

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ» Р.П. ЗЕМЕТЧИНО
(МБОУ «ЛИЦЕЙ» Р.П. ЗЕМЕТЧИНО)**

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом
МБОУ «Лицей»
Протокол № 4 от «27» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино
О.А. Панькина
«27» марта 2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей» р.п.Земетчино
(МБОУ«Лицей» р.п.Земетчино)
Земетчинского района Пензенской области
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации
II.	Особенности управления
III.	Оценка образовательной деятельности
IV.	Содержание и качество подготовки
V.	Востребованность выпускников
VI.	Организация внутришкольной системы и создание условий повышения квалификации педагогов.....
VII.	Оценка кадрового обеспечения
VIII.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения „
IX.	Оценка материально-технической базы
X.	Дополнительная информация

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Лицей» р.п. Земетчино
Руководитель	Панькина Ольга Алексеевна
Адрес организации (юридический)	442000, Россия, Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Кирова, 88
Адрес организации (фактический)	442000, Россия, Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Кирова, 88 442000, Россия, Пензенская область, р.п. Земетчино, ул. Пушкина, 5
Телефон, факс	8(84155) 2-15-40
Адрес электронной почты	zemlisei@ mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Земетчинского района
Лицензия	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01221-58/00277493 Дата предоставления лицензии: 17 января 2017
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01221-58/01147064 Дата предоставления государственной аккредитации: 21.05.2014

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино (далее – лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует:

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3)

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2),

адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1).

адаптированную основную общеобразовательную программу образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

и дополнительные общеразвивающие программы.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

В своей деятельности МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Пензенской области, нормативными правовыми актами отдела образования администрации Земетчинского района, Уставом МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино и иными локальными актами.

Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство лицеем
Управляющий совет	Реализует право участников образовательных отношений участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – определение основных направлений развития лицея; – участие в определении компонента лицея в составе реализуемого федерального государственного стандарта общего образования и иных значимых составляющих образовательного процесса в целом (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); – содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; – финансово-экономическое содействие работе лицея за счет рационального использования выделяемых учреждению бюджетных средств, – обеспечение прозрачности привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств; – участие в формировании единоличного органа управления лицеем и осуществление контроля его деятельности; – контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью лицея, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	-----------------------------------------------------------------------

Совет родителей	<p>Организует помощь лицею:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в укреплении связи педагогического коллектива с родителями (законными представителями) обучающихся и общественностью; -в осуществлении обязательного основного общего образования; -в организации питания обучающихся; -в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с обучающимися во внеурочное время; -в работе по профориентации обучающихся; -в осуществлении контроля за выполнением обучающимися Устава образовательной организации, правил для обучающихся и иных локальных актов учреждения; -в организации и проведении собраний, докладов, лекций для родителей, бесед по обмену опытом семейного воспитания; -в проведении оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в период каникул
-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Совета обучающихся,	<p>Выступает от имени обучающихся при решении отдельных вопросов школы в рамках своей компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива обучающихся; -представляет позицию обучающихся в органах управления школы; -оказывает организационную помощь в работе классов; -принимает участие в организации внеурочной деятельности обучающихся
---------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности лицея размещены на школьном сайте.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- иностранных языков;
- физической культуры;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021)

- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»

- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»

- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2-4	1	45	5	34
5–11	1	45	6	34

Начало занятий для обучающихся лица – 08:30. Продолжительность урока 45 минут.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	197
Основная образовательная программа основного общего образования	349
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	81

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 627 обучающихся. лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.1, 8.2, 8.3)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.4)
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.2),
- адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2, 7.1).
- адаптированную основную общеобразовательную программу образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)
- и дополнительные общеразвивающие программы.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно- развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно- логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Особенности организации образовательного процесса

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 ФГОС среднего общего образования Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413. В 2023 года 1-8 классы и 10 класс обучаются по обновленным ФГОС и с 1-11 класс по ФОП. С 1 сентября 2024 года все классы школы перешли на ФГОС третьего поколения.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2024 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино в 2022 году разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для обучающихся начальных классов и шестидневной недели – для остальных обучающихся.

Начало учебного года – 02.09.2024, окончание – 25.05.2025.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Учебный год условно делится на 4 четверти (1-9-е классы) и 2 полугодия (10-11-е классы), являющимися периодами, за которые обучающимся выставляются промежуточные отметки за текущее освоение образовательных программ по предметам, согласно учебному плану.

Для обучающихся предусмотрены каникулы. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

1 четверть - 9 недель (с 3.09.2024 г. по 25.10.2024 г.)

2 четверть – 7 недель (с 5.11.2024 г. по 27.12.2024 г.)

3 четверть- 11 недель (с 9.01.2025 г. по 21.03.2025 г.)

4 четверть - 7 недель (с 31.03.2025 г. по 23.05.2025 г.).

Каникулы:

Осенние: с 26.10.2024 г. по 03.11.2024 г. (9 календарных дней)

Зимние: с 28.12.2024 г. по 08.01.2025 г. (12 календарных дней)

Весенние: с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г. (9 календарных дней)

Летние: с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников - 17.02.2025 г. по 23.02.2025 г.

Общее количество классов-комплектов – 27.

Таблица 4. Общее количество классов-комплектов

начальное общее образование	8
основное общее образование	15
среднее общее образование	4

Данные таблицы 4 свидетельствуют, что есть изменения по сравнению с 2023 годом уменьшилось число обучающихся (в 2022 – 701 учащихся, в 2023 - 655 учащихся, в 2024 - 630) и число классов-комплектов с 28 до 27 в 2024 году..

Таблица 5. Численность обучающихся по формам обучения

Форма обучения	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование	Всего
Очная	195	344	81	620
Очно-заочная (обучение на дому)	2	5	0	7
Заочная	0	0	0	0

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Профили обучения

В 2024 году с учетом запросов со стороны обучающихся, на основании анкетирования, как и в 2023 году, были сформированы профили.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: универсальному и технологическому.

Таким образом, в 2024 году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика	27	43	
универсальный	Математика Русский язык	30	37	
Универсальный	Математика биология			37
Информационно-технологический	Математика Информатика			18
Естественно-научный	Химия биология			26

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа лицея строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Педагогическим коллективом реализовывалась цель воспитательной работы лицея: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижение цели осуществлялось через решение следующих задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление»,

«Профорентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;

- вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Мы – патриоты России», «Поколение ЗОЖ».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Результаты диагностики основных личностных результатов обучения и воспитания
в соответствии с требованиями к ним, установленными
федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)
общего образования, с учетом соответствующих требований**

Руководствуясь Приказом Министерства образования Пензенской области от 18 августа 2023 г. № 16-151 "О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии "Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы", в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино был проведён мониторинг личностных результатов обучения и воспитания.

По данным мониторинга, проведённого в 2023 году, не обнаружено достижение нормы по критериям:

- «Трудовое воспитание»: «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (63,73% - группа Б), «Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях» (54,74% - группа Б), «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (60,93% - группа А, 53,80% - группа Б), «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» (42,07% - группа А), «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» (19,60% - группа Б), «Настрой на совместную деятельность с другими людьми» (51,87% - группа А, 63,93% - группа Б), «Развитие умений планировать свою деятельность» (23,93% - группа А, 38,07% - группа Б);
- «Патриотическое воспитание»: «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (49,67% - группа А, 46,73% - группа Б);
- «Духовно-нравственное воспитание»: «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» (37,53% - группа А).

В связи с этим в календарные планы воспитательной работы по уровням образования (НОО, ООО, СОО) внесены изменения форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

В календарный план воспитательной работы лицея включено направление «Духовно-нравственное воспитание» и разработаны мероприятия, связанные с реализацией данного целевого ориентира. Выбрано единое тематическое направление для каждой ступени обучения в соответствии с предполагаемыми личностными результатами: циклы классных часов и часов общения «Кодекс чести ученика», «Милосердие – зеркало души», «Умейте видеть красоту» и др. Отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели. Совместные школьные праздники: «День первоклассника», «Новый год», «День защитников Отечества», «8 Марта».

Введены новые формы работы в реализации «Трудового воспитания» и «Патриотического воспитания»:

1. Организация трудовых десантов с привлечением младших классов активистами Первичного отделения Движения Первых.
2. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: историко-краеведческим музеем р.п. Земетчино, Центральной районной библиотекой, районным домом культуры. Проведение совместных мероприятий, направленных на приобщение школьников к культуре и истории родного края.

3. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма.
4. Активизация участия в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».
5. Активизация работы волонтерского движения в лицее. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди обучающихся лицей), «Доброе сердце» (организация и проведение праздников для пожилых людей дома-ветерана р.п. Земетчино) и др.
6. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительского сообщества
7. Профориентационные беседы для обучающихся среднего звена. Тренинги проводятся педагогом-психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

Таким образом, воспитательная работа в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино в 2023-2024 учебном году проводилась по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Физическое воспитание», «Трудовое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание».

Результаты самоанализа воспитательной работы лицея

Самоанализ воспитательной работы лицея проведён по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу лицея удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
- повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведён также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу лицея не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;

- низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
- низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами).

2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и взрослых **Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков** **(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчётного периода педагогами проведены следующие тематические уроки и события:

Название урока, события	Дата проведения
День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	4 сентября – 9 сентября
8 сентября Международный день распространения грамотности. Информационная минутка на уроке русского языка	8 сентября
13 сентября 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941)	11-15 сентября
17 сентября Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии).	11-16 сентября
1 октября	25-30 октября

Международный день музыки	
30 ноября День Государственного герба РФ	30 ноября
12 декабря День Конституции РФ	11, 12 декабря
27 января 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944)	22-26 января
8 февраля День российской науки	8 февраля
9 Мая День Победы	6-8 мая
200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского	3 марта
Реализация темы «Безопасность» через учебные предметы: ОБЖ, физическая культура, информатика, география.	В течение года

Выводы: уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - продолжать использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - продолжать использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Внеурочная деятельность»)

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

1 корпус

Направление деятельности	внеурочной	Название рабочей программы (форма организации)	Класс	Ф.И.О. учителя
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном» (классный час)	1-а	Разова А.В.
			2-а	Носикова О.А.
			3-а	Зубкова В.С.

		4-а	Кузнецова Т.И.
		4-в	Юнина А.Е.
		5-а	Фатеева Е.Е.
		5-в	Фурашова Г.Н.
		6-а	Абузова М.Ю.
		6-в	Куприна Н.А.
		7-а	Носикова Т.А.
		7-в	Бернякова Т.А.
		8-а	Котунова Е.Н.
		8-в	Матвеева Г.А.
		9-а	Первушина Н.И.
		9-в	Чурилова Е.В.
		10-а	Оликова В.В.
		11-а	Куликова Н.А.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность» (мозговой штурм)	1-а	Разова А.В.
		2-а	Носикова О.А.
		3-а	Зубкова В.С.
		4-а	Кузнецова Т.И.
		4-в	Юнина А.Е.
	«Математическая грамотность» (мозговой штурм)	6-а, 6-в	Абузова М.Ю.
	«К истокам языка» (элективный курс)	9-а	Романова Н.В.
		9-в	Оликова В.В.
	«Основа практической грамотности – фундамент успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку» (факультатив)	10-а	Оликова В.В.
	«Развитие коммуникативной компетентности» (факультатив)	11-а	Романова Н.В.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» (познавательный час)	6-а	Абузова М.Ю.
		6-в	Куприна Н.А.
		7-а	Носикова Т.А.
		7-в	Бернякова Т.А.
		8-а	Котунова Е.Н.
		9-а	Первушина Н.И.
		9-в	Чурилова Е.В.
		10-а	Оликова В.В.
		11-а	Куликова Н.А.
	«Билет в будущее» (проект)	8-а	Куликова Н.А.
8-в		Матвеева Г.А.	
11-а		Сказочкина Е.П.	
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение» (кружок)	1-а	Разова А.В.
	«Литературное краеведение»	5-а, 5-в	Фатеева Е.Е.

	(кружок)		
	«Памятные места моего края» (кружок)	9-а, 9-в	Коробкова А.Н.
	«География Пензенского края» (кружок)	8-а, 8-в	Чурилова Е.В.
		9-а, 9-в	Чурилова Е.В.
	«Математический практикум» (практика)	9-а 9-в	Матвеева Г.А. Матвеева Г.А.
	Практическая биология (кружок)	5-в	Фурашова Г.Н.
	«Занимательная химия» (кружок)	10-а	Нурмухамедов А.В.
	«Избранные вопросы математики» (факультатив)	11-а	Матвеева Г.А.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России» (педагогическое сопровождение)	1-а	Разова А.В.
		2-а	Носикова О.А.
		3-а	Зубкова В.С.
		4-а	Кузнецова Т.И.
		4-в	Юнина А.Е.
	«Хоровое пение» (студия)	1-а	Куприна Н.А.
		4-а	Куприна Н.А.
		4-в	Куприна Н.А.
	«Здоровейка» (секция)	3-а	Зубкова В.С.
	6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Дорога к миру» (школа медиации)	8-10
«Защитники Отечества» (кружок)		8-10	Драгункин А.Ю.

2 корпус

Направление деятельности	внеурочной	Название рабочей программы (форма организации)	Класс	Ф.И.О. учителя
1. Информационно - просветительские		«Разговоры о важном»	1-б	Авдеева М.А.

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	(классный час)		
		2-б	Шаныгина Т.Н.
		3-б	Мельникова Л.Г.
		4-б	Черняева Г.В.
		5-б	Фурашова О.А.
		6-б	Карева О.Е.
		7-б	Лошкарёва Н.В.
		8-б	Тряпицына Т.С.
		9-б	Девкина З.П.
		10-б	Усанчикова Н.А.
	11-б	Макарова Т.В.	
2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математическая грамотность» (мозговой штурм)	1-б	Авдеева М.А.
		2-б	Шаныгина Т.Н.
		3-б	Мельникова Л.Г.
		4-б	Черняева Г.В.
	«Математическая грамотность» (мозговой штурм)	6-б	Быстрова Н.Ю.
	«Русский язык и культура речи» (элективный курс)	9-б	Усанчикова Н.А.
«Развитие коммуникативной компетентности» (факультатив)	11-б	Усанчикова Н.А.	
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты» (профориентационное занятие)	6-б	Карева О.Е.
		7-б	Жбанчикова В.И.
		8-б	Тряпицына Т.С.
		9-б	Девкина З.П.
		10-б	Усанчикова Н.А.
		11-б	Макарова Т.В.
	«Билет в будущее» (проект)	7-б – 11-б	Макарова Т.В.
		8-б	Тряпицына Т.С.
	«Оператор ЭВМ» (элективный курс)	10-б	Лошкарёва Н.В.
		11-б	Быстрова Н.Ю.
4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Краеведение» (кружок)	1-б	Авдеева М.А.
	«Краеведение» (кружок)	2-б	Шаныгина Т.Н.
	«Краеведение»	4-б	Черняева Г.В.

	(кружок)		
	«Литературное краеведение» (кружок)	5-б	Фурашова О.А.
	«Литературное краеведение» (кружок)	8-б	Фурашова О.А.
	«Мир информатики» (практикум)	5-б	Лошкарёва Н.В.
	«Решение нестандартных задач по математике» (элективный курс)	9-б	Лошкарёва Н.В.
	«Избранные вопросы математики» (факультатив)	11-б	Быстрова Н.Ю.
	«География Пензенского края» (кружок)	9-б	Карева О.Е.
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Орлята России» (студия)	1-б	Авдеева М.А.
		2-б	Шаныгина Т.Н.
		3-б	Мельникова Л.Г.
		4-б	Черняева Г.В.
	«Хоровое пение» (студия)	1-б	Куприна Н.А.
		4-б	Куприна Н.А.
		5-б	Куприна Н.А.
	«Волшебный мир искусства» (кружок)	7-б	Мельникова Л.Г.
	«Экскурсоводы» (кружок)	9-б	Усанчикова Н.А.
	«Здоровейка» (секция)	2-б	Шаныгина Т.Н.
	«Здоровейка» (секция)	3-б	Мельникова Л.Г.
	«Волейбол» (секция)	5-б, 6-б	Ежов А.В.
		7-б, 8-б	Ежов А.В.
	«Театральная карусель» (студия)	5-б, 6-б	Авдеева М.А.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	«Дорога к миру» (школа медиации)	8-10	Сказочкина Е.П.
	«Защитники Отечества» (кружок)	8-10	Ежов А.В.

и обучающихся...	потребностей			
------------------	--------------	--	--	--

В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

- все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

- все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 1-4-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Орлята России».

По итогам мониторинга проведения занятий «Орлята России» установлено следующее:

- все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 7–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Билет в будущее».

По итогам мониторинга проведения занятий «Билет в будущее» установлено следующее:

- все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2023-2024 учебном году в 1-5-х, 8-9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Краеведение».

По итогам мониторинга проведения занятий «Краеведение» установлено следующее:

- все занятия проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлечённость обучающихся по лицу в течение года не снижалась.

Театральная студия «Театральная карусель» участвовала в реализации лицейского проекта "Война. Победа. Память" фестиваля "В сердце ты у каждого, Победа!" (май 2024 г.)

Работа **детских объединений** (кружков) в лицее осуществлялась по следующим видам деятельности: художественно-эстетическая, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная направленности.

№ п/п	Название объединения	Класс	Руководитель
1	«ВИА»	8-10	Журкин И.А.
2	«Танцы»	1-6	Жбанчикова В.И.

		2-б	Жбанчикова В.И.
		3-б	Жбанчикова В.И.
		4-б	Жбанчикова В.И.
3	«Спортивные танцы»	7-б	Жбанчикова В.И.
4	«Технология бумагопластики»	8-а, 8-в	Николаева Е.А
5	«Занимательная информатика»	7-б	Малахова Ю.А.
6	«Робототехника»	6-8	Куликова Н.А.
7	«Экологический след»	8-б	Макарова Т.В.
		9-б	Макарова Т.В.
		6-б	Мельникова Л.Г.
		7-б	Мельникова Л.Г.
8	«Баскетбол»	8-11	Лисёнков Ю.В.
9	«Волейбол»	5-7	Драгункин А.Ю.

Кружки

дополнительного образования в лицее посещало 270 обучающихся (41%). Секции и кружки дополнительного образования в Детской юношеской спортивной школе р.п. Земетчино посещало 240 человек (36%). Таким образом, процент занятости обучающихся лицея в 2023-2024 учебном году дополнительным образованием составляет 77%.

Проектная деятельность

Внеурочная деятельность – это участие в различных проектах, которые позволяют раскрыть творческие способности детей. Особой популярностью пользуются такие проекты лицея, как «Поющий край», «Танцующая школа», индивидуальный проект «Фолиант».

Название проекта	Название мероприятия; участники	Место и дата проведения мероприятия
«Поющий край»	XI Международный многожанровый конкурс-фестиваль талантов «РОЗИЦИЯ»; Рябова Мария (5-а класс) Лауреат II степени	г. Москва, май 2024 г.
	X Всероссийский конкурс "Будущее страны"; Рябова Мария (5-а класс) Лауреат I степени	г. Москва, 2023 г. (дистанционно)
«Танцующая школа»	День защиты детей	р.п. Земетчино, 1 июня 2024 г.
	Концертно-игровая программа «В мире танца» в рамках проекта «Пушкинская карта»	РДК р.п. Земетчино, 27 апреля 2024 г.
«Фолиант»	Оформление коридора, фойе, окон ко всем праздникам	В течение года
	Всероссийская акция «Окна Победы»	Май 2024 г.

Обучающиеся и педагоги лицея участвуют в реализации проектов: «Культурная суббота», «Пушкинская карта», посещая события в организациях р.п. Земетчино и выезжая за его пределы.

Мероприятия в ЛОЛ «Дружба»

В июне этого года в летнем оздоровительном лагере «Дружба» при МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино во 2-м корпусе отдохнуло 90 детей разного возраста (1-10 классы). Лагерь - это маленькая жизнь!

Всю смену в лагере царило веселье, суета, каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Всё это было благодаря начальнику лагерной смены Черняевой Г.В., воспитателям, учителю физкультуры, старшей вожатой, вожатым отрядов.

Вывод: в 2023-2024 учебном году 100% обучающихся были охвачены занятиями внеурочной деятельности, 77% - дополнительным образованием.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2023-2024 учебного года в лицее сформировано 28 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы трёх уровней образования.

В течение года классные руководители:

- проводили работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих учеников, высылались выписки оценок. Проводили индивидуальную работу по повышению успеваемости обучающихся;
- проводили школьные мероприятия; участвовали в районных событиях, областных и всероссийских акциях, проектах, конкурсах; проводили родительские собрания, встречи с родителями;
- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;
- сотрудничали с инспекторами ПДН, ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры, Центральной библиотеки, историко-краеведческого музея;
- вели работу по организации мероприятий в каникулярное время;
- проводили еженедельные занятия внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»), классные часы, уроки мужества, другие мероприятия, касающиеся календарных знаменательных дат.

Таким образом, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в реализации проектов;
- индивидуальная работа с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете и ПДН; организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились МО классных руководителей, онлайн-семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми девиантного поведения.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе ответственно, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
4. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями обучающихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел (реализация модуля «Основные школьные дела»)

Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных традиционных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лицея, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общелицейские ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

В 2023-2024 учебном году в лицее проведены следующие основные события:

Название КТД	Время проведения
1 сентября. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Единый классный час	1 сентября
3 сентября. Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	2, 4 сентября
8 сентября. Международный день распространения грамотности	8 сентября
Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Культурная суббота» (по отдельному плану)	В течение года
Месячник по благоустройству территории лицея «Школьный двор»	Сентябрь, октябрь
1 октября. Международный день пожилых людей	1 октября
5 октября. День учителя. Подготовка и проведение праздничного концерта. День самоуправления	5 октября
15 октября. День отца в России. Спортивные соревнования «Весёлые старты»	9-14 октября
Творческий фестиваль «Осень-2023»: - конкурс фотографий «Осень в объективе»; - конкурс объёмных поделок «Осенняя фантазия»; - осенний бал «Добро пожаловать на киностудию «Союзмультфильм!»	28 сентября – 14 октября 13 октября
25 октября. Международный день школьных библиотек	25 октября
4 ноября. День народного единства	1-3 ноября
8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-11 ноября
Международный день толерантности	13-18 ноября
Творческий фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!»	13-18 ноября
26 ноября. День матери в России. Концертная программа. Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Восславим женщину – мать!»	26 ноября
30 ноября. День Государственного герба Российской Федерации. Познавательный час	30 ноября

3 декабря. День неизвестного солдата. День инвалидов. «Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью.	30 ноября – 2 декабря
5 декабря. День добровольца (волонтера) в России	5 декабря
9 декабря. День Героев Отечества. Информационный час. Возложение цветов к мемориальным доскам, памятникам.	7-9 декабря
12 декабря. День конституции РФ. Торжественное вручение паспортов РФ	12 декабря
Смотр-конкурс по украшению лица к Новому году	Ноябрь-декабрь
Новогодняя программа «Новый год у ворот!»	22-29 декабря
Новогодний бал-маскарад	29 декабря
27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля
Военно-спортивные мероприятия, посвященные «Дню защитника Отечества»	13-22 февраля
Праздник Масленицы	1 марта
Конкурсно-развлекательные мероприятия: «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!»	1-6 марта
Праздничный концерт, посвященный «Международному женскому дню 8 Марта»	7 марта
День космонавтики.	4-12 апреля
Месячник по благоустройству территории лица «Школьный двор»	апрель, май
Общелицейское событие «Великой Победе посвящается...»	6 мая 2024 г.
Праздник «Последний звонок»	24 мая 2024 г.
Праздник, посвященный окончанию начальной школы	24, 25, 31 мая 2024 г.
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	26 мая 2024 г.
Выпускной вечер	28 июня 2024 г.
Торжественное мероприятие, посвященное вручению аттестатов	25 июня 2024 г.

Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены ученического самоуправления, активисты «Движения Первых», члены юнармейских отрядов им. С.А. Володина и А.С. Терешина. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей: около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них 8 детей, требующих особого педагогического внимания; 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

Проведение на еженедельных общелицейских линейках и итоговой линейке церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни лица, защиту чести лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лица способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Вывод:

Модуль «Основные школьные дела» реализован в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне лица, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что

позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Привлекать к участию в основных школьных делах детей «группы риска», требующих особого психолого-педагогического внимания.

Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся лица и 52 процента родителей.

Анкетирование показало, что большинство учеников: участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически; принимают участие в активностях внешкольного мероприятия; вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

Название мероприятия	Дата
Всероссийская акция «Письмо солдату»	В течение года
VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»	Ноябрь 2023 г.
Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы»	Декабрь 2023 г.
Митинг «День неизвестного солдата»	3 декабря 2023 г.
Всероссийский День снега	Январь 2024 г.
Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?» (2, 3 места на муниципальном этапе)	Январь 2024 г.
Митинг-концерт «Крымская весна – вместе навсегда!»	18 марта 2024 г.
Онлайн-турнир «Знатоки русского языка» в День славянской письменности и культуры	май 2024 г.
Фестиваль-конкурс «Земетчинские звездочки» (1 место)	15 мая 2024 г.
Региональный проект «Культурная суббота»: <ul style="list-style-type: none"> - историко-краеведческий музей р.п. Земетчино; - архитектурный ансамбль в с.Кириллово (юнармейцы, волонтеры); - просмотр спектакля «Денискины рассказы» по пьесе В. Драгунского в Пензенском драматическом театре им. Луначарского; - музей В.И. Вернадского (7-б класс) 	В течение года Январь 2024 г. Апрель 2024 г.
Всероссийский проект «Пушкинская карта»: <ul style="list-style-type: none"> - литературный музей в г.Пензе (10-б, 11-б классы); - просмотр фильма «Вызов» в кинотеатре «Октябрь» с.Вадинска; - посещение мероприятий в краеведческом музее и РДК р.п. Земетчино 	В течение года 30 марта 2024 г. Апрель 2024 г. Сентябрь 2023 г. – август 2024 г.
Форум активистов и наставников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Пензенской области	апрель 2024 г.
Проект «Война. Победа. Память»	Май 2024 г.
День защиты детей	1 июня 2024 г.
Мероприятие «Вручение паспорта РФ»	12 июня 2024 г.
День молодёжи (ведущие праздника, награждение активистов лицей)	25 июня 2024 г.
День физкультурника	12 августа 2024 г.
День Государственного флага РФ	22 августа 2024 г.
Дни единых действий в рамках мероприятий «Движения первых»	В течение года

Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Земетчинские звездочки - 2024», посвященный Году семьи	16 мая 2024 г.
Всероссийская акция "Ночь в музее", посвященная Году семьи	18 мая 2024 г.
Онлайн-турнир "Знатоки русского языка" (День славянской письменности и культуры)	24 мая 2024 г.
Спектакль "Рукавичка" Пензенского Драматического театра	6 июня 2024 г.
День России. Торжественная церемония вручения паспортов РФ юным гражданам Земетчинского района	12 июня 2024 г.
Всероссийская акция "Свеча памяти", посвященная 83-годовщине начала Великой Отечественной войны.	21 июня 2024 г.
Спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника	10 августа 2024 г.

Вывод:

По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

Рекомендации:

Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

Качество существующего в лицее ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в лицее функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общелицейских дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидеры школьного ученического самоуправления (президенты лицея): ученик 11-а класса Башкирцев Артём и ученица 11-б класса Рогачкова Арина.

Ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: науки и образования; культуры и досуга; здравоохранения и спорта; труда и заботы; информации; правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по ВР.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по лицее и классам;
- подготовка информационных стендов.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента лицея в 1 и 2 корпусах.
3. Выборы актива школьного ученического самоуправления.
4. Заседания отделов школьного ученического самоуправления (ежемесячно).
5. Заседания актива класса (еженедельно).
6. Проведение мероприятий («День учителя» - «День самоуправления», «Вечер встречи», 8 Марта, 23 февраля, уборка территории лицея, памятников, мест захоронений).
7. Контроль за организацией дежурства в лицее, правилами поведения, школьной формой.

Вывод:

Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления.

Качество профориентационной работы лица (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в лицее определялось по критериям её эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания обучающегося (изучение своих качеств);
- наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году лицее введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году лицей реализовывал профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Романова Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: сахарный завод, хлебозавод, механический завод, районная больница, историко-краеведческий музей, районный дом культуры, центральная районная библиотека, пожарная часть №26.

Профориентационная работа в лицее проводится по нескольким направлениям – классные часы, беседы по профориентации, экскурсии, встречи с представителями вузов и тузов (филиал СамГУПС в г. Пензе, сельхоз колледж г. Спасск, ПГУАС), неделя профориентации, участие в Днях открытых дверей, в конкурсах, диагностиках и тренинговых занятиях.

Обучающиеся начального и среднего звена принимают участие в экскурсиях в историко-краеведческий музей, библиотеку, пожарную часть. Организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория». 229 обучающихся 6-10 классов зарегистрированы на платформе по профориентации и принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Уже не первый год наши лицеисты участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Комплекс мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (встречи с комиссаром Земетчинского и Вадинского районов, представителями военных вузов, курсантов военных вузов, работа юнармейских отрядов, проведение занятий ОБЖ, участие в военно-патриотических конкурсах и сборах) даёт свои плоды: ежегодно некоторые выпускники поступают в военные училища, пополняя ряды офицерского состава российской армии и принося пользу стране. В этом году в военные вузы поступили 4 выпускника лицея.

Выводы:

1. Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов учеников.
3. Привлекать родителей обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов ученического самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество лицея в социальной сети «ВКонтакте», «Одноклассники».

Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в 2023-2024 учебном году в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет, в среднем, 70 процентов.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками ГИБДД, представителями администрации лицея.

Многие родители активно участвовали: в коллективных творческих делах, спортивных соревнованиях, организации и проведении экскурсий, помощи по решению хозяйственных проблем, проведении профилактической работы, контроле за организацией питания в лицее.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний на 10 процентов по лицее; повысить уровень участия родителей в классных и общелицейских делах на 5 процентов.

Название событий	Дата
Общелицейское родительское собрание «Успех каждого ребёнка»	19 октября 2023 г.
Фестиваль ГТО «Вместе с мамой»	9 марта 2024 г.
Праздничное мероприятие «Весёлая Масленица!»	17 марта 2024 г.
Общелицейское родительское собрание «Безопасность детей каждый день»	20 марта 2024 г.
Первая пешая экскурсия «Познавательной тропой по поселку Земетчино» в рамках Всероссийского проекта "Большие семейные выходные"	2 июня 2024 г.
Районный форум «Родные – Любимые»	8 августа 2024 г.

Вывод:

Работа с родителями в 2023-2024 году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне лицея.

2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Качество организации предметно-пространственной среды в лицее (в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)

Предметно-пространственная среда лицея выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия (вноса) и спуска (выноса) государственного флага РФ, исполнение государственного гимна РФ способствуют развитию патриотических качеств личности учеников.

В лицее организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение учебного года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для общеобразовательного учреждения событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой лицея, как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, ко Дню учителя, Новому Году, 23 февраля, 8 марта, ко Дню космонавтики, Последнему звонку;
- размещение на стендах лицея регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- благоустройство территории лицея (организация субботников; уход за цветниками; акция «Аллея выпускников»).

Вывод:

По отзывам учеников, родителей и педагогов, предметно-пространственная среда в лицее организована хорошо. Активное участие в его создании принимают обучающиеся «Движения Первых», члены ученического управления класса и лицея.

Рекомендации:

1. Привлекать к оформлению интерьера помещений, благоустройству классных кабинетов, территории лицея всех обучающихся.
2. Продолжать развивать творческие способности, формировать чувство коллективизма у обучающихся, выполняя совместные коллективно-творческие дела по организации предметно-пространственной среды лицея.

Качество организуемой в лицее профилактической работы (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности социально-психолого-педагогической службы)

В лицее действует социально-психолого-педагогическая служба, в которую входит администрация лицея, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Работа по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе разработанных профилактических планов и программ, приоритетным направлением которых является защита здоровья и сохранение жизни обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, детей, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

2. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств, электронных сигарет и других вредных привычек.
3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.
7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью лица обучающимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья обучающихся класса;
- ведение документации о заболеваемости обучающихся (медицинские справки от врача);
- вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата обучающихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (обучающиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- проведение необходимых инструктажей безопасности;
- ведение журналов по технике безопасности;
- беседы с представителями ОПДН;
- встречи с медицинским работником;
- родительские собрания;
- классные часы;
- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;
- проведение классными руководителями занятий по ПДД в течение года.

В лицее организован отряд ЮИД «Светофор», руководитель Фурашова О.А.

В лицее ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учёт неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав лицея;
- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья обучающихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;
- предоставление и обеспечение методической литературой учителей.

Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

В ходе профилактической работы выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки, пропуски занятий, сниженная учебная мотивация, невыполнение домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время, конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В этом году на ВШУ состоит 18 обучающихся разного возраста, 2 обучающихся на ПДН.

Несмотря на то, что наш педагогический коллектив прилагает массу усилий по профилактике и безопасности проблемы существуют.

Название мероприятия	Дата
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября 2023 г.
Акция «Сурский край без наркотиков»	29 августа – 18 сентября 2023 г.
Неделя безопасности	19-23 сентября 2023 г.
Неделя правовых знаний «Я и закон»	Ноябрь 2024 г.
Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью!»	Март 2024 г.
Неделя психологии	17-21 апреля 2024 г.
Профилактическую акция с раздачей информационных листовок «Мы против террора», «Это экстремизм» (в ЛОЛ «Дружба»)	Июнь 2024 г.
Профилактическая беседа на тему безопасного поведения детей на дорогах и улицах (встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД ОМВД России по Земетчинскому району)	19 июня 2024 г.
Общелицейское родительское собрание «Безопасность детей каждый день»	20 марта 2024 г.
Лаборатория безопасности из г.Пензы	Апрель 2024 г.
Встреча с инспектором ПДН Блиновой Ириной Владимировной	25 апреля 2024 г.

Выводы:

1. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете по сравнению с 2022-2023 учебным годом (на 3 обучающихся).

3. Увеличилось количество семей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном педагогическом учете с 2 до 5.

4. На межведомственном контроле КДН и ЗП при администрации никто из обучающихся не состоит.

Рекомендации:

- усилить профилактическую работу по профилактике курения среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

- усилить работу, направленную на снижение количества нарушений правил внутреннего распорядка лица обучающимися, нарушений правил общественного порядка среди обучающихся;

- применять новые технологии по созданию условий для формирования комфортной образовательной среды, снижение уровня тревожности;

- укреплять сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся;

- применять здоровьесберегающие технологии в процессе воспитания обучающихся в рамках комплексного подхода к понятию «здоровье»: физическое, интеллектуальное, социальное, психическое.

Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе (в рамках модуля «Социальное партнерство»)

Анализ реализации социального партнерства лица с учреждениями и организациями р.п. Земетчино показал следующие результаты:

- Отдел молодежи администрации Земетчинского района: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;
- Историко-краеведческий музей р.п. Земетчино: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков, организацию экскурсий;
- Центральная районная библиотека р.п. Земетчино: воспитание культуры личности, повышение читательской грамотности, интеллектуального развития учеников;
- Детская школа искусств р.п. Земетчино: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;
- Земетчинский филиал Нижнеломовского многопрофильного техникума: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;
- Земетчинский военкомат и ДОСААФ р.п. Земетчино: приобретение навыков военного дела, формирование патриотических чувств;
- ФОК р.п. Земетчино: совершенствование навыков занятия спортом.

Вывод:

Сотрудничая с организациями и предприятиями р.п. Земетчино, осуществляется совместный процесс воспитания обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни.

Рекомендации:

Продолжить реализацию социального партнёрства в воспитательном процессе, расширяя спектр сотрудничества с профессиональными организациями Земетчинского района.

Качество действующих в лице детских общественных объединений (реализация модуля «Детские общественные объединения»)

Действующие на базе лица детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Объединения лица: «Движение Первых», отряд ЮИД, волонтерский отряд «Новое поколение», Центр военно-патриотического воспитания «Патриот», юнармейские отряды имени С.А. Володина (1 корпус) и А.С. Терешина (2 корпус), спортивный клуб «Орион».

Название мероприятия	Дата проведения
ЮИД	
Патруль на дорогах посёлка совместно с сотрудниками ГИБДД	В течение года
Раздача листовок водителям	В течение года
Раздача памяток ученикам	В течение года
Встреча с работниками ГИБДД	В течение года
Спортивный клуб «Орион»	
Соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, КЭС-БАСКЕТу, футболу; соревнования на лыжах	В течение года
Всероссийские спортивные игры школьников в г.Нижнем Ломове, г.Пензе	Октябрь 2023 г., апрель 2024 г.
Отряд волонтеров «Новое поколение»	
Акция «Сурский край без наркотиков»	29 августа – 18 сентября 2023 г.
Акция ко Дню учителя «Плакат добрых пожеланий»	Октябрь 2023 г.
Акция «Ленточка Ленинградской победы»	27 января 2024 г.

Акция, посвящённая Всероссийскому дню заботы о памятниках истории и культуры	18 апреля 2024 г.
Акция «Красная гвоздика»	Май 2024 г.
Акция «Георгиевская ленточка»	Май 2024 г.
Акция «Лето-2024»	Июнь 2024 г.
Акция «Мы выбираем Мир!»	22 июня 2024 г.
Центр ВПВ «Патриот»	
Церемония поднятия (вноса) и спуска (выноса) Государственного флага РФ; исполнение гимна РФ	Каждые понедельник, суббота; на торжественных линейках
Работа школьного музея Боевой славы	В течение года
Диктант Победы	сентябрь 2023 г.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение цветов к мемориальным доскам выпускников лицея, классные часы)	15 февраля 2024 г.
Урок мужества «Время выбрало нас»	15 февраля 2024 г.
Возложение цветов на Аллее славы 23 февраля	22 февраля 2024 г.
Мероприятие в школьном музее Боевой славы «Памяти Рензаева А.И. посвящается»	18 марта 2024 г.
Классные часы «Я помню – я горжусь!»	Май 2024 г.
Акция «Окно Победы»	Май 2024 г.
Акция «Свеча памяти»	Май 2024 г.
Акция «Мы вместе»	В течение года
Акция «Тепло солдату из Пензы»	В течение года
Акция «Письмо солдату»	В течение года
Акция «Своим не бросаем»	В течение года
Торжественное мероприятие 9 Мая	9 Мая
Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России»	9 июня 2024 г.
Региональный конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области - 2024 г.» в рамках реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» (победитель)	Май 2024 г.
«Юнармия»	
Урок мужества "Мы помним твой подвиг, Ленинград!"	27 января 2024 г.
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение цветов к мемориальным доскам выпускников лицея, классные часы)	15 февраля 2024 г.
Возложение цветов на Аллее славы 23 февраля	22 февраля 2024 г.
Классные часы «Я помню – я горжусь!»	Май 2024 г.
Акция «Окно Победы»	Май 2024 г.
Торжественное мероприятие 9 Мая	9 Мая 2024 г.
Вахта памяти	Май 2024 г.
Торжественный митинг, посвящённый 94-й годовщине со дня основания Воздушно-десантных войск	2 августа 2024 г.
Награждение юнармейца Царева А. медалью юнармейской доблести III степени	14 марта 2024 г.
5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов (ЦВПВМ)	15-19 апреля 2024 г.

«Авангард»	
Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (1 и 3 место)	27 апреля 2024 г.
Муниципальный этап военно-патриотической игры "Орлёнок" (3 место)	3, 4 мая 2024 г.
Региональный этап соревнований «Орлёнок» (Пензенский район)	15-17 мая 2024 г.
Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (г.Пенза)	22 мая 2024 г.
Военно-спортивные сборы "Семь дней в армии» (г.Пенза)	Май 2024 г.
Встреча юнармейцев отряда им. С.А. Володина с участником СВО	31 мая 2024 г.
Движение первых	
Региональный этап Всероссийского фестиваля молодежи «Действуй» (1 место)	12 марта 2024 г.
Всероссийская благотворительная акция #Красная гвоздика	Май 2024 г.
Квест- игра «Там на неведомых дорожках»	6 июня 2024 г.
Квест-игра «Лето Первых»	12 июня 2024 г.
Фестиваль ГТО среди детских дошкольных образовательных учреждений Пензенской области	14 июня 2024 г.
Пешая экскурсия по маршруту ул. Ленина р.п. Земетчино	19 июня 2024 г.
Дни единых действий	В течение года

Основное направление нашего общеобразовательного учреждения (патриотическое) отвечает требованиям сегодняшнего беспокойного времени. В 2023-2024 учебном году в лицее продолжилась работа по формированию чувства гражданственности и патриотизма обучающихся. Основная задача – воспитание патриота – осуществляется как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Любовь к малой родине, Пензенскому краю происходит с начальной школы на уроках чтения и окружающего мира и продолжается в среднем и старшем звене на уроках литературы, истории, географии, в ходе мероприятий патриотической направленности.

В 2023-2024 учебном году мы участвовали в конкурсе «Лучший школьный музей» (2 место в области) и «Лучший патриотический клуб Пензенской области» (1 место в Пензенской области).

Вывод:

По отзывам учеников и родителей, работа детских общественных объединений в лицее организована хорошо.

Рекомендации:

1. Увеличить количество участников объединений путём вовлечения детей «группы риска».
2. Продолжать развивать творческие и лидерские способности, формировать чувство коллективизма у обучающихся, выполняя совместные коллективно-творческие дела, участвуя в различных событиях.

Качество действующего в лицее школьного музея Боевой славы (в рамках модуля «Школьный музей»)

Формированию ценностного отношения учеников к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в лицее во многом способствуют материалы школьного музея.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей начальных классов, так как знакомство с историей и культурой начинается с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут

интервью у жителей посёлка, выпускников лицея и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу, по местам, связанным с детством, юностью братьев Уткиных, их трудовой научной деятельностью. Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих экспедиций, конференций (как школьных, так и городских), проведении краеведческих олимпиад и др.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Педагоги вовлекают обучающихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

Название мероприятия	Дата
Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества-2024» - 2 место	23 апреля 2024 г.
Номинация «Лучший экскурсовод музея» - 2 место	23 апреля 2024 г.
Посещение музея членами комиссии областного конкурса «Герои отечества - 2024»	Апрель 2024 г.
Встреча в музее с местным краеведом, председателем поэтического клуба "Мелодия души" Купцовым В.Я и председателем Совета ветеранов Сурковым В.М..	15 мая 2024 г.
Проведение в музее знаменательных событий	В течение года
Проведение в музее экскурсий и уроков	В течение года

Вывод:

Работа школьного музея проводится на высоком уровне. Результат деятельности школьного музея Боевой славы – 2 место в областном конкурсе школьных музеев «Герои Отечества-2024».

Качество реализации в лицее патриотического направления воспитательной работы (в рамках модуля «Мы – патриоты России»)

Модуль «Мы – патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

- создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование гражданской и правовой направленности развития личности;
- воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности.

Название спортивных событий	Дата проведения
Школьный фестиваль «Патриот 2024. Знать, чтобы гордиться!»	21 февраля 2024 г.
Всероссийская акция Министерства обороны России «Сила в правде»	14 марта 2024 г.
Всероссийская военно-патриотическая акция "Верни герою имя"	11 апреля 2024 г.
Всероссийская акция «Через века»	19 апреля 2024 г.

Всероссийская историко - патриотическая акция "Линейка памяти" и "Бессмертный полк: Герои среди нас"	Май 2024 г.
Общелицейский проект «Война. Победа. Память» (фестиваль "В сердце ты у каждого, Победа!», военно-патриотический марафон «Дню Победы посвящается!»)	Май 2024 г.
Выставка работ обучающихся 5-6 классов – артобъектов, отражающих определённые периоды Великой Отечественной войны 1941-1945 годов.	Май 2024 г.
Проведение тематических патриотических уроков	В течение года

Вывод:

Оценка реализации в лицее патриотического направления воспитательной работы – хорошо.

Рекомендации:

Продолжить реализацию данного модуля в 2024-2025 учебном году через воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранение традиций.

Качество реализации в лицее здоровьесберегающего направления воспитательной работы (в рамках модуля «Поколение ЗОЖ»)

Основными задачами модуля «Поколение ЗОЖ» в 2023-2024 учебном году являлось: развитие у обучающихся мотивации к осознанному выбору ценности жизни и здоровья, навыков безопасного и созидательного образа жизни, формирование экологической культуры и навыков здорового образа жизни; создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у обучающихся лицея через популяризацию экологических знаний и участие педагогов, школьников и их родителей в решении экологических проблем; повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся лицея; организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде в ходе реализации программы спортивного клуба «Орион».

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению были вовлечены все участники образовательных отношений.

Название спортивных событий	Дата проведения
Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские спортивные игры»	22 апреля 2024 г.
Легкоатлетическая эстафета	6 мая 2024 г.
Итоговое тестирование школьников в рамках регионального проекта «Учусь плавать»	Декабрь, май 2024 г.
Всероссийский антинаркотический месячник и популяризация здорового образа жизни	26 мая – 26 июня 2024 г.
Ежегодный баскетбольный турнир «Оранжевый мяч» (с.Засечное Пензенской области)	3 августа 2024 г.
Районные соревнования и события	В течение года

Вывод: результат здоровьесберегающей деятельности - воспитание обучающихся, понимающих ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе. Оценка реализации модуля «Поколение ЗОЖ» - хорошо.

Рекомендации: педагогическому коллективу лицея продолжить реализацию модуля «Поколение ЗОЖ».

3. Работа методического объединения классных руководителей в лицее

Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях

перехода на ФООП». Проведено 4 заседания МО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы МО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительно.

4. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа лицея строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

Выводы:

- В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
- Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в классных, районных и областных событиях.
- Обучающиеся лицея принимают активное участие: в олимпиадах школьного и муниципального уровней; в конкурсах школьного, муниципального и областного уровней и показывают хорошие результаты.
- Качество воспитательной работы МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино в 2023-2024 году признать хорошим.

Таким образом, обучающиеся лицея активны во всех сферах деятельности, инициативны и имеют большой творческий потенциал. Наша задача развивать, создавать возможности и помогать его реализации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО и СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

На уровне среднего общего образования было организовано профильное обучение по направлениям: универсальному, технологическому, социальному.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2023/24 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 658 учеников, на конец учебного года – 651 учеников. Прибыли за год – 12 учеников, выбыли – 19 учеников. Основная причина выбытия – *перемена места жительства.*

Результаты учебной деятельности

Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что *высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и повышается на уровне среднего общего образования. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума.* В 10-11 классы идут дети, которые более мотивированы на учёбу. Показатели % на «4» и «5» за последние четыре года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	% на «4» и «5»			
	<i>2020/21 учебный год</i>	<i>2021/2022 учебный год</i>	<i>2022/2023 учебный год</i>	<i>2023/2024 учебный год</i>
1–4-е	61,3	55,4	46	56
5–9-е	33,7	34,6	28	39
10–11-е	38,6	54,9	56	57
Общее по школе	43,0	44,2	36	41

Заметна положительная динамика % на «4» и «5» В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась.

2.2. Промежуточная аттестация

Результативность промежуточной аттестации представлена в Таблице 2 и Таблице 3

Таблица 2. Результативность промежуточной аттестации по математике во 2-4-х классах

ФИО учителя	Класс	Кол-во уч-ся	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Носикова О.А.	2а	29	25	4	12	5	4	80	64	3,6
Шаныгина Т.Н.	2б	27	24	4	10	5	5	79	58	3,5
Зубкова В.С.	3а	24	23	5	9	6	3	86	60	3,6
Мельникова Л.Г.	3б	23	20	3	11	4	2	90	70	3,8
Кузнецова Т.И.	4а	20	15	2	6	7	0	100	53	3,6
Черняева Г.В.	4б	29	27	10	7	10	0	100	63	4,0
Юнина А.Е.	4в	18	16	0	7	6	3	81	44	3,3

Таблица 3. Результативность промежуточной аттестации по русскому языку во 2-4 классах

ФИО учителя	Клас с	Кол-во уч-ся	Писа ли	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% на 4 и 5	Ср.б
Носикова О.А.	2а	29	26	9	12	1	4	84	81	4,0
Шаныгина Т.Н.	2б	27	26	8	8	9	1	96	62	3,9
Зубкова В.С.	3а	24	19	1	4	5	9	52	26	2,8
Мельникова Л.Г.	3б	23	18	3	8	5	2	89	61	3,7
Кузнецова Т.И.	4а	20	15	4	7	3	1	93	73	3,9
Черняева Г.В.	4б	29	25	7	10	6	2	92	68	3,9
Юнина А.Е.	4в	18	14	1	7	4	2	86	57	3,5

Рекомендации:

Учителям 2- х классов:

- продолжить работу по устранению типичных орфографических ошибок;
- систематически отрабатывать правила переноса слов по русскому языку;
- продолжить работу над формированием вычислительных навыков по математике.

Учителям 3- х классов:

- продолжить работу над соблюдением единого орфографического режима по русскому языку;
- увеличить количество заданий по математике в несколько действий;
- вести работу по оформлению записей ответов задач по математике.

Учителям 4- х классов:

- учителям русского языка на уровне основного общего образования обратить внимание на совершенствование умений и навыков правильного письма на изученные орфограммы в 4-х классах и на устранение типичных ошибок в разных видах разборов;
- учителям математики на уровне основного общего образования продолжать целенаправленную работу по формированию вычислительных навыков умственных операций, логического мышления учащихся, разнообразить методы и приемы методической работы, больше вовлекая учащихся в самостоятельную работу.

Результаты ОГЭ

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучался 81 ученик (2 с умственной отсталостью). Допущены к итоговой аттестации все 79 обучающихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Самыми популярными предметами были информатика и география.

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по русскому языку (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	29	28	3	14	7	4	86	59	3,6
9б	29	28	1	8	11	8	71	32	3,1
9в	23	23	8	5	6	4	83	57	3,7
Итого	81	79	12	27	24	16	80	49	3,4

Средний балл по району – 20,8, (в лицее – 25,1), средняя отметка – 3,4 (в лицее 3,4)

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по математике (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	29	28	9	12	5	2	93	75	4,0
9б	29	28	3	7	12	6	79	36	3,3
9в	23	23	10	6	5	2	91	70	4,0
Итого	81	79	22	25	22	10	87	59	3,8

В районе 28 «5», 29 «2»

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по географии (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	29	19	5	10	4	0	100	79	4,1
9б	29	27	5	4	11	7	74	33	3,3
9в	23	19	3	12	3	1	95	79	3,9
Итого	81	65	13	26	18	8	88	60	3,7

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по обществознанию (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	29	8	0	2	4	4	75	25	2,8
9б	29	12	0	4	4	4	67	33	2,9
9в	23	6	0	2	2	2	67	33	3,0
Итого	81	26	0	8	10	10	69	31	3,0

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по биологии (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	29	5	0	4	1	0	100	80	3,4
9б	29	5	0	1	2	2	60	20	2,8
9в	23	2	1	1	0	0	100	100	4,5
Итого	81	12	1	6	3	2	83	58	3,5

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по истории (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	29								
9б	29	1	0	0	1	0	100	0	3
9в	23								
Итого	81	1	0	0	1	0	100	0	3

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по информатике (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	29	18	3	8	7	0	100	61	3,7
9б	29	11	2	2	5	2	82	36	3,4
9в	23	15	2	7	6	0	100	60	3,7
Итого	81	44	7	17	18	2	95	55	3,7

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по химии (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	29	0							
9б	29	0							
9в	23	2	1	0	0	1	50	50	3,5
Итого	81	2	1	0	0	1	50	50	3,5

Результаты итоговой аттестации за курс основной школы по физике (ОГЭ)

	В классе	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% на «4» и «5»	Средняя оценка
9а	29	2	0	1	1	0	100	50	3,5
9б	29	1	1	0	0	0	100	100	5
9в	23	1	0	0	1	0	100	0	3
Итого	81	4	1	1	2	0	100	50	3,8

Наибольшие баллы в районе

Предмет	Баллы	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Русский язык	33	Гурин Никита	Усанчикова Нина Алексеевна
Химия	38	Банина Екатерина	Нурмухамедов Александр Владимирович
Биология	38	Банина Екатерина	Фурашова Галина Николаевна
География	30	Покровская Вероника (3 в районе)	Чурилова Елена Владимировна
Математика	29	Гурин Никита Покровская Вероника Ашугян Евгений Банина Екатерина (6 чел в районе)	Лошкарева Наталья Васильевна Матвеева Галина Алексеевна

Сравнительная таблица результатов % на «4» и «5»

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	53	65	49
Математика	36	56	59
История			0
География		60	60
Биология			58
Химия			50
Информатика	46	62	55
Обществознание	14		31
Английский язык	100		100
Физика			50

Сравнительная таблица средней оценки

Предмет	2023	2024
Русский язык	3,9	3,4
Математика	3,5	3,8
История		3,0
География	3,8	3,7
Биология		3,5
Химия		3,5
Информатика	3,8	3,7
Обществознание		3,0
Английский язык		4
Физика		3,8

Анализ средней отметки с районом

Предмет	Средняя отметка	Зем р-он	Разница
Русский язык	3,4	3,4	0
Математика	3,8	3,5	+0,3
Физика	3,8	4,1	-0,3
География	3,7	3,5	+0,2
Биология	3,5	3,5	0
Химия	4,5	4,0	+0,5
Информатика	3,7	3,6	+0,1
Обществознание	3,0	3,0	0
Литература	3,0	4,0	+1,0

Результаты ЕГЭ

В 2024 году государственная итоговая аттестация проходила в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России совместно с Рособрнадзором от 07.11.2018 №190/1512.

В 2024 году продолжилась трансформация экзаменационных моделей ЕГЭ на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Акцент был сделан на задания, необходимые для продолжения образовательной траектории и требующие продемонстрировать навыки анализа различной информации, умение рассуждать и аргументировать свою точку зрения, использовать предметные знания для решения практических задач.

К государственной итоговой аттестации были допущены все (27) выпускников текущего года, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), и в полном объеме выполнившие учебный план.

Все прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена (далее ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ по русскому языку и математике являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании. Все 27 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 года продемонстрировали стабильное качество языковой и речевой культуры выпускников лицей.

**Итоговая аттестация за курс средней школы (ЕГЭ)
Сравнительная таблица среднего балла по результатам ЕГЭ**

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	ФИО учителя 2023-2024 учебный год
Русский язык	77,8 78,2/76,8	72,4 71,7/73,8	65,8 62,4/68,4	Романова Н.В./Усанчикова Н.А.
Математика (базовый)	5,0 5,0/4,0	4,6 4,8/4,4	4,4 4,0/4,5	Матвеева Г.А./Быстрова Н.Ю.
Биология	56,2 57,8/47	56,5 68,0/45,0	71 63,5/78,5	Фурашова Г.Н./Макарова Т.В.
Математика (профильный)	63,3 68,3/58,4	69,8 70,0/69,0	66,4 68,8/65,0	Матвеева Г.А./Быстрова Н.Ю.
Информатика	38 20/56	54 44,8/69,3	40,0 23,5/46,4	Куликова Н.А./Лошкарёва Н.В.
Физика	56,0	56,0	57,1 57,2/57	Макарова Т.В.
Обществознание	70,3	64,3 59,3/74,3	60,2 50,0/70,1	Романова О.А.
Химия	70 70/-	71 71/-	45,8 47,0/44,5	Нурмухамедов А.В./Макарова Т.В.
История	87 87/-	70 95/57,5	40 -/40	Романова О.А.
Литература	55 55/-	96 -/96	38 -/38	/Усанчикова Н.А.
Английский язык	97 97/-	80 80/-	76 -/76	Носикова Т.А.
География	47 47/-	51 51/-	-	Чурилова Е.В.

Не набрали проходного балла: 1 обучающийся по химии (учитель Нурмухамедов А.В.), 3 по информатике (2 Куликова Н.А., 1 Лошкарёва Н.В.), 1 по обществознанию (учитель Романова О.А.)

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Русский язык	77,8	72,4	65,8
Математика (базовый)	5,0	4,6	4,4
Биология	56,2	56,5	71
Математика (профильный)	63,3	69,8	66,4
Информатика	38,0	54,0	40,0
Физика	56,0	56,0	57,1
Обществознание	70,3	64,3	60,2
Химия	70	71	45,8

История	87	70	40,0
Литература	55	96	38,0
Английский язык	97	80	76,0
География	47	51	-

Самые высокие баллы по предметам в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

Предмет	2022	2023	2024
Русский язык	100	93	86
Математика	96	86	92
Биология	78	73	71
Информатика	56	75	67
Физика	97	74	80
Обществознание	92	100	90
Химия	70	71	66
История	87	95	40
Литература	55	96	38
Английский язык	98	80	76
География	47	51	

Наибольшие баллы в районе

Предмет	Баллы	Ф.И. ученика	Ф.И.О. учителя
Математика (п)	92	Башкирцев Артём	Матвеева Г.А.
Математика (б)	5 (21)	Рогачкова Арина	Быстрова Н.Ю.
Физика	80	Башкирцев Артём	Макарова Т.В.
Биология	85	Рогачкова Арина	Макарова Т.В.
Обществознание	90	Зыкова Карина	Романова О.А.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	% усп	Средний балл (по 100 б)
2015-2016	30	30	100	67,6
2016-2017	56	56	100	68,76
2017-2018	36	36	100	66,86
2018-2019	38	38	100	72,6
2019-2020	42	38	100	66,7
2020-2021	45	38	100	75,0
2021-2022	22			
2022-2023	27	27	100	72,4

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)

Учебный год	Всего уч-ся	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	% усп.	Средний балл (по 100 б)
2021-2022	22	19	100	65,5
2022-2023	27	18	100	69,8
2023-2024	25			

Таблица итоговой успеваемости выпускников средней школы

Учебный год	Кол-во выпускников	Медалисты	На "отлично" кол-во %	На "хорошо" и "отлично" кол-во %	Неуспевающих кол-во %
2021-2022	22	4(18%)	4(18%)	7(32%)	-
2022-2023	27	8 (30%)	8 (30%)	7 (26%)	-
2023-2024	25	I степени – 1 (4%) II степени – 3 (12%) ИТОГО: 4 (16%)	1(4%)	13(52%)	-

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ-24 (средний балл)

Предмет	МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	Земетчинский район	Разница МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино - Земетчинский район
Русский язык	65,8	66,7	-1,1
Математика (базовый)	4,4	4,4	0
Биология	71	66	+5
Математика (профильный)	66,4	64,2	+2,2
Информатика	40,0	40	0
Физика	57,1	59,2	-2,1
Обществознание	60,2	56,3	+3,9
Химия	45,8	63,2	-17,4
История	40,0	57,3	-17,3
Литература	38,0	56,7	-18,7
Английский язык	76,0	67,3	+8,7
География			

Выводы: в 2023/2024 учебном году результаты ЕГЭ несколько ниже, чем в прошлом году. Самым популярным предметом по выбору стало обществознание. Химия, английский и физика имеют меньший процент успешности, чем остальные предметы.

По итогам ГИА в 2024 году 100% выпускников МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино получили аттестат о среднем общем образовании.

1.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Для одаренных учащихся школы проводится также **школьная олимпиада**, которая была организована в 2024 году на высоком уровне. Всего в олимпиаде приняло участие 441 учеников (в 2023 году – 420). Отбор участников олимпиады проходил заранее.

По итоговым протоколам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино 5 победителей, 30 призёра.

Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году

	Ф И О	Класс	Предмет	Статус
1	Котухова Мария Андреевна	10а	Литература	призёр
2	Потапов Петр Викторович	8в	Обществознание	победитель
3	Мамонов Никита Олегович	10а	Математика	призёр
4	Пудикова Мария Андреевна	9а	Физическая культура	призёр
5	Шляхов Александр Александрович	10а	Физическая культура	призёр
6	Савченко Роман Артемович	8а	История	призёр
7	Ольхов Денис Максимович	10а	География ОБЖ	победитель призёр
8	Куманьков Павел Евгеньевич	11а	История	призёр
9	Бирюкова Виктория Сергеевна	11а	Литература	призёр
10	Башкирцев Артём Сергеевич	11а	ОБЖ	победитель
11	Банина Екатерина Ивановна	9в	Русский язык Литература	призёр
12	Герасин Артём Геннадьевич	8в	Английский язык География	призёр призёр
13	Рогачкова Карина Александровна	7а	Русский язык	призёр
14	Бибякова Сабина Наилевна	7а	География	призёр
15	Ершов Андрей Владимирович	8б	Математика	победитель
16	Васичкин Михаил Александрович	9б	Математика	призёр
17	Марутина Варвара Павловна	8б	Русский язык	призёр
18	Филякина Ксения Владимировна	11а	Английский язык Литература	призёр призёр
19	Шкутов Иван Алексеевич	9б	Физическая культура	призёр
20	Рогачкова Арина Витальевна	11б	География	Призёр
21	Сысоева Софья Максимовна	10б	География	призёр
22	Тарасова Виктория Александровна	8б	Обществознание	призёр

23	Пронин Алексей Владимирович	9а	ОБЖ	призёр
24	Лепехова Анна Андреевна	9а	ОБЖ	призёр
25	Саламатин Андрей Алексеевич	11а	ОБЖ	призёр
26	Гурин Никита Дмитриевич	9б	ОБЖ	победитель
27	Тюрина Вера Алексеевна	10б	ОБЖ	призёр
28	Горшкова Наталья Викторовна	7б	Литература	призёр
29	Наливкина Виктория Николаевна	10б	Литература	призёр
30	Иванов Кирилл Андреевич	10б	Обществознание	призёр
31	Носова Алина Дмитриевна	11б	Обществознание	призёр

Рекомендации:

1. Руководителям ШМО провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний.
2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.
3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Информация МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино о распределении выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций по каналам занятости в 2024 году

№п.п.	Распределение выпускников	Кол-во
1.	Количество выпускников 2024 года в 11-х классах МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино	25
2.	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Пензенской области, из них:	10
	Пензенский государственный университет	5
	Юридический университет при Пензенском государственном университете	1
	Пензенский казачий институт технологий (филиал) МГУТУ им. К.Г. Разумовского	1
	Медицинский институт при Пензенском государственном университете	2
	ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»	1
3	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других субъектов РФ, из них:	12
	Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана г. Москва	1
	Ярославское высшее военное училище противовоздушной обороны	2
	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина	1
	Краснодарское высшее военное училище имени генерала	1

	армии С.М.Штеменко	
	Военный институт (инженерно-технический) Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва, г.Санкт-Петербург	1
	МПГУ (бывший МГПИИ им. Ленина), г. Москва	1
	Рязанский государственный радиотехнический университет	1
	Российская открытая академия транспорта (МИИТ), специалитет	1
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», г. Москва	1
	Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева, г. Саранск	1
	Филиал НИУ МГСУ в г. Мытищи	1
3	Количество выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях.	3
	Пензенский колледж архитектуры и строительства Набережная реки Мойки 3А	1
	Пензенский государственный университет, подразделение "Многопрофильный колледж"	1
	ГБПОУ «Пензенский музыкальный колледж имени А. А. Архангельского»	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в средних профессиональных организациях Пензенской области. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Организация внутришкольной системы и создание условий повышения квалификации педагогов.

Внутренняя система оценки качества образования лица ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа

аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован опрос, в котором принял участие 268 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

По результатам анкетирования в 2024 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня,

динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Выявлены направления деятельности лица, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями лица и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работает 38 педагогических работников и 8 чел. - внешние совместители.

Группа персонала работников	Наименование должностей	Количество
Административный персонал	Директор	1
	Заместитель директора по УВР	1
	Заместитель директора по ВР	1
Педагогический персонал	Учитель	31
	Учитель – логопед	1
	Социальный педагог	1
	Педагог-библиотекарь	1
	Старший вожатый	1
	Преподаватель ОБиЗР	2
Учебно-вспомогательный персонал	Секретарь	1
	Заведующий хозяйством	1
	Заместитель директора по АХР	1

Административное управление:

- директор – Панькина Ольга Алексеевна,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Быстрова Наталья Юрьевна,
- заместитель директора по воспитательной работе - Романова Наталья Васильевна.
- Заместитель директора по АХР – Синьков Владимир Александрович

Численность педагогических работников в 2023/24 учебном году *составляет 38 человек, 6 совместителей.*

Образовательный ценз из 38 педагогических работников:

- с высшим образованием – 36 (94,7%);
- со средним специальным – 2 (5,2%).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – *76 процентов (29 работников)*, в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 18 (50%);
- с I квалификационной категорией – 11 (29%);

Педагогических работников со стажем работы:

- до 5 лет – 3 чел. (8%);
- 5–10 лет – 3 чел. (8%);
- 10–20 лет – 5 чел. (13%);
- 20-25 лет – 3 чел. (8%);
- свыше 25 лет – 24 (63%).

Доля педагогических работников, прошедших за последние за 5 лет курсы повышения квалификации – 100%

В 2023/24 учебном году школа работала над методической темой *«Внедрение новых образовательных технологий и УМК в образовательный процесс»*.

В 2023/24 учебном году были проведены тематические педагогические советы:

Январь 2024 г. «Представление педагогического опыта работы по теме «Самообразование»»

Март 2024 г. «Расширение форм активности детей через реализацию направлений Движения Первых».

Ноябрь 2024г. «Цифровизация образовательного процесса в условиях школы»

Декабрь 2024г. «Профессиональное выгорание педагогов. Пути преодоления».

В МБОУ «Лицей» р.п. Заметчино работали:

5 методических объединений: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания (руководитель Оликова В.В.), начального обучения (руководитель Кузнецова Т.И.), учителей биологии, химии, географии математики, физики и информатики (руководитель Макарова Т.В.), учителей ИЗО и музыки (руководитель Первушина Н.И.), учителей иностранного языка (руководитель Бернякова Т.А.);

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, иностранному языку, истории и обществознанию, биологии.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров.

Так, часть педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, не видят значимости в применении такого формата заданий, некоторые педагоги планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Лицей» р.п. Заметчино включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Также в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров лицея включены мероприятия по прохождению в следующем учебном году курсов повышения квалификации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека лицея располагается в двух помещениях (по одному в каждом корпусе).

Кроме учебной, научно – методической и художественной литературы фонд библиотеки содержит медиатеку по различным предметным областям. Библиотека «Лицея» располагает тремя компьютерами, сканером, принтером, ксероксом. В учебном корпусе № 1 библиотечный компьютер соединён с локальной сетью.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25 154 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость библиотечного фонда – 0,9;
 - объем учебного фонда – 18 584 экз.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20 938	11 292
2	Педагогическая	107	76
3	Художественная	6441	5 206
4	Справочная	139	113
5	Языковедение, литературоведение	296	249
6	Естественно-научная	389	381
7	Техническая	174	82
8	Общественно-политическая	367	331

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 255 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 41 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	84
Наличие библиотеки	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

В школе имеются необходимые условия для реализации образовательной деятельности обучающихся с учетом особенностей настоящей программы.

МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино имеет два учебных корпуса.

Корпус №1 (улица Кирова, д.88) расположен в центральной части посёлка, вблизи социально значимых учреждений (Детская школа искусств, физкультурно – оздоровительный комплекс, бассейн, Центральная районная больница).

Учебный корпус № 2 (улица Пушкина, д.5) находится в районе жилого массива градообразующего предприятия рабочего посёлка Земетчино ОАО «Земетчинский сахарный завод».

Корпус №1 (бывшая 1-ая школа) был образован в 1961 г. и спроектирован на 520 посадочных мест, а корпус №2 (бывшая 2-ая) - в 1975 г. – на 640 мест.

Ежегодно прodelывается огромная работа по подготовке школы к началу учебного года. Выполняется косметический ремонт в учебных кабинетах, коридорах, раздевалках, спортивных залах, столовых.

Наше образовательное учреждение, расположенное в двух учебных корпусах, имеет кабинетную систему организации учебного процесса:

- 8 кабинетов начальных классов,
- 4 кабинета математики,
- 4 кабинета русского языка и литературы,
- 4 кабинета информатики и ИКТ,
- 2 кабинета химии (с лаборантскими комнатами),
- 2 кабинета физики (с лаборантскими комнатами),
- 2 кабинета истории,
- 2 кабинета биологии (с лаборантскими комнатами),
- 4 кабинета иностранного языка,
- 2 кабинета географии,
- 2 совмещённых кабинета ИЗО и ОБЖ,
- 1 кабинет музыки,
- 2 кабинета технологии (для девочек),
- 2 мастерских (слесарная, столярная),
- 2 спортивных зала,
- 2 актовх зала.

Все кабинеты функционально пригодны. Оформлены в соответствии с требованиями. Имеется раздаточный и дидактический материал, наглядные пособия, оборудование. Наполняемость, содержание и систематизация находится на должном уровне.

В 5 учебных кабинетах установлены интерактивные доски с соответствующим мультимедийным оборудованием, все учебные кабинеты и актовх зал оснащены презентационными комплексами (компьютер, мультимедийный проектор, экран).

Официальный сайт школы расположен по адресу: <https://zemlic.edu-penza.ru>. Согласно

требованиям Федерального закона № 531-ФЗ от 31.12.2015 г. сайты муниципальных учреждений и организаций должны размещаться на территории РФ. Школьный сайт соответствует данным требованиям, не отображает рекламные баннеры и иную информацию, не относящуюся к деятельности школы.

Структура и наполнение сайта соответствует Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

В школе установлено 15 видеокамер. Имеется 2 видеосервера, обеспечивающих хранение записей с видеокамер в течение не менее 30 дней.

Система контроля и управления доступом (СКУД) «Сфинкс», установленная в школе, обеспечивает контроль прохода в школу по RFID-ключам через 4 турникета.

В школе функционирует система пожарной сигнализации. Это позволяет отслеживать состояние датчиков пожарной сигнализации и оперативно реагировать на их срабатывание.

Также имеется «тревожная кнопка» и прямой канал связи с Росгвардией.

Доступ к сети Интернет предоставляет ПАО «Ростелеком». Скорость доступа к сети – 50 Мбит/сек. Школа подключена к единой сети передачи данных (ЕСПД).

Х. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

С февраля 2019 года в МБОУ "Лицей" р.п. Заметчино воспитательная работа направлена на патриотическое воспитание среди обучающихся.

Основная цель программы: воспитание у подрастающего поколения высоких нравственных и моральных качеств через совершенствование школьной программы воспитания, создание условий для интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству.

Задачи:

- совершенствование правового механизма работы в классных коллективах;
- создание условий для физического, интеллектуального и культурного развития обучающихся, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству;
- укрепление и развитие учебно-материальной базы школы для реализации программ военно-патриотической направленности.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В лицее созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксирована положительная динамика по следующим показателям:

- качество подготовки обучающихся начальной школы;
- выпускники 9, 11 классов преодолевают минимальный порог при сдаче экзаменов, получают документ об образовании;
- увеличилось количество обучающихся, участвующих в конкурсах различного уровня.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2025 ГОД

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными

возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы лицея для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	627 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	349 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	81 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	250 обучающ/ 41% (2-11 кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,8 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,4 баллов. проф.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	16 чел./20 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	10 чел./13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел.5/ 6,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. /16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел.428/68,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.145/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	чел.12./2 %
1.19.2	Федерального уровня	чел.3/0,5 %
1.19.3	Международного уровня	чел.2/0,3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	72 чел./11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	72чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 чел./ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./ 96%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./ 4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./76%
1.29.1	Высшая	18 чел./ 50%
1.29.2	Первая	11 чел./29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	чел.3/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	чел.16/42 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	чел.6 /16 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел.10/26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.53/ 85%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.18/ 44%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	627 чел./ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,394 кв. м. на одного учащегося

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.