

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей» р.п.Земетчино

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей»  
р.п. Земетчино  
\_\_\_\_\_ Панькина О.А.  
10.09.2023 г.

**План  
профориентационной работы  
на 2023-2024 учебный год**

(Основной уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности; формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

**Задачи основного уровня:**

- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности профессионального самоопределения и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизировать и обогатить инструментами и практиками региональные модели профессиональной ориентации обучающихся;
- разработать план профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработать план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявить исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- способствовать формированию у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; приобретению и осмыслению профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствовать профессиональные компетенции специалистов, ответственных за

профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышать активность и ответственность родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в лицее - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник общеобразовательного учреждения находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не

терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В лицее профориентационная работа проводится администрацией общеобразовательного учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, советниками директора по воспитанию.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

### **Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
  - Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".
- Рекомендованное количество - 9 часов.

#### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

- Диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся.
- Профориентационный урок.
- Урок "Россия - мои горизонты".
- Рефлексивный урок.

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- дополнительные профориентационные уроки;
- онлайн-уроки "Шоу профессий";
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество - 34 часа.

#### **ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ**

- Неделя профориентации «Сколько профессий – столько дорог!»;
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы.

Мероприятия на выбор:

- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

Рекомендованное количество - 12 часов.

Мероприятия могут быть проведены в рамках внеурочной деятельности.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество - 3 часа.

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительские собрания (Всероссийские, общешкольные и классные).

Рекомендованное количество - 2 часа.

### Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				

1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Обучающиеся 1-11-х классов, родители, педагоги	Сентябрь	Зам. директора по ВР
2	Размещение информационно-методических материалов на сайте и в сообществе лица «ВКонтакте»	Обучающиеся 1-11-х классов, родители, педагоги	В течение года	Зам. директора по ВР, советники директора по воспитанию
3	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11-х классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11-х классов	Сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог
4	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Зам. директора по ВР
5	Осуществление взаимодействия с ЦЗН Земетчинского района, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь - май	Администрация лицея, социальный педагог, педагог-навигатор, классные руководители
6	Разработка рекомендаций педагогам по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп	Педагогический коллектив	Август, сентябрь	Зам. директора по УВР и ВР
7	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог –навигатор

## **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**

1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь - май	Администрация лицея
2	Организация консультаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»;</li> <li>• «Формула выбора профессии»;</li> <li>• «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся»</li> </ul>	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог-психолог

3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» (роль профориентационной работы учителя в создании современной личности)	Педагогический коллектив	Апрель 2024	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог– психолог, социальный педагог
4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта»	Педагогический коллектив	Февраль 2024	Социальный педагог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог – навигатор	Сентябрь – май	Администрация лицея

### 3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Проведение профориентационной недели «Сколько профессий – столько дорог»	Обучающиеся 1-11-х классов	Ноябрь 2023 г.	Администрация лицея, советники директора по воспитанию, классные руководители
2	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Обучающиеся 6-11-х классов	Каждый четверг: сентябрь – май	Классные руководители
3	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь – май	Классные руководители, педагоги – навигаторы
4	Участие во Всероссийском проекте открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»	Обучающиеся 8-11-х классов	Сентябрь – май	Классные руководители, педагоги – навигаторы
5	Реализация предпрофессионального образования 10-а, 11-а классы – универсальный профиль;  10-б, 11-б классы – информационно-технологический профиль	10-11-е классы	Сентябрь – май	Администрация лицея

6	Организация экскурсий на предприятия Земетчинского района и Пензенской области	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Классные руководители
7	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	Обучающиеся 1-11-х классов	В течение года	Администрация лицея, классные руководители
8	Организация и проведение – классных часов по профориентации	Обучающиеся 1-11-х классов	Сентябрь – май	Классные руководители
9	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	Обучающиеся 1-8-х классов	Сентябрь – май	Учителя – предметники
10	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	Обучающиеся 1-11-х классов	Сентябрь – май	Учителя – предметники
11	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и ВО	Обучающиеся 8-11-х классов	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию
12	Посещение кружков и секций дополнительного образования профориентационной направленности	Обучающиеся 6-11-х классов	Сентябрь – май	Зам. директора по ВР, классные руководители
13	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	Обучающиеся 8-11-х классов	Март - май	Социальный педагог, классные руководители
14	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников лицея	Обучающиеся 8-11-х классов	Сентябрь – май	Классные руководители



15	Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	Обучающиеся 1-11-х классов	Сентябрь – май	Учителя предметники, классные руководители
16	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	Обучающиеся 7-11-х классов	Сентябрь – май	Классные руководители
17	Проектная деятельность	Обучающиеся 4-10-х классов	Сентябрь – май	Учителя предметники, классные руководители

#### 4. Профорientационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	Родители обучающихся 1-10-х классов	Май	Администрация лицея, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация лицея, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 1-11 классов	Сентябрь – май	Администрация лицея, классные руководители

Приложение

#### Тематика классных часов по профориентации на 2023-2024 учебный год

№	1 – 4 классы
1	Профессии моих родителей
2	В гостях у писателя

3	В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга?
4	Вкусная профессия – кондитер
5	Путешествие в мир театра
6	Профессия – пожарный
7	Такие разные профессии
8	Профессия – военный
9	Моя мама работает....
10	Все работы хороши, выбирай на вкус
11	Кто делает хлеб?
12	Труд и человек
13	Кто делает праздник?
14	Электричество и труд
	<b>5 – 9 классы</b>
1	Мир моих увлечений
2	Труд кормит, а лень портит
3	Как правильно выбирать профессию
4	Профессия – Родину защищать!
5	Женщина в космосе
6	В мире профессий. Популярные профессии
7	Хорошо, что мы такие разные
8	Хочу – Могу - Надо!
9	Возможности человека
10	Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности
	<b>10 – 11 классы</b>
1	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Профессии моей семьи
3	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Мои планы на будущее

5	Формула выбора профессии
6	Основные вузы Пензы
7	Здоровье и выбор профессии
8	Способности человека
9	Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература