

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ» Р.П. ЗЕМЕТЧИНО
(МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р.П. ЗЕМЕТЧИНО)

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом
МБОУ «Лицей»
Протокол № 4 от «29» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино
_____ О.А. Панькина
«_29_» марта 2024 г.

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей» р.п.Земетчино
(МБОУ«Лицей» р.п.Земетчино)
Земетчинского района Пензенской области
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Особенности управления
III.	Оценка образовательной деятельности
IV.	Содержание и качество подготовки
V.	Востребованность выпускников
VI.	Организация внутришкольной системы и создание условий повышения квалификации педагогов.....
VII.	Оценка кадрового обеспечения
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения „
IX.	Оценка материально-технической базы
X.	Дополнительная информация

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей» р.п. Земетчино
Руководитель	Панькина Ольга Алексеевна
Адрес организации (юридический)	442000, Россия, Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Кирова, 88
Адрес организации (фактический)	442000, Россия, Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Кирова, 88 442000, Россия, Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Пушкина, 5
Телефон, факс	8(84155) 2-15-40
Адрес электронной почты	zemplisei@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Земетчинского района
Лицензия	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</u> , - серия 58ЛЮ1 №0000012 регистрационный номер 11222, выдана Министерством образования Пензенской области «17» июля 2012г, Министерством образования Пензенской области, срок действия лицензии - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	<u>свидетельство о государственной аккредитации</u> - серия 58А01 № 0000210, регистрационный № 6025, выдано Министерством образования Пензенской области 21 мая 2014 г., срок действия свидетельства – 21 мая 2026 г.

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1, 5.2)

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1).

адаптированную основную общеобразовательную программу образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

В своей деятельности МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Пензенской области, нормативными правовыми актами отдела образования администрации Земетчинского района, Уставом МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино и иными локальными актами.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – определение основных направлений развития лицея; – участие в определении компонента лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе лицея за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления лицеем и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Совет родителей

Организует помощь лицею:

- в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью;
- в осуществлении обязательного основного общего образования;
- в организации питания обучающихся;
- в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время;
- в работе по профориентации обучающихся;
- в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения;
- в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания;
- в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул

Совета обучающихся,	<p>Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах управления школы; -оказывает организационную помощь в работе классов; -принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся
---------------------	--

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности лицея размещены на школьном сайте.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного

государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2-4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало занятий для обучающихся лица – 08:30. Продолжительность урока 45 минут.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	217
Основная образовательная программа основного общего образования	366
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 655 обучающихся. лиц реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для

- детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы

Особенности организации образовательного процесса

МБОУ «Лицей» р.п Зепетчино на протяжении 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Пензенской области.

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

С 01.09.2023 организовали обучение 1-11-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Переход на обновленные ФГОС для обучающихся прошел в спокойном режиме.

Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся начальных классов и шестидневной недели – для остальных обучающихся.

Начало учебного года – 01.09.2023, окончание – 26.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Учебный год условно делится на 4 четверти (1-9-е классы) и 2 полугодия (10-11-е классы), являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательных программ по предметам, согласно учебному плану.

Для обучающихся предусмотрены каникулы. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть - 9 недель (с 04.09.2023 г. по 31.10.2023 г.)

2 четверть – 7 недель (с 10.11.2023 г. по 28.12.2023 г.)

3 четверть- 11 недель (с 10.01.2024 г. по 23.03.2024 г.)

4 четверть - 7 недель (с 01.04.2024 г. по 26.05.2024 г.).

Каникулы:

Осенние: с 1.11.2023 г. по 09.11.2023 г. (9 календарных дней)

Зимние: с 29.12.2023 г. по 09.01.2024 г. (12 календарных дней)

Весенние: с 25.03.2024 г. по 2.04.2024 г. (9 календарных дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников - 19.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

Общее количество классов-комплектов – 28.

Таблица 4. Общее количество классов-комплектов

начальное общее образование	9
основное общее образование	15
среднее общее образование	4

Данные таблицы 4 свидетельствуют, что есть изменения по сравнению с 2022 годом уменьшилось число обучающихся (в 2022 – 701 учащихся, в 2023 - 655 учащихся) и число классов-комплектов с 29 до 28.

Таблица 5. Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Очная	217	366	72	655
Очно-заочная (обучение на дому)	5	5	0	10
Заочная	0	0	0	0

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о государственной символике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября 2022 года стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально- педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

-координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу

классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2023 года лицей провел детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. По истечению двух месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 14% соответственно.

Профили обучения

В 2023 году с учетом запросов со стороны обучающихся, на основании анкетирования, как и в 2022 году, были сформированы профили.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: универсальному и технологическому.

Таким образом, в 2023 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	27	43	34
универсальный	Математика Русский язык	30	37	38

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы лицея: духовно-нравственное воспитание, гражданское воспитание, трудовое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, ценность научного познания.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, как и в предыдущий год, имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным (обновлённым) модулям.

Инвариантные модули: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

Вариативные модули: «Детские общественные объединения» (отряд ЮИД, отряд волонтеров «Новое поколение», спортивный клуб «Орион», Центр ВПВ «Патриот», юнармейский отряд «Юность»).

Инвариантные модули

Модуль «Классное руководство»

В 2022-2023 учебном году в лицее был 30 классов - 30 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год и Календарного плана лицея, которых в этом году, как и в прошлом, в лицее было 3 (по звеньям: начальное, основное, среднее общее образование). У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, темы классных часов.

Классным руководителем в начале года составлялись социальные паспорта класса.

В течение года классные руководители:

- Проводили работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих учеников, высылались выписки оценок. Проводили индивидуальную работу по повышению успеваемости обучающихся.
- Проводили школьные мероприятия; участвовали в районных мероприятиях, областных и всероссийских акциях, проектах, конкурсах; проводили родительские собрания, встречи с родителями.
- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.
- Сотрудничали с инспекторами ПДН, ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры, Центральной библиотеки, краеведческого музея.
- Вели работу по организации мероприятий в каникулярное время.
- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, другие мероприятия, касающиеся календарных знаменательных дат.
- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.
- Предоставляли информацию о проведении мероприятий для размещения на сайте лицея и в группе лицея «ВКонтакте».

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления папки работы классного руководителя;
- изучение психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете и ПДН;
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились МО классных руководителей, онлайн-семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Модуль «Урочная деятельность»

В течение учебного года заместителями директора по учебно-воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований ФГОС и СанПин, направленных на усвоение обучающимися знаний учебных предметов и сохранение здоровья учеников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложности.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

«Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира обучающимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытые уроки и мероприятия:

Название урока, мероприятия	Дата проведения
Уроки литературы в школьном музее Боевой славы (Романова Н.В.)	Май 2023 г.
Всероссийский экологический диктант	Декабрь 2022 г.
Всероссийский тотальный диктант	
Уроки истории «Блокада Ленинграда»	Январь 2023 г.
Всероссийский Диктант Победы	Май 2023 г.
Урок по финансовой грамоте в рамках направления "Экономика развития" Народной программы	15 мая 2023 г.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Целью внеурочной деятельности в лицее является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Виды внеурочной (внеклассной) деятельности в лицее: 1) занятия внеурочной деятельности (86 часов); 2) дополнительное образование (кружки) – 22 часа; 3) реализация проектов: «Танцующая школа», «Поющий край», индивидуальный проект «Фолиант». Вне лицея: 1) дополнительное образование (спортивные секции) в ФОЖе и бассейне «Жемчужина»; 2) дополнительное образование (кружки) в ДШИ и РДК.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках традиционных направлений: 1) духовно-нравственное, 2) общеинтеллектуальное, 3) общекультурное, 4) социальное, 5) спортивно-оздоровительное; и в рамках направлений по ФГОС: 1) информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, 2) занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 3) занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся, 4) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, 5) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Занятия внеурочной деятельности

1 корпус

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы (форма организации)	Класс	Ф.И.О. учителя
1. Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (дискуссионный клуб)	2-а	Зубкова В.С.
		3-а	Кузнецова Т.И.
		3-в	Юнина А.Е.
		4-а	Фатеева Е.Е.
		4-в	Разова А.В.
		6-а	Драгункина Н.Б.
		6-в	Бернякова Т.А.
		7-а	Котунова Е.Н.
		7-в	Матвеева Г.А.

		8-а	Первушина Н.И.
		8-в	Чурилова Е.В.
		9-а	Оликова В.В.
		9-в	Носикова Т.А.
		10-а	Куликова Н.А.
		11-а	Фурашова Г.Н.
2.Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность» (проект)	2-а	Зубкова В.С.
		3-а	Кузнецова Т.И.
		3-в	Юнина А.Е.
		4-а	Фатеева Е.Е.
		4-в	Разова А.В.
	«К истокам языка» (элективный курс)	9-а, 9-в	Оликова В.В.
	«Математический практикум» (практика)	9-а, 9-в	Драгункина Н.Б.
	«Занимательная химия» (кружок)	10-а	Нурмухамедов А.В.
«Развитие коммуникативной компетентности» (факультатив)	11-а	Сипягина В.Н.	
«Избранные вопросы математики» (факультатив)	11-а	Федотова Н.Н.	
3.Общекультурное	«Хоровое пение» (студия)	4-а	Куприна Н.А.
		4-в	Куприна Н.А.
4.Социальное	«Экология Пензенского края» (кружок)	11-а	Фурашова Г.Н.
	«Основы выбора профиля обучения» (факультатив)	8-а	Первушина Н.И.
	«География Пензенского края» (кружок)	8-в	Чурилова Е.В.
9-а, 9-в		Чурилова Е.В.	
5.Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка» (секция)	3-а	Кузнецова Т.И.
		3-в	Юнина А.Е.
	«Шахматы» (клуб)	6-9	Нурмухамедов А.В.

2 корпус

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы (форма организации)	Кл.	Ф.И.О. учителя
1.Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» (дискуссионный клуб)	2-б	Мельникова Л.Г.
		3-б	Черняева Г.В.
		4-б	Авдеева М.А.
		6-б	Лошкарёва Н.В.
		7-б	Тряпицына Т.С.
		8-б	Девкина З.П.
		9-б	Усанчикова Н.А.
		9-г	Крестинина Н.А.
		10-б	Желтова Т.Н.
11-б	Макарова Т.В.		

2.Общеинтеллектуальное	«Читательская грамотность» (проект)	2-б	Мельникова Л.Г.
		3-б	Черняева Г.В.
		4-б	Авдеева М.А.
	«Русский язык и культура речи» (элективный курс)	9-б, 9-г	Усанчикова Н.А.
		9-б, 9-г	Крестинина Н.А.
	«Оператор ЭВМ» (элективный курс)	10-б	Быстрова Н.Ю.
		11-б	Лошкарёва Н.В.
Развитие коммуникативной компетентности» (факультатив)	11-б	Федотова Г.А.	
«Избранные вопросы математики» (факультатив)	11-б	Крестинина Н.А.	
3.Общекультурное	«Хоровое пение» (студия)	4-б	Куприна Н.А.
	«Волшебный мир искусства» (кружок)	6-б	Карева О.Е.
4.Социальное	«Финансовая грамотность» (кружок)	2-б	Мельникова Л.Г.
	«Учусь создавать проекты» (проект)	4-б	Авдеева М.А.
	«Географический мир» (кружок)	9-б, 9-г	Карева О.Е.
	«Основы выбора профиля обучения» (факультатив)	8-б	Тряпицына Т.С.
	«Семьеведение» (кружок)	7-б	Тряпицына Т.С.
	«Экскурсоводы» (кружок)	9-б	Усанчикова Н.А.
5.Спортивно-оздоровительное	«Здоровейка» (секция)	2-б	Мельникова Л.Г.
	«Здоровейка» (секция)	3-б	Черняева Г.В.
	«Волейбол» (секция)	7-б	Ежов А.В.

1 корпус (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы (форма организации)	Класс	Ф.И.О. учителя
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (дискуссионный клуб)	1-а	Носикова О.А.
		5-а	Абузова М.Ю.
		5-в	Куприна Н.А.
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность» (проект)	1-а	Носикова О.А.
		«Математическая	5-а, 5-в

	грамотность» (мозговой штурм)		
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение» (кружок)	1-а	Носикова О.А.
	«Родиноведение» (кружок)	1-а	Носикова О.А.
	«История Пензенского края» (кружок)	5-а, 5-в	Рябова В.В.
4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Хоровое пение» (студия)	1-а	Куприна Н.А.

2 корпус (ФГОС)

Направление внеурочной деятельности	Название рабочей программы (форма организации)	Класс	Ф.И.О. учителя
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном» (дискуссионный клуб)	1-б	Шаныгина Т.Н.
		5-б	Федотова Г.А.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Читательская грамотность» (проект)	1-б	Шаныгина Т.Н.
	«Математическая грамотность» (мозговой штурм)	5-б	Быстрова Н.Ю.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Первая роль» (театральная студия)	5-б	Авдеева М.А.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение» (кружок)	1-б	Шаныгина Т.Н.
	«Родиноведение» (кружок)	1-б	Шаныгина Т.Н.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Волейбол» (секция)	5-б	Ежов А.В.

Дополнительное образование

Работа детских объединений (кружков) в лицее осуществлялась по следующим видам деятельности: художественно-эстетическая, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная направленности.

№ п/п	Название объединения	Класс	Руководитель
1	«ВИА»	8-10	Журкин И.А.
2	«Танцы»	1-б	Жбанчикова В.И.
		2-б	Жбанчикова В.И.
		3-б	Жбанчикова В.И.
		4-б	Жбанчикова В.И.
3	«Спортивные танцы»	6-б	Жбанчикова В.И.
4	«Технология бумагопластики»	8-а, 8-в	Николаева Е.А
5	«Волшебный клубочек»	5-7	Кочетёнок И.С.
6	«Занимательная информатика»	8-б	Малахова Ю.А.
7	«Робототехника»	6-8	Куликова Н.А.
		6-8	Крестинина Н.А.
8	«Экологический след»	7-б	Макарова Т.В.
		8-б	Макарова Т.В.
		5-б	Карева О.Е.
		6-б	Карева О.Е.
9	«Баскетбол»	8-11	Лисёнков Ю.В.
10	«Волейбол»	5-7	Драгункин А.Ю.

Проектная деятельность

Внеурочная деятельность – это участие в различных проектах, которые позволяют раскрыть творческие способности детей. Особой популярностью пользуются такие проекты лицея, как «Поющий край», «Танцующая школа», индивидуальный проект «Фолиант».

Название проекта	Название мероприятия; участники	Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и т.д.)	Место и дата проведения мероприятия
-------------------------	--	---	--

«Поющий край»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов Хоровой коллектив «Вдохновение», солистки: Воронцова Мария Сергеевна(8-а кл.),Рогачкова Карина Александровна(6-а кл.)	Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	р.п. Земетчино, ноябрь 2022 г.
	Конкурс патриотической песни «Февральский ветер – 2023»; Вокальный ансамбль «Консонанс»: Лельникова Виктория (11-а), Сысоева Виктория (11-а), Дронова Екатерина (11-а); Воронцова Мария (8-а), Тюрина Вера (9-б) Рябова Мария (4-а) Рогачкова Карина (6-а)	Лауреат I степени Лауреат II степени Лауреат III степени	р.п. Земетчино, февраль 2023 г.
	Конкурс–фестиваль «Земетчинские звёздочки 2023» ; дуэт Рябова Мария и Шаракина Злата (4-а)	Командное 3 место Победители конкурса в номинации «Лучший вокальный дуэт»	р.п. Земетчино, апрель 2023 г.
	Международный конкурс – фестиваль «Рассвет талантов»; Вокальное трио «Консонанс»: Лельникова Виктория (11-а), Сысоева Виктория (11-а) Воронцова Мария (8-а).	Гран – при конкурса	г. Тамбов, 14 мая 2023 г. (очно)
	XI Всероссийский конкурс «Будущее страны»; Рябова Мария (4-а)	Лауреат II степени	г. Москва, июнь 2023 г. (дистанционно)
«Танцующая школа»	День защиты детей		р.п. Земетчино, 1 июня 2023 г.
	Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России»		2 корпус лица, 9 июня 2023 г.
«Фолиант»	Оформление коридора, фойе, окон ко всем праздникам		В течение года
	Тематическая стендовая презентация для проведения муниципального этапа всероссийского конкурса "Учитель года"		Март 2023 г.

Мероприятия в ЛОЛ «Дружба»

В июне этого года в летнем оздоровительном лагере «Дружба» при МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино в 2-х корпусах отдохнуло 180 детей разного возраста (1-10 классы). Лагерь - это маленькая жизнь! Всю смену в лагере царил веселье, суэта, каждый день был наполнен интересными событиями и

мероприятиями. Всё это было благодаря начальникам лагерных смен: Разовой А.В. и Черняевой Г.В., воспитателям, музыкальным руководителям, учителям физкультуры, вожатым.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных традиционных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лицея, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общелицейские ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

К таким интересным делам относятся:

Название КТД	Время проведения
Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября 2022 г.
Неделя Циолковского, посвящённая 165-летию со дня рождения К.Э. Циолковского.	Сентябрь 2022 г.
День здоровья (открытие школьной спортивной олимпиады)	11 сентября 2022 г.
День учителя	5 октября 2022 г.
Осенний бал	Октябрь 2022 г.
День матери	Ноябрь 2022 г.
День неизвестного солдата	3 декабря 2022 г.
Новогодние праздники	Декабрь 2022 г.
Игровая программа «Зимние забавы»	Январь 2023 г.
Военно-патриотический Месячник, посвящённый 23 февраля	Январь – февраль 2023 г.
Конкурсная программа «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!»	Март 2023 г.
Мероприятие в школьном музее Боевой славы «Памяти Рензаева А.И. посвящается»	18 марта 2023 г.
Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики	Апрель 2023 г.
Конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос»	Апрель 2023 г.
Торжественные мероприятия, посвящённые 78-летию Победы в ВОВ: -классные часы; -фестиваль-конкурс «Весна Победы-2023»; -акция «Бессмертный полк»	Май 2023 г.
Праздник «Прощай, Азбука! До свидания, 1 класс!»	Май 2023 г.
Праздник «Прощай, начальная школа!»	Май 2023 г.
Выпускной вечер	24 июня 2023 г.
Торжественное мероприятие, посвящённое вручению аттестатов	Июнь 2023 г.
Субботники на территории 2-х корпусов лицея	В течение года
Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Апрель, май 2022 г.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, участие в массовых мероприятиях, проектах, акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях, помимо детей, принимали участие и родители. Благодарим за организацию классных руководителей. Семья Овчинников принимала участие в конкурсе «Успешная семья». Подготовкой занималась Куприна Н.А. (классный руководитель 5-в класса и музыкальный руководитель).

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам; дети были активны.

Вне школы лицеисты участвуют и в интеллектуальных мероприятиях: игра «Что? Где? Когда?» (наша команда, победив на муниципальном этапе, заняла 3 место на региональном и неделю находилась в губернском лицее; в финале заняла 4 место); игра «Умники и умницы» (Попов Михаил – победитель муниципального этапа и участник областного этапа).

Участие активных ребят в мероприятиях лица и вне лица предоставляет им шанс побывать в известных лагерях России, Пензенской области. В этом году во Всемирно известном Артеке побывали 3 обучающихся лица (Васькин М. – 8-б класс, Светлова В. – 8-в класс, Рогачкова Арина – 10-б класс. Участвуя в конкурсе Юнармии и победив с 25 сентября начнется смена в Артеке для Лабзиной Елизаветы – 9-а класс).

Название мероприятия	Дата
Всероссийская акция «Письмо солдату»	В течение года
Региональный конкурс «Радуга жизни» (1 место на муниципальном этапе)	14 октября 2022 г.
VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2023 г.
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Декабрь 2022 г.
Митинг «День неизвестного солдата»	3 декабря 2022 г.
Всероссийский День снега	14 января 2023 г.
Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?» (1 место на муниципальном этапе, 3 место на региональном этапе)	Январь, февраль 2023 г.
Митинг-концерт «Крымская весна – вместе навсегда!»	18 марта 2023 г.
Областной конкурс чтецов «Слово о России» (победитель муниципального этапа Камышова Марина (5-а класс))	13 апреля 2023 г.
Онлайн-турнир «Знатоки русского языка» в День славянской письменности и культуры (победители)	24 мая 2023 г.
Фестиваль-конкурс «Земетчинские звёздочки» (3 место)	28 апреля 2023 г.
Всероссийский конкурс «Живая классика» (победитель на муниципальном этапе Куманьков Павел (10-а класс), участник на региональном этапе)	27 марта 2023 г.
Форум школьных лидеров «Росток»	29 марта 2023 г.
Региональный проект «Культурная суббота»: - историко-краеведческий музей р.п. Земетчино; - архитектурный ансамбль в с.Кириллово (юнармейцы, волонтеры); - просмотр спектакля «Денискины рассказы» по пьесе В. Драгунского в Пензенском драматическом театре им. Луначарского; - музей В.И. Вернадского (7-б класс)	В течение года Январь 2023 г. Апрель 2023 г. 22 июля 2023 г.
Всероссийский проект «Пушкинская карта»: - концерт вокально-инструментального ансамбля «ОТК»; - литературный музей в г.Пензе (9-, 10-б, 11-б классы); - просмотр фильма «Вызов» в кинотеатре «Октябрь» с.Вадинска; - литературная гостиная «Любовь – обманная страна»; - литературно-театрализованная гостиная «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовется...»; - просмотр спектакля «Шукшинские рассказы» студенческого театра «Кириллица» в МУК «МЦРДК Земетчинского района Пензенской области»; - посещение мероприятий в краеведческом музее р.п. Земетчино; - посещение дискотеки в МУК «МЦРДК Земетчинского района Пензенской области»	В течение года 18 марта 2023 г. 30 марта 2023 г. 23 апреля 2023 г. 12 апреля 2023 г. 10 февраля 2023 г. 11 февраля 2023 г.
Форум активистов и наставников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Пензенской области	26 апреля 2023 г.
Марафон «Наша Победа»	Апрель 2023 г.
День защиты детей	1 июня 2023 г.
Мероприятие «Вручение паспорта РФ»	12 июня 2023 г.
День молодёжи (ведущие праздника, награждение активистов лица)	25 июня 2023 г.

Памятная акция #АнгелыДонбасса (онлайн)	27 июля 2023 г.
95-летие Земетчинского района (стенд-выставка проектов, реализуемых в лицее)	28 июля 2023 г.
День физкультурника	12 августа 2023 г.
День Государственного флага РФ	22 августа 2023 г.
Дни единых действий в рамках мероприятий «Движения первых»	В течение года

Модуль «Самоуправление»

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, лицее, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача лицея – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроения класса зависит индивидуальный успех каждого обучающегося и удовлетворенность жизнью в лицее всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента лицея в 1 и 2 корпусах.
3. Выборы актива школьного самоуправления.
4. Заседания отделов школьного самоуправления (ежемесячно).
5. Заседания актива класса (еженедельно).
6. Проведение мероприятий («День учителя», «Вечер встречи», 8 Марта, 23 февраля, уборка территории лицея, памятников, мест захоронений).
7. Контроль за организацией дежурства в лицее, правилами поведения, школьной формой.

Модуль «Профориентация»

Профориентация в лицее – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в лицее проводится по нескольким направлениям – классные часы, беседы по профориентации, экскурсии, встречи с представителями вузов и тузов (филиал СамГУПС в г. Пензе, сельхоз колледж г. Спасск, ПГУАС), участие в Днях открытых дверей, в конкурсах, диагностиках и тренинговых занятиях.

В феврале прошла встреча лицеистов со студентами агитпохода «Снежные волки» (ПГУ). Интересно и познавательно прошла Неделя профориентации.

Обучающиеся начального и среднего звена принимают участие в экскурсиях в краеведческий музей, библиотеку, пожарную часть. Организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория». 80 обучающихся 7-10 классов зарегистрировались на платформе по профориентации и участвовали во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Уже не первый год наши лицеисты участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Комплекс мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (встречи с комиссаром Заметчинского и Вадинского районов Сумбаевым В.А., представителями военных вузов, курсантов военных вузов, работа юнармейского отряда, проведение занятий ОБЖ, участие в военно-патриотических конкурсах и сборах) даёт свои плоды: ежегодно некоторые выпускники поступают в военные училища, пополняя ряды офицерского состава российской армии и принося пользу стране. В этом году в военные вузы поступили 4 выпускника лицея.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Воспитательная работа лицея не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия учителя, классного руководителя и семьи состоит в том, что все заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с трудными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, индивидуальные встречи и консультации.

В течение года в лицее проведено несколько общешкольных родительских собраний, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, ГИБДД, специалистом по профилактике, врачом-наркологом. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Многие родители активно участвуют: в коллективных творческих делах; в спортивных соревнованиях; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы; в контроле за организацией питания в лицее.

29 октября 2022 г. семья Васичкиных (папа и 2 сына – обучающихся лицея) приняла участие во 2-м областном практико-ориентированном интенсиве «Академия отцов».

Накануне дня 8 Марта для мам и бабушек прошли праздничные концерты.

В апреле – мае 2023 г. семья Овчинниковых приняла участие в областном конкурсе «Успешная семья – 2023». Пройдя все испытания в г. Нижнем Ломове, семья вышла в финал и выступала в г. Пензе, где стала призёром.

За учебный год была проведена работа с родителями: 1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье. 2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. 3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в очной форме). 4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. 5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель. 6. Влияние на общение родителей с детьми. 7. Работа с родительским комитетом класса и лицея.

Еженедельно в формате онлайн проводилась Родительская пятница на различные темы, касаемые воспитания детей.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся, а также для оказания помощи родителям продолжает работать сайт лицея и сообщество лицея «ВКонтакте».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учебного процесса.

Пространство лицея оформлялось в течение года постоянно, сменяя тематику. Оформление осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и учителей.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея, как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, ко Дню учителя, Новому Году, 23 февраля, 8 марта, ко Дню космонавтики, Последнему звонку;

- размещение на стендах лица регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- благоустройство территории лица (организация субботников; уход за цветниками).

Модуль «Профилактика и безопасность»

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В лицее действует социально-психолого-педагогическая служба, в которую входит администрация лица, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности мы строим на основе разработанных нами профилактических планов и программ, приоритетным направлением которых является защита здоровья и сохранение жизни обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, детей, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
2. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств, электронных сигарет и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью лица обучающимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья обучающихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);
- вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата обучающихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (обучающиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение необходимых инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- проведение классными руководителями занятий по ПДД в течение года.

В лицее ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав лицея;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья обучающихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

В ходе профилактической работы выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки, пропуски занятий, сниженная учебная мотивация, невыполнение домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время, конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В этом году на ВШУ состоит 21 обучающийся разного возраста, 4 обучающихся на ПДН.

Несмотря на то, что наш педагогический коллектив прилагает массу усилий по профилактике и безопасности проблемы существуют. И они никуда не делись, а лишь перешли в следующий класс.

Название мероприятия	Дата
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2022 г.
Акция «Сурский край без наркотиков»	29 августа – 18 сентября 2022 г.
Неделя безопасности	19-23 сентября 2022 г.
Неделя правовых знаний «Я и закон»	Ноябрь 2023 г.
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Март 2023 г.
Неделя психологии	17-21 апреля 2023 г.
Профилактическую акция с раздачей информационных листовок «Мы против террора», «Это экстремизм» (в ЛОЛ «Дружба»)	Июнь 2023 г.

Модуль «Социальное партнёрство»

Социальное партнёрство. Такое взаимодействие является важным условием эффективной реализации задач воспитания и социализации наших обучающихся. Организуя воспитательную работу, лицей тесно сотрудничает с различными организациями и учреждениями посёлка, что даёт возможность проводить совместные акции, конкурсы, смотры, мероприятия, обмениваться опытом. К тому же вовлечение специалистов государственных служб, членов общественных организаций, и, конечно, родителей обучающихся в воспитательный процесс позволяет расширить культурно-образовательное пространство школьников, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи. Всё это в конечном результате обеспечивает единство целей и задач каждого в реализации главной цели воспитания.

Социальный партнёр	Содержание и вид взаимодействия
Краеведческий музей р.п.Земетчино	Привлечение обучающихся к изучению истории родного края, формирование патриотических чувств, содействие в реализации регионального проекта «Культурная суббота», Всероссийского проекта «Пушкинская карта» (в музее были проведены уроки краеведения, литературы, 49 экскурсий, различные мероприятия патриотической направленности)
МБУК «ЦБС Земетчинского района»	Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов
Районный центр досуга и творчества, ДШИ	Участие в творческих конкурсах («Разноцветный мир»), фестивалях, в работе клубов, кружков, секций.
Центр занятости населения	Участие в ярмарке профессий, приглашение сотрудников на классные часы по профориентации, занятость старшеклассников в трудовых отрядах по благоустройству р.п.Земетчино, в оздоровительном лагере «Дружба» при МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино
ГБУЗ «Земетчинская РБ»	Организация просветительской работы среди родителей и обучающихся по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек, консультации (встречи с фельдшером Сидоровой Е., врачом-наркологом Балдиным)
ОМВД Земетчинского района	Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ПДН, совместных профилактических мероприятий с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета профилактики правонарушений.
Администрация р.п.Земетчино и Земетчинского района	Организация совместных встреч с обучающимися и их родителями, проведение мероприятий, родительских собраний
Бассейн «Жемчужина»	Посещение занятий в бассейне с целью привития навыков здорового образа жизни; участие в реализации проекта «Учусь плавать»
ФОК, ДЮСШ	Организация совместных спортивных соревнований, Дней здоровья, сдачи норм ГТО.
Пожарная часть №26 р.п. Земетчино	Организация встреч с обучающимися, проведение совместных профилактических мероприятий, проведение бесед по профориентации, экскурсии.
Редакция газеты «Ваш собеседник»	Информационная поддержка, пропаганда опыта работы, помощь в формировании имиджа лицея.
Храм Рождества Христова	Проведение бесед с обучающимися о нравственности, участие в родительских конференциях.
МУК «МЦРДК Земетчинского района Пензенской области»	Участие в праздничных мероприятиях, просмотр фильмов; организация Выпускного вечера.
Военкомат Земетчинского района	Совместные мероприятия и встречи по формированию патриотизма и гражданственности
Земетчинский филиал ГАПОУ Пензенской области «Нижнеломовский многопрофильный техникум»	Проведение бесед по профориентации, экскурсий, мастер-классов

Вузы, ПУ, техникумы, колледжи г. Пензы	Организация встреч по профориентации в лицее, Дней открытых дверей в образовательных учреждениях.
---	---

Вариативные модули

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Отряд ЮИД, волонтерский отряд «Новое поколение», Центр военно-патриотического воспитания «Патриот», юнармейские отряды имени С.А.Володина (1 корпус) и А.С.Терешина (2 корпус), спортивный клуб «Орион».

Название мероприятия	Дата проведения
ЮИД	
Патруль на дорогах посёлка совместно с сотрудниками ГИБДД	В течение года
Раздача листовок водителям	В течение года
Раздача памяток ученикам	В течение года
Региональный конкурс «Безопасное колесо»	8 сентября 2022 г., 16 мая 2023 г.
Встреча с работниками ГИБДД	Июнь 2023 г.
Конкурс «Безопасное колесо»	Июнь 2023 г.
Спортивный клуб «Орион»	
Соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, КЭС-БАСКЕТу, футболу; соревнования на лыжах	В течение года
Всероссийские спортивные игры школьников в г. Нижнем Ломове	27, 28 апреля 2023 г.
Отряд волонтеров «Новое поколение»	
Акция «Сурский край без наркотиков»	29 августа – 18 сентября 2022 г.
Акция ко Дню учителя «Плакат добрых пожеланий»	Октябрь 2022 г.
Акция «Ленточка Ленинградской победы»	27 января 2023 г.
Историческая интеллектуальная онлайн-игра «Высота 102.0» (волонтеры Победы)	2 февраля 2023 г.
Международный день «СПАСИБО»	11 января 2023 г.
Акция «Ответственное родительство»	28 марта 2023 г.
Акция «Гирлянда добрых дел»	17-21 апреля 2023 г.
Акция, посвящённая Всероссийскому дню заботы о памятниках истории и культуры	18 апреля 2023 г.
Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна- 2023»	23 апреля 2023 г.
Акция «Спаси ёжика» (День Земли)	25 апреля 2023
Акция «Красная гвоздика»	Май 2023 г.
Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2023 г.
Акция «Лето-2023»	Июнь 2023 г.
Подготовка летней фотозоны «Радуга настроения»	1 июня 2023 г.
Акция «Дарю тепло»	Июль 2023 г.
Акция «Мы выбираем Мир!»	22 июня 2023 г.
Центр ВПВ «Патриот»	
Церемония поднятия (вноса) и спуска (выноса) Государственного флага РФ; исполнение гимна РФ	Каждые понедельник, суббота; на торжественных

	линейках
Работа школьного музея Боевой славы	В течение года
Диктант Победы	4 сентября 2022 г.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение цветов к мемориальным доскам выпускников лица, классные часы)	15 февраля 2023 г.
Урок мужества «Время выбрало нас»	15 февраля 2023 г.
Церемония открытия мемориальной доски выпускнику Земетчинской средней школы №1 (МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино), погибшему при исполнении воинского долга на территории Украины, Володину Сергею Александровичу	20 февраля 2023 г.
Возложение цветов на Аллее славы 23 февраля	22 февраля 2023 г.
Мероприятие в школьном музее Боевой славы «Памяти Рензаева А.И. посвящается»	18 марта 2023 г.
Классные часы «Я помню – я горжусь!»	Май 2023 г.
Акция «Окно Победы»	Май 2023 г.
Акция «Сад Памяти»	Май 2023 г.
Акция «Свеча памяти»	Май 2023 г.
Акция «Бессмертный полк»	Май 2023 г.
Акция «Мы вместе»	В течение года
Акция «Окопные свечи»	В течение года
Акция «Тепло солдату из Пензы»	В течение года
Церемония открытия мемориальной доски выпускнику Земетчинской средней школы №2 (МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино), погибшему при исполнении воинского долга на территории Украины, Терешину Александру Сергеевичу	5 мая 2023 г.
Акция «Письмо солдату»	В течение года
Акция «Своим не бросаем»	В течение года
Торжественное мероприятие 9 Мая	9 Мая
Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России»	9 июня 2023 г.
«Юнармия»	
Открытие кабинета Юнармии	19 сентября 2022 г.
Участие в «Параде памяти» 7 ноября в г. Самаре	Ноябрь 2022 г.
Урок мужества "Мы помним твой подвиг, Ленинград!"	27 января 2023 г.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение цветов к мемориальным доскам выпускников лица, классные часы)	15 февраля 2023 г.
Возложение цветов на Аллее славы 23 февраля	22 февраля 2023 г.
Классные часы «Я помню – я горжусь!»	Май 2023 г.
Акция «Окно Победы»	Май 2023 г.
Акция «Сад Памяти»	Май 2023 г.
Областной финал соревнований «Орлёнок»	10-13 мая 2023 г.
Торжественное мероприятие 9 Мая	9 Мая
Вахта памяти	Май 2023 г.
Торжественный митинг, посвящённый 93-й годовщине со дня основания Воздушно-десантных войск	2 августа 2023 г.

Основное направление нашего общеобразовательного учреждения (патриотическое) отвечает требованиям сегодняшнего беспокойного времени. В 2022-2023 учебном году в лицее продолжилась работа по формированию чувства гражданственности и патриотизма обучающихся. Основная задача – воспитание патриота – осуществляется как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Любовь к малой родине, Пензенскому краю происходит с начальной школы на уроках чтения и окружающего мира и продолжается в среднем и старшем звене на уроках литературы, истории, географии, в ходе мероприятий патриотической направленности.

Лицей не стоит на месте. В этом году учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Во всех классах проводились занятия ВД «Разговоры о важном». Эти мероприятия остаются и в новом учебном году.

Нельзя было не заметить работу наших Советников директора по воспитанию. Было проведено множество мероприятий, посвящённых Дню единых действий, снято видеороликов и отражено на стендах и в сообществе лицея «ВКонтакте»

В 2022-2023 учебном году мы участвовали в конкурсе «Лучший школьный музей» и «Лучший патриотический клуб Пензенской области» (получили сертификаты).

Таким образом, обучающиеся лицея активны во всех сферах деятельности, инициативны и имеют большой творческий потенциал. Наша задача развивать, создавать возможности и помогать его реализации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО, 1-ые и 5-ые классы по новым ФГОС НОО и ООО соответственно. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, технологическому.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2022/23 учебный год.

1. Результаты учебной деятельности

1.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. В 10-11 классы идут дети, которые более мотивированы на учёбу. Показатели % на «4» и «5» за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	% на «4» и «5»			
	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1–4-е	65,0	61,3	55,4	46
5–9-е	36,3	33,7	34,6	28
10–11-е	40,4	38,6	54,9	56
Общее по школе	45,3	43,0	44,2	36

Заметна отрицательная динамика % на «4» и «5» в 1-4 классах. в старших классах замечен рост % на «4» и «5». В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась.

2.2. Промежуточная аттестация

Результативность промежуточной аттестации представлена в Таблице 2 и Таблице 3

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по математике во 2-4-х классах

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Мельникова Л.Г.	2б	23	18	1	9	5	3	83	55,5	3,4
Черняева Г.В.	3б	30	24	6	10	7	1	96	66	3,8
Зубкова В.С.	2а	25	20	5	6	4	5	75	55	3,5
Кузнецова Т.И.	3а	20	18	1	8	6	3	83	50	3,4
Юнина А.Е.	3в	18	17	-	8	3	7	59	47	3,2
Фатеева Е.Е.	4а	25	22	1	7	5	7	68	36	2,8
Разова А.В.	4в	20	17	3	9	4	1	94	71	3,8

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Мельникова Л.Г.	2б	23	18	3	6	6	3	83	50	3,5
Черняева Г.В.	3б	30	25	10	10	3	2	92	80	4,0
Зубкова В.С.	2а	25	23	6	9	6	2	91	65	3,8
Кузнецова Т.И.	3а	20	20	3	9	5	2	90	60	3,5
Юнина А.Е.	3в	18	17	1	6	4	7	59	41	3,2
Фатеева Е.Е.	4а	25	21	6	5	2	4	81	52	3,0
Разова А.В.	4в	20	15	7	3	3	2	86	66	4,0

Рекомендации:

Учителям 2-х классов:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

Учителям 3-х классов:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

Учителям 4-х классов:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

Результаты контрольных работ МБОУ «Лицей» за 2022 – 2023 учебный год

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Русский язык	Федотова Г.А.	5б	24	22	4	6	7	5	77	46	3,4
	Усанчикова Н.А.	6б	30	29	2	3	20	4	86,2	17,2	3,1
	Федотова Г.А.	7б	29	25	3	6	10	6	76	36	3,2
	Усанчикова Н.А.	9б	26	21	3	11	5	2	90,5	66,7	3,7
	Усанчикова Н.А.	9г	19	15	0	2	10	3	80	13,3	2,9
	Романова Н.В.	7в	22	18	2	6	6	4	77	44	3,3
	Романова Н.В.	8а	31	26	2	8	11	5	80	38	3,2
	Кадетова Т.И.	6а	24	21	1	3	7	9	57	19	2,6
	Кадетова Т.И.	6в	21	15	-	1	9	4	73	6	2,6
	Оликова В.В.	9а	23	23	2	8	10	3	87	43	3,4
	Оликова В.В.	9в	25	22	2	8	10	1	95	45	3,3
	Оликова В.В.	8в	23	20	2	6	6	6	70	40	3,2
	Оликова В.В.	7а	22	20	2	8	7	3	85	50	3,4
	Зубкова В.С.	5в	20	18	3	7	6	3	84	52	3,5
	Фатеева Е.Е.	5а	18	15	1	7	2	4	73	53	3,1

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Математика	Быстрова Н.Ю.	5б	24	22	2	8	7	5	77,3	45,4	3,8
	Лошкарева Н.В.	6б	30	21	1	7	8	5	76,2	38,1	3,2
	Крестинина Н.А.	7б	30	20	2	10	4	4	80,0	60,0	3,5
	Лошкарева Н.В.	8б	30	21	0	1	13	7	66,7	4,8	2,7
	Абузова М.Ю.	5а	18	12	4	1	3	4	66	41	3,4
	Абузова М.Ю.	5в	20	16	3	5	6	2	87	50	3,5
	Матвеева Г.А.	8а	31	28	2	7	15	4	86	32	3,2
	Матвеева Г.А.	8в	23	20	3	8	6	3	85	55	3,5
	Матвеева Г.А.	7в	22	19	6	8	2	3	84	74	3,9
	Матвеева Г.А.	10а	12	12	1	3	4	4	67	33	3,1
	Драгункина Н.Б.	9а	23	20	4	9	7	-	100	65	3,8
	Драгункина Н.Б.	9в	25	23	5	11	6	1	95	69	3,8
	Драгункина Н.Б.	6а	24	22	2	12	6	2	91	63	3,6
	Федотова Н.Н.	7а	22	17	4	4	7	2	88	48	3,6

5-е классы

При проведении диктанта в 5-х классах были допущены орфографические ошибки на правописание безударных проверяемых гласных в корне, чередующихся гласных в корне, в правописании букв «о», «ё» после шипящих в суффиксах имен существительных, в правописании «ь» в именах существительных. Из пунктуационных – запятые в сложных предложениях и при однородных членах предложений.

В контрольной работе по математике были допущены ошибки в вычислениях, при построении угла с помощью транспортира, были трудности при решении задач и уравнений. Некоторые учащиеся затруднились при делении и умножении десятичных дробей, есть недочеты при оформлении работы, то есть ответы неполные.

Рекомендации:

1. Учителям русского языка:

- уделять внимание устранению типичных орфографических ошибок;
- практиковать разные виды разборов.

2. Учителям математики

- увеличить количество заданий на уравнения и примеры с десятичными дробями;
- развивать навыки работы с транспортиром;
- обратить внимание на правильное оформление работ.

6-е классы

Типичные орфографические ошибки допущены в правописании суффиксов причастий, в правописании проверяемых гласных в корне слова, **-н-/-нн-** в причастиях и прилагательных.

Пунктуационные: некоторые учащиеся не обособляют причастные и деепричастные обороты. В грамматическом задании неправильно выделяют корень слова и суффиксы, путают второстепенные члены предложения, неверно определяют части речи.

Рекомендации:

1. Учителям математики:

- продолжить работу по совершенствованию вычислительных навыков с отрицательными и положительными числами;
- увеличить количество заданий на проценты.

2. Учителям русского языка:

- продолжить работу по устранению типичных ошибок в письме и совершенствованию видов разборов.

7-е классы

Типичные ошибки: в написании **о, ё** после шипящих в суффиксах причастий прошедшего времени, в правописании безударных гласных в корне слова, в написании **н/нн** в прилагательных и причастиях. Некоторые учащиеся не обособляют причастные обороты, не ставят запятые при однородных членах предложения.

Рекомендации:

Учителям русского языка:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических синтаксических ошибок;
- практиковать на каждом уроке разные виды разборов.

8-е классы

Основные ошибки обучающиеся допускают при переходе от дробно-рационального уравнения к целому и при выполнении математических действий. Наибольшие трудности вызвали задания на преобразование выражения в дробь и текстовая задача.

Рекомендации:

Учителям математики:

- продолжить целенаправленную работу по решению задач с помощью системы уравнений;
- уделять больше внимания решению заданий на противоположные знаки.

Сравнительная таблица результатов контрольных работ за 2022-2023 учебный год по предметам

Предмет	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средний балл
Русский язык	82,5	41,9	3,4
География	79,3	37,8	3,2
Математика	80,1	36,5	3,3
Биология	84,6	32,5	3,1
Химия	70,1	22,6	2,9
Физика	82,3	33,1	3,3
Иностранный язык (английский язык)	80,1	41,6	3,2
ИЗО	89,0	57,6	3,8

На конец 2022-2023 учебного года в 10-11-х классах обучалось 27 обучающихся, из них отличники – 8 обучающихся, на «4» и «5» - 7 обучающихся. Это составляет 56% обучающихся, что на 6% выше, чем в предыдущем году. 8 выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении»: Абашова Елизавета, Безыкорнова Полина Дудров Максим, Желтов Данила, Комолова Анастасия, Коротнева Диана, Сысоева Виктория, Федяшова Дарья.

Итоги 2022-2023 учебного года

МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино (среднее общее образование)

Классный руководитель	Класс	На начало четв, чел.	На конец четв, чел.	Отличников, чел.	Хорошистов, чел.	% на «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Неуспевающие, чел.	Успеваемость, %	Средний балл
Куликова Н.А.	10а	12	12	0	3	25	0	3	0	100	4,1
Желтова Т.Н.	10б	18	18	1	12	72	1	0	0	100	4,3
Фурашова Г.Н.	11а	18	18	5	5	55	0	1	0	100	4,6
Макарова Т.В.	11б	9	9	3	2	56	3	0	0	100	4,6
Итого 10-11 классы:	4	57	57	9	23	56	2	4	0	99	4,4

В конце 2022-2023 учебного года были проведены административные контрольные работы по русскому языку, математике, биологии, истории. Результаты представлены в таблице.

Предмет	ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Математика	Матвеева	10а	2	12	1	3	4	4	67	33	3,1
	Быстрова Н.Ю.	10б	18	15	3	9	3	0	100	80	4,0
	Федотова Н.Н.	11а	18	18	8	7	3	0	100	83	4,3
	Крестинина Н.А.	11б	9	7	3	3	1	0	100	86	4,3
Русский язык	Романова Н.В.	10а	12	11	1	1	6	3	72	18	3,0
	Федотова Г.А.	10б	18	13	1	9	3	0	100	77	3,8
	Сипягина В.Н.	11а	18	16	2	4	7	3	81	37	3,3
	Федотова Г.А.	11б	9	6	2	2	2	0	100	67	4,0
Биология	Макарова Т.В.	11б	9	6	0	2	4	0	100	33	3,3
История	Сипягина С.А.	10а	12	12	4	3	5	0	100	58	3,9
	Романова О.А.	10б	18	14	4	6	4	0	100	71	4,0
Обществознание	Сипягина С.А.	11а	18	18	10	6	2	0	100	89	4,4
	Романова О.А.	11б	9	7	3	3	1	0	100	86	4,3

1.3.2. ОГЭ

В 2023 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрназора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 93 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Самыми популярными предметами были информатика и география.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	23	23	9	6	8	0	100	65	4,0
9б	26	26	10	11	5	0	100	80,8	4,2
9в	25	23	11	6	5	1	95,7	73,9	4,2
9г	19	17	0	5	9	3	81,3	31,3	3,1
Итого	93	89	30	28	27	4	95,5	65,2	3,9

Средний балл по району – 24,7, (в лицее – 25,1), средняя отметка – 3,9

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по математике (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	23	23	2	12	4	5	78,3	60,9	3,5
9б	26	26	9	10	5	2	92,3	73,1	4,0
9в	25	23	3	13	3	4	82,6	69,6	3,7
9г	19	17	0	1	7	9	47,1	5,9	2,5
Итого	93	89	14	36	19	20	77,5	56,2	3,5

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по информатике (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	23	20	0	11	8	1	95,0	55,0	3,5
9б	26	26	12	9	3	2	92,3	80,8	4,1
9в	25	19	7	7	5	0	100,0	73,7	4,1
9г	19	17	1	4	8	4	76,5	29,4	3,1
Итого	93	82	20	31	24	7	91,5	62,2	3,8

Сравнительные данные итоговой аттестации обучающихся 9-х классов по русскому языку и математике (% на «4» и «5»)

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71	57	59	70	49	53	65
Математика	57	50	50	77	38	36	56

Наибольшие баллы в районе

Предмет	Баллы	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
География	31	Наливкина Виктория	Карева О.Е.
Информатика	19	Наливкина Виктория, Семиврагов Артём, Васичкин Иван, Мамонов Никита	Лошкарева Н.В., Крестинина Н.А., Куликова Н.А.

Сравнительная таблица результатов % на «4» и «5»

Предмет	2016	2017	2018	2019	2021	2022	2023
Русский язык	71	57	59	70,1	49	53	65
Математика	57	50	50	77,3	38	36	56
История				66,7			
География				76,4			
Биология				85,7			
Химия				100			
Информатика				62		46	
Обществознание				42,6		14	
Английский язык						100	

Анализ средней отметки

Предмет	Средняя отметка	Динамика +/-
Русский язык	3,9	+0,3
Математика	3,5	+0,5
Физика	3,0	0
География	3,8	+0,2
Биология	4,5	+1,5
Химия	5	0
Информатика	3,8	+0,3
Обществознание	3,3	+0,6
Литература	5	0

Итоги ГВЭ

Результаты ГВЭ русский язык

№	Наименование ОО	Средняя отметка
1	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	4

Результаты ГВЭ математика

№	Наименование ОО	Средняя отметка
1	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	3,5

Анализ результатов позволяет сделать вывод о том, что большинство обучающихся подтвердили свои знания.

На основании результатов ОГЭ по математике и русскому языку необходимо:

- систематически проводить пробные самостоятельные работы.
- проанализировать результаты проведения ОГЭ по предметам на заседаниях методических объединений и принять меры по повышению качества преподавания подготовки к экзаменам.

В целях улучшения качества образования также необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;
- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля по всем предметам;
- больше внимания уделять на уроках общему развитию обучающихся.

1.3.2. ЕГЭ

В 2023 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России совместно с Рособрандзором от 07.11.2018 №190/1512.

В 2023 году продолжилась трансформация экзаменационных моделей ЕГЭ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Акцент был сделан на задания, необходимые для продолжения образовательной траектории и требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (27) выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Все прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Все 27 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2023 года продемонстрировали стабильное качество языковой и речевой культуры выпускников лицей.

**Итоговая аттестация за курс средней школы (ЕГЭ)
Сравнительная таблица среднего балла по результатам ЕГЭ**

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	ФИО учителя 2022-2023 учебный год
Русский язык	75,0 75,1/74,8	77,8 78,2/76,8	72,4 71,7/73,8	Сипягина В.В./Федотова Г.А.
Математика (базовый)	-	5,0 5,0/4,0	4,6 4,8/4,4	Федотова Н.Н./Крестинина Н.А.
Биология	55,5 62/49	56,2 57,8/47	56,5 68,0/45,0	Фурашова Г.Н./Макарова Т.В.
Математика (профильный)	64,4 66,0/61,8	63,3 68,3/58,4	69,8 70,0/69,0	Федотова Н.Н./Крестинина Н.А.
Информатика	62,2	38 20/56	54 44,8/69,3	Куликова Н.А./Лощкарева Н.В.
Физика	50,8 48,9/56,0	56,0	56,0	Желтова Т.Н.
Обществознание	64,2 64,5/63,6	70,3	64,3 59,3/74,3	Сипягина С.А./Романова О.А.
Химия	47,5 55,5/39,5	70 70/-	71 71/-	Нурмухамедов А.В.
История	62,3 68,3/56,3	87 87/-	70 95/57,5	Сипягина С.А./Романова О.А
Литература	-	55 55/-	96 -/96	Федотова Г.А.
Английский язык	33,0	97 97/-	80 80/-	Носикова Т.А.
География	67,0 -/67,0	47 47/-	51 51/-	Чурилова Е.В.

Не набрали проходного балла: 2 обучающихся по информатике (учитель Куликова Н.А.), 1 обучающийся по обществознанию (учитель Сипягина С.А.)

Предмет	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Русский язык	75,0	77,8	72,4
Математика (базовый)	-	5,0 5,0/4,0	4,6
Биология	55,5	56,2	56,5
Математика (профильный)	64,4	63,3	69,8
Информатика	62,2	38,0	54,0
Физика	50,8	56,0	56,0
Обществознание	64,2	70,3	64,3
Химия	47,5	70	71
История	62,3	87	70
Литература		55	96
Английский язык	33,0	97	80
География	67,0	47	51

Самые высокие баллы по предметам в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

Предмет	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	92	91	98	96	91	96	96	100	93
Математика	78	78	74	84	84	80	82	96	86
Биология	76	87	84	78	78	89	77	78	73
Информатика	64	75	68	72	88	62	70	56	75
Физика	65	76	74	70	76	58	60	97	74
Обществознание	78	92	82	86	86	78	81	92	100
Химия	76	76	95	95	77	95	68	70	71
История	72	84		86	58	77	75	87	95
Литература			87	70	70	54	-	55	96
Английский язык				73	-	-	50	98	80
География					61	-	69	47	51

Наибольшие баллы в районе

Предмет	Баллы	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Математика	86	Безыкорнова Полина	Федотова Н.Н.
Биология	73	Сысоева Виктория (2-я в районе)	Фурашова Г.Н.
История	95	Дудров Максим	Романова О.А.
Английский язык	80	Абашова Елизавета	Носикова Т.А.
Обществознание	100	Абашова Елизавета	Сипягина С.А.
Физика	74	Попов Михаил	Желтова Т.Н.
Информатика	75	Безыкорнова Полина	Куликова Н.А.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	% усп	Средний балл (по 100 б)
2015-2016	30	30	100	67,6
2016-2017	56	56	100	68,76
2017-2018	36	36	100	66,86
2018-2019	38	38	100	72,6
2019-2020	42	38	100	66,7
2020-2021	45	38	100	75,0
2021-2022	22			
2022-2023	27	27	100	72,4

Результаты ЕГЭ по математике за 7 лет (профильный уровень)

Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	% усп.	Средний балл (по 100 б)
2015-2016	30	26	88,4	51,0
2016-2017	56	41	90,2	43,3
2017-2018	36	30	100	48,4
2018-2019	38	27	100	56,4
2019-2020	42	30	96,7	53,4
2020-2021	45	32	100	64,4
2021-2022	22	19	100	65,5
2022-2023	27	18	100	69,8

Таблица итоговой успеваемости выпускников средней школы (за 8 лет)

Учебный год	Кол-во выпускников	Медалисты	На "отлично" кол-во %	На "хорошо" и "отлично" кол-во %	Неуспевающих кол-во %
2015-2016	30	3 (10%)	3(10%)	17(56%)	-
2016-2017	56	4 (7%)	4(7,1%)	27(48%)	-
2017-2018	36	4(11%)	4(11%)	21(58,3%)	-
2018-2019	38	3 (7,9%)	4 (10,5%)	22(57,9%)	-
2019-2020	42	4(10%)	5 (11,9%)	13 (31,0%)	-
2020-2021	45	1(2%)	1(2%)	17(37,8%)	-
2021-2022	22	4(18%)	4(18%)	7(32%)	-
2022-2023	27	8 (30%)	8 (30%)	7 (26%)	-

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ-23 (средний балл)

Предмет	Земетчинский район	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	Разница МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино - Земетчинский район
Математика (базовый)	4,5	4,6	0,1
Русский язык	70,4	72,4	2
Химия	65,6	71	5,4
География	51	51	0
Математика (профиль)	65,7	69,8	4,1
Биология	56,3	56,5	0,1
Английский язык	58,3	80	21,7
История	61,3	70	8,7
Литература	96	96	0
Обществознание	61,4	64,3	3,1
Физика	55,5	56,0	0,5
Информатика	54,0	54,0	0

Выводы: в 2021/2022 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало обществознание.. Химия, английский и физика имеют меньший процент успешности, чем остальные предметы.

По итогам ГИА в 2023 году 100% выпускников МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино получили аттестат о среднем общем образовании.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО:
 - изучить результаты ГИА-2023;
 - организовать систематическую работу внутри методического объединения с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).
2. Учителям-предметникам:
 - осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
 - рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных и внеурочных курсов.

1.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

По итоговым протоколам в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино 8 победителей (100% от числа победителей района), 22 призёра (47 % от числа призёров района).

Список победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

№п/п	ФИО	ОО	Класс	Статус
Русский язык				
1	Гурин Никита Дмитриевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	8	призер
2	Бирюкова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
3	Понкратова Мария Владимировна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	9	призер
4	Рогачкова Арина Витальевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
5	Абашова Елизавета Алексеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
Английский язык				
6	Филякина Ксения Владимировна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
7	Абашова Елизавета Алексеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	победитель
Обществознание				
8	Боровов Кирилл Сергеевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	7	призер
9	Бирюкова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
10	Абашова Елизавета Алексеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
11	Дудров Максим Александрович	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
Математика				
12	Покровская Вероника Михайловна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	8	призер
Литература				
13	Сысоева Софья Максимовна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	9	победитель
14	Филякина Ксения Владимировна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	победитель
15	Бирюкова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
16	Дронова Екатерина Валерьевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	победитель
17	Лельникова Виктория Викторовна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
18	Федяшова Дарья Валерьевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
ОБЖ				
19	Башкирцев Артем Сергеевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
20	Попов Михаил Николаевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	победитель
Физическая культура				
21	Башкирцев Артем Сергеевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	победитель
22	Ерахов Сергей Александрович	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
23	Комолова Анастасия Викторовна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	победитель
24	Куняшева Анастасия Маратовна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
Биология				
25	Герасин Артем Геннадьевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	7	призер
26	Покровская Вероника Михайловна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	8	призер

27	Банина Екатерина Ивановна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	8	победитель
28	Бирюкова Виктория Сергеевна	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	10	призер
История				
29	Дудров Максим Александрович	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	11	призер
География				
30	Герасин Артем Геннадьевич	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	7	призер

Список педагогических работников МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022– 2023 учебном году

№ п/п	ФИО
1	Матвеева Галина Алексеевна
2	Романова Ольга Алексеевна
3	Носикова Татьяна Александровна
4	Кишинская Светлана Анатольевна
5	Фурашова Галина Николаевна
6	Сипягина Светлана Александровна
7	Федотова Галина Алексеевна
8	Чурилова Елена Владимировна
9	Лисенков Юрий Викторович
10	Усанчикова Нина Алексеевна
13	Романова Наталья Васильевна

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино о распределении выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций по каналам занятости в 2023 году

№п.п.	Распределение выпускников	Кол-во
1.	Количество выпускников 2023 года в 11-х классах МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	27
2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, из них:	13
	Пензенский государственный университет	10
	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный 1 университет архитектуры и строительства»	3
3	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, из них:	12
	Московский государственный педагогический университет	1
	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина.	1
	Московская государственная юридическая академия.	1
	Московский государственный технический университет «СТАНКИН»	1
	Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина (г. Москва)	1
	Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	2
	Тверская военно-воздушная академия	1
	Академия гражданской защиты МЧС России (г. Химки, Московская область)	1
	Саратовский медицинский университет им. Разумовского	1
	Университет мировых цивилизаций имени В.В. Жириновского	1
	Самарский государственный университет путей сообщения.	1
4	Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях.	2
	Пензенский агропромышленный колледж	2

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях Пензенской области. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Организация внутришкольной системы и создание условий повышения квалификации педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован опрос, в котором принял участие 268 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности лицея, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 40 педагогических работников и 8 чел. - внешние совместители.

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	1
	Заместитель директора по ВР	1
Педагогический персонал	Учитель	30
	Учитель – логопед	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Старший вожатый	1
	Преподаватель ОБЖ	2
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь	1
	Заведующий хозяйством	1
	Заместитель директора по АХР	1

Административное управление:

- директор – Панькина Ольга Алексеевна,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Быстрова Наталья Юрьевна,
- заместитель директора по воспитательной работе - Романова Наталья Васильевна.
- Заместитель директора по АХР – Синьков Владимир Александрович

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году *составляет 39 человек, 8 совместителей.*

Образовательный ценз из 39 педагогических работников:

- с высшим образованием – 36 (92,3%);
- со средним специальным – 3 (7,7%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 72 процента (28 работников), в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 12 (31%);
- с I квалификационной категорией – 16 (41%);

Учителей со стажем работы:

- до 5 лет – 2 чел. (7%);
- 5–10 лет – 6 чел. (20%);
- 10–20 лет – 2 чел. (7%);
- 20–25 лет – 3 чел. (10%);
- свыше 25 лет – 17 (56%).

Доля педагогических работников, прошедших за последние за 5 лет курсы повышения квалификации – 100%

В 2022/23 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых образовательных технологий и УМК в образовательный процесс».

В 2022/23 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Январь 2023 г. «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса в рамках реализации ФГОС»

Март 2023 г. «Российское движение молодежи»: современные подходы к воспитанию.

Ноябрь 2023г. «Совершенствование профессиональной компетенции педагога через самообразование»

Декабрь 2023 «Представление педагогического опыта работы по теме самообразования».

В школе работали:

5 методических объединений: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Оликова В.В.), начального обучения (руководитель Кузнецова Т.И.), учителей биологии, химии, географии математики, физики и информатики (руководитель Макарова Т.В.), учителей ИЗО и музыки (руководитель Первушина Н.И.), учителей иностранного языка (руководитель Бернякова Т.А.);

В соответствии с планом работы школы на 2022/23 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, биологии.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, часть педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, некоторые педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Также в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по прохождению в следующем учебном году курсов повышения квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека лицея располагается в двух помещениях (по одному в каждом корпусе).

Кроме учебной, научно – методической и художественной литературы фонд библиотеки содержит медиатеку по различным предметным областям. Библиотека «Лицея» располагает тремя компьютерами, сканером, принтером, ксероксом. В учебном корпусе № 1 библиотечный компьютер соединён с локальной сетью.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 154 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость библиотечного фонда – 0,9;
- объем учебного фонда – 18 584 экз.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 938	11 292
2	Педагогическая	107	76
3	Художественная	6441	5 206
4	Справочная	139	113
5	Языковедение, литературоведение	296	249
6	Естественно-научная	389	381
7	Техническая	174	82
8	Общественно-политическая	367	331

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	84
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В школе имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы.

МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино имеет два учебных корпуса.

Корпус №1 (улица Кирова, д.88) расположен в центральной части посёлка, вблизи социально значимых учреждений (Детская школа искусств, физкультурно – оздоровительный комплекс, бассейн, Центральная районная больница).

Учебный корпус № 2 (улица Пушкина, д.5) находится в районе жилого массива градообразующего предприятия рабочего посёлка Земетчино ОАО «Земетчинский сахарный завод».

Корпус №1 (бывшая 1-ая школа) был образован в 1961 г. и спроектирован на 520 посадочных мест, а корпус №2 (бывшая 2-ая) - в 1975 г. – на 640 мест.

Ежегодно прodelывается огромная работа по подготовке школы к началу учебного года. Выполняется косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, раздевалках, спортивных залах, столовых.

Наше образовательное учреждение, расположенное в двух учебных корпусах, имеет кабинетную систему организации учебного процесса:

- 8 кабинетов начальных классов,
- 4 кабинета математики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 4 кабинета информатики и ИКТ,
- 2 кабинета химии (с лаборантскими комнатами),
- 2 кабинета физики (с лаборантскими комнатами),
- 2 кабинета истории,
- 2 кабинета биологии (с лаборантскими комнатами),
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета географии,
- 2 совмещённых кабинета ИЗО и ОБЖ,
- 1 кабинет музыки,
- 2 кабинета технологии (для девочек),
- 2 мастерских (слесарная, столярная),
- 2 спортивных зала,
- 2 актов зала.

Все кабинеты функционально пригодны. Оформлены в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация находится на должном уровне.

В 5 учебных кабинетах установлены интерактивные доски с соответствующим мультимедийным оборудованием, все учебные кабинеты и актовый зал оснащены презентационными комплексами (компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Официальный сайт школы расположен по адресу: <https://zemlic.edu-penza.ru>. Согласно требованиям Федерального закона № 531-ФЗ от 31.12.2015 г. сайты муниципальных учреждений и

организаций должны размещаться на территории РФ. Школьный сайт соответствует данным требованиям, не отображает рекламные баннеры и иную информацию, не относящуюся к деятельности школы.

Структура и наполнение сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. № 831 “Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации”.

В школе установлено 15 видеокамер. Имеется 2 видеосервера, обеспечивающих хранение записей с видеокамер в течение не менее 30 дней.

Система контроля и управления доступом (СКУД) «Сфинкс», установленная в школе, обеспечивает контроль прохода в школу по RFID-ключам через 4 турникета.

В школе функционирует система пожарной сигнализации. Это позволяет отслеживать состояние датчиков пожарной сигнализации и оперативно реагировать на их срабатывание.

Также имеется «тревожная кнопка» и прямой канал связи с Росгвардией.

Доступ к сети Интернет предоставляет ПАО «Ростелеком». Скорость доступа к сети – 50 Мбит/сек. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД).

Х. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

С февраля 2019 года в МБОУ "Лицей" р.п. Земетчино воспитательная работа направлена на патриотическое воспитание среди обучающихся.

Основная цель программы: воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных и моральных качеств через совершенствование школьной программы воспитания, создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Задачи:

- совершенствование правового механизма работы в классных коллективах;
- создание условий для физического, интеллектуального и культурного развития обучающихся, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству;
- укрепление и развитие учебно-материальной базы школы для реализации программ военно-патриотической направленности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В лицее созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной школы;
- выпускники 9, 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов, получают документ об образовании;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2024 ГОД

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт,

изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы лицея для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	655 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	366 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	72 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	226 обучающ/ 37% (2-11 кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	56,5 баллов. проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел./4%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	20 чел./22%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8чел. /30%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	145 чел./20,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	400 чел./61%
1.19.1	Регионального уровня	10 чел./1,5%
1.19.2	Федерального уровня	5 чел./0,7%
1.19.3	Международного уровня	3 чел./0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 чел./11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./72%
1.29.1	Высшая	12 чел./ 30%
1.29.2	Первая	16 чел./41%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 чел./ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./ 33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	8 чел./ 21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 чел./ 23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 чел./92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 чел./47%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	655 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,035 кв. м. на одного учащегося