышает пяти уроков при пятидневной учебной неделе. Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:

- 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#):

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на

две группы при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
 - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.
- Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 2–4-х классах. Изучение информатики в 2–3-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Изобразительное искусство», «Окружающий мир».

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2-м классе и 1 час в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 2–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 2–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики» и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 2–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 3 часа в неделю во 2–4-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана; обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

- на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей» р.п. Заметчино, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

2 классы – «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Читательская грамотность» (1 час в неделю), «Финансовая грамотность» (1 час в неделю), «Здоровейка» (1 час в неделю).

3 классы - «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Читательская грамотность» (1 час в неделю), «Здоровейка» (2 часа в неделю).

4 классы - «Разговоры о важном» (1 час в неделю), «Читательская грамотность» (1 час в неделю), «Хоровое пение» (1 час в неделю), «Учусь создавать проекты» (1 час в неделю).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–8-х классах и 33 недели в 9-м классе. Соответственно, весь период обучения на уровне основного общего образования составляет 169 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм [СанПиН 1.2.3685-21](#). Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

в 5-х классах – 29 часов в неделю;

6-х классах – 32 часов в неделю;
7-х классах – 34 часа в неделю;
8–9-х классах – 35 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5 610 часов. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Учебный план не обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в связи с отсутствием запроса родителей родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Семьеведение», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино. На учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5-х классах.

При проведении занятий по «Иностранным языкам (английскому)», «Информатике» группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, курсов, модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне и учитывающие этнокультурные интересы и потребности участников образовательных отношений, а именно на математику, информатику, технологию, обществознание, биологию.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

«Первая роль» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе;

«Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

«Математическая грамотность» - отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

«История Пензенского края» - отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

«Волейбол» - отводится по 1 часу в неделю в 5 классе.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино.

6-11 класс по ФГОС -2012

Учебный план составлен таким образом, что максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативам, обозначенным в постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы. При разработке учебного плана необходимо учитывать следующее требование ФГОС НОО (п.15): «Основная образовательная программа начального общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений».

Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть основной образовательной программы среднего общего образования составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования.

В части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, время использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Для выполнения программ по обязательным предметным областям в часть, формируемую участниками образовательных отношений включаются в:

6 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, математики, ОДНКНР, технологии;

7 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, информатики, географии, технологии;

8 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, информатики, географии, биологии, физики;

9 классе – на преподавание русского языка, литература, иностранного языка, алгебры, геометрии, второго иностранного языка, географии, биологии, физики;

10 классе – на преподавание русского языка, литературы, истории, математики, элективного курса, индивидуального проекта.

11 классе – на преподавание иностранного языка, математики, информатики, физики, элективных и факультативных курсов.

Обоснование части, формируемой участниками образовательных отношений.

С целью более качественной подготовки к ВПР и итоговой аттестации, функциональной грамотности и математического моделирования часы обязательной части учебного плана по русскому языку, литературе, математики, алгебры и геометрии, иностранного языка и второго иностранного языка, физики, географии, биологии усилены за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет информатика в 7, 8 классах в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на развитие способности обучающихся ориентироваться их в окружающих их информационных процессах, формирование умений использовать простейшие информационные средства и технологии для решения повседневных задач.

В 6-7 классах предмет технология в части, формируемой участниками образовательных отношений направлен на формирование умений использовать технологии для решения повседневных бытовых задач.

Учебный план на уровне среднего общего образования в школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение

следующих задач:

1. создать условия для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования;
2. установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию индивидуальных учебных планов (ИУП);
4. обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе эффективно подготовить выпускников к освоению программ высшего профессионального образования через изучение отдельных учебных предметов на углубленном уровне.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

При формировании учебного плана МБОУ «Лицей» р.п. Заметчино в 10-11 классах определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

На уровне среднего общего образования продолжительность учебного года составляет в 10-11-х классах - 34 недели.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося:

Технологический профиль – 2482 часа, универсальный – 2 346 часов (не более 34 часов в неделю).

В рамках предмета «Иностранный язык» изучается английский и немецкий языки.

Учебный план старшеклассника в 10-м классе и в 11-м классе содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все ИУП являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание», «Астрономия».

При этом УП должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углубленном уровне изучения. В УП предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям:

В соответствии с п. 13 ФГОС СОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, должна быть организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, секции, военно-патриотические объединения, олимпиады и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино о распределении выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций по каналам занятости в 2022 году

№п.п	Распределение выпускников	Кол – во
1.	Количество выпускников 2022 года в 11-х классах МБОУ"Лицей" р.п. Земетчино	22
2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, из них:	10
	Пензенский государственный университет	8
	Пензенский Артиллерийский инженерный институт	1
	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	1
3.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, из них:	8
	«Российский университет кооперации» г. Владимир	1
	Московский Педагогический Государственный Университет	3
	Военный университет Радиоэлектроники Ордена Жукова . г. Череповец	1
	Петербургский Государственный университет путей сообщения.	1
	Военная академия связи имени С.М. Буденного. Г. Санкт – Петербург	1
	Национальный исследовательский ядерный университет (НИЯУ МИФИ)	1
4.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях.	3
	ГБОУ СПО «Пензенский базовый медицинский колледж» Министерства здравоохранения и социального развития РФ	1
	Пензенский социально – педагогический колледж	1
	Пензенский агропромышленный колледж	1
5.	АШ ДОСААФ Р.п. Земетчино	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях Пензенской области. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Организация внутришкольной системы и создание условий повышения квалификации педагогов.

Для того, чтобы иметь чёткое представление о том, как развивается лицей, каковы тенденции этого развития, как совершенствуется образовательный процесс, иными словами, нужен постоянный анализ, постоянная обратная связь, информированность обо всех сферах жизни и деятельности коллектива. Такую информацию — достоверную, полную — можно получить только с помощью хорошо налаженного внутришкольного контроля.

Администрация лицея ставит такие задачи внутришкольного контроля:

- создать благоприятные условия для развития учебного заведения;
- обеспечить взаимодействие управляющей и управляемой систем;
- обеспечить сочетание административного и общественного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников педагогического процесса;

- создать информационный банк данных о работе каждого учителя (учёт, экспертиза, контроль, анализ, оценка и т.д.).

Мы считаем эффективными такие методы контроля: наблюдение; изучение школьной документации; беседы; проведение контрольных работ; срезов, устного опроса; анкетирование; переводные экзамены; олимпиады; смотры конкурсы; диагностические методы (тестирование, методы математической статистики и др.).

При подведении итогов контроля используем такие формы:

- педсовет, малый совет;
- административное совещание (при директоре, при завуче);

Основными элементами контроля учебно - воспитательного процесса в 2022 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- выполнение учебных программ;
- состояние ведения документации;
- формирование общеучебных и учебных умений обучающихся лица.

Использовались такие формы контроля как:

- классно-обобщающий контроль;
- тематический контроль: состояние школьной документации, система работы учителей с рабочими тетрадями и тетрадями для контрольных работ, контроль ведения классных журналов; выполнение теоретической и практической частей программ, уровень адаптации 1,5,10-хкл к обучению в школе, выполнение требований нормативно-правовых документов, касающихся обучения в лице.
- административный контроль уровня знаний и умений по предметам.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по предметам.

Основными направлениями посещения уроков были:

- изучение форм и методов, применяемых на уроках;
- работа по формированию положительной мотивации учебной деятельности;
- организация самостоятельной работы учащихся на уроке;
- организация работы с текстом на уроках чтения;
- уровень преподавания в классе;
- изучение опыта работы педагогов.

Анализ посещенных уроков показал, что учителя владеют современными методиками преподавания, оптимально подбирают материал, формы и методы работы на уроках. Вместе с тем одной из слабых сторон преподавания остается организация и проведение самостоятельной работы на уроке, развитие монологической речи, дети слабо владеют терминами, не всегда учителя обращают внимание на этап целеполагания, не даются задания, формирующие у учащихся умение планировать свою работу, предвидеть результат и оценить себя и свои знания. По итогам контроля были написаны справки.

Анализируя работу лица, можно констатировать следующее: в лице созданы необходимые условия для обеспечения доступности общего образования.

На всех ступенях обучения программы пройдены по всем предметам, отставаний в прохождении программного материала нет. Количество часов по плану и количество проведенных часов совпадает по всем предметам.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лице проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 42 педагогических работников и 7 чел. - внешние совместители.

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	1
	Заместитель директора по ВР	1
Педагогический персонал	Учитель	36
	Учитель – логопед	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Старший вожатый	1
	Преподаватель ОБЖ	2
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь	1
	Заведующий хозяйством	1
	Заместитель директора по АХР	1

Административное управление:

- директор – Панькина Ольга Алексеевна,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Быстрова Наталья Юрьевна,
- заместитель директора по воспитательной работе - Романова Наталья Васильевна.
- Заместитель директора по АХР – Синьков Владимир Александрович

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году *составляет 45 человек, 7 совместителей.*

Образовательный ценз из 45 педагогических работников:

- с высшим образованием – 42 (93%);
- со средним специальным – 3 (7%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – *79,2 процента (38 работников)*, в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 10 (22%);
- с I квалификационной категорией – 27 (60%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 6 чел. (13%);
- 5–10 лет – 6 чел. (13%);
- 10–20 лет – 5 чел. (11%);
- 20–25 лет – 5 чел. (11%);
- свыше 25 лет – 23 (52%).

Доля педагогических работников, прошедших за последние за 5 лет курсы повышения квалификации – 100%

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой *«Внедрение новых образовательных технологий и УМК в образовательный процесс».*

В 2021/22 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Октябрь 2021 г. «Повышение профессиональной компетенции педагогов – как основное условие повышения качества образования»

Январь 2022 г. «Мотивация обучающихся как главное условие повышения качества образования»

Март 2022г. «Гуманная педагогика в современном образовании»

В школе работали:

6 методических объединений: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Оликова В.В.), математики, физики и информатики (руководитель Крестинина Н.А.), начального обучения (руководитель Черняева Г.В.), учителей биологии, химии и географии (руководитель Макарова Т.В.), учителей ИЗО и музыки (руководитель Первушина Н.И.), учителей иностранного языка (руководитель Бернякова Т.А.);

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы предметные

недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, биологии.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, часть педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, некоторые педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей» р.п. Заметчино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Также в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по прохождению в следующем учебном году курсов повышения квалификации по ФГОС-2021.

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, биологии.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека лицея располагается в двух помещениях (по одному в каждом корпусе).

Кроме учебной, научно – методической и художественной литературы фонд библиотеки содержит медиатеку по различным предметным областям. Библиотека «Лицея» располагает тремя компьютерами, сканером, принтером, ксероксом. В учебном корпусе № 1 библиотечный компьютер соединён с локальной сетью.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 154 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость библиотечного фонда – 0,9;
- объем учебного фонда – 18 584 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18574	11622
2	Педагогическая	107	72
3	Художественная	6441	5118
4	Справочная	139	239
5	Языковедение, литературоведение	296	264
6	Естественно-научная	389	377

7	Техническая	174	98
8	Общественно-политическая	367	335

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 37 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	84
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В школе имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы.

МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино имеет два учебных корпуса.

Корпус №1 (улица Кирова, д.88) расположен в центральной части посёлка, вблизи социально значимых учреждений (Детская школа искусств, физкультурно – оздоровительный комплекс, бассейн, Центральная районная больница).

Учебный корпус № 2 (улица Пушкина, д.5) находится в районе жилого массива градообразующего предприятия рабочего посёлка Земетчино ОАО «Земетчинский сахарный завод».

Корпус №1 (бывшая 1-ая школа) был образован в 1961 г. и спроектирован на 520 посадочных мест, а корпус №2 (бывшая 2-ая) - в 1975 г. – на 640 мест.

Ежегодно продлевается огромная работа по подготовке школы к началу учебного года. Выполняется косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, раздевалках, спортивных залах, столовых.

Наше образовательное учреждение, расположенное в двух учебных корпусах, имеет кабинетную систему организации учебного процесса:

- 8 кабинетов начальных классов,
- 4 кабинета математики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 4 кабинета информатики и ИКТ,
- 2 кабинета химии (с лаборантскими комнатами),
- 2 кабинета физики (с лаборантскими комнатами),
- 2 кабинета истории,
- 2 кабинета биологии (с лаборантскими комнатами),
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета географии,
- 2 совмещённых кабинета ИЗО и ОБЖ,
- 1 кабинет музыки,
- 2 кабинета технологии (для девочек),
- 2 мастерских (слесарная, столярная),
- 2 спортивных зала,
- 2 актов зала.

Все кабинеты функционально пригодны. Оформлены в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация находится на должном уровне.

В 5 учебных кабинетах установлены интерактивные доски с соответствующим мультимедийным оборудованием, все учебные кабинеты и актовый зал оснащены презентационными комплексами (компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Официальный сайт школы расположен по адресу: <https://zemlic.edu-penza.ru>. Согласно требованиям Федерального закона № 531-ФЗ от 31.12.2015 г. сайты муниципальных учреждений и организаций должны размещаться на территории РФ. Школьный сайт соответствует данным требованиям, не отображает рекламные баннеры и иную информацию, не относящуюся к деятельности школы.

Структура и наполнение сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”.

В школе установлено 15 видеокамер. Имеется 2 видеосервера, обеспечивающих хранение записей с видеокамер в течение не менее 30 дней.

Система контроля и управления доступом (СКУД) «Сфинкс», установленная в школе, обеспечивает контроль прохода в школу по RFID-ключам через 4 турникета.

В школе функционирует система пожарной сигнализации. Это позволяет отслеживать состояние датчиков пожарной сигнализации и оперативно реагировать на их срабатывание.

Также имеется «тревожная кнопка» и прямой канал связи с Росгвардией.

Доступ к сети Интернет предоставляет ПАО «Ростелеком». Скорость доступа к сети – 50 Мбит/сек. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД).

Х. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

С февраля 2019 года в МБОУ "Лицей" р.п. Земетчино воспитательная работа направлена на патриотическое воспитание среди обучающихся.

Основная цель программы: воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных и моральных качеств через совершенствование школьной программы воспитания, создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Задачи:

- совершенствование правового механизма работы в классных коллективах;
- создание условий для физического, интеллектуального и культурного развития обучающихся, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству;
- укрепление и развитие учебно-материальной базы школы для реализации программ военно-патриотической направленности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В лицее созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной школы;
- выпускники 9, 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов, получают документ об образовании;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023 ГОД

1. Совершенствование содержания образовательного процесса. Введение новых ФООП в 2023 году. Повышение качества обучения обучающихся.
2. Совершенствование организации образовательного процесса и управления на основании нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность ОО за счет создания локальных документов (актов), регулирующих систему отношений между субъектами образовательного процесса в условиях инклюзивного образования.
3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
4. разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
5. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми;
6. Совершенствование системы внеклассной работы, направленной на формирование российской идентичности обучающихся, их активной социальной и познавательной позиции.
7. Совершенствование организации социально-психологической и нормативно-правовой работы с родительской общественностью, направленной на поддержку активной родительской позиции, а также на раннее выявление и профилактику семей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	713 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	261 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	399 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	53 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294 обучающ/ 44% (2-11 кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56 баллов. проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. /9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 чел./20,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	442 чел./62%
1.19.1	Регионального уровня	12 чел./1,6%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./0,7%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	45 чел./100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45чел./100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42 чел./ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./ 93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./82%
1.29.1	Высшая	10чел./ 22%
1.29.2	Первая	27 чел./60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 чел./ 13%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 чел./ 36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8 чел./ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел./ 27%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел./76%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	713 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,035 кв. м. на одного учащегося