

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей» р.п.Земетчино

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей»
р.п. Земетчино
Панькина О.А.
02.09.2024 г.



План
профориентационной работы
на 2024-2025 учебный год

(Основной уровень Профориентационного минимума)

Цель: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности; формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов общеобразовательной организации.

Задачи основного уровня:

- содействовать профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию готовности профессионального самоопределения и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизировать и обогатить инструментами и практиками региональные модели профессиональной ориентации обучающихся;
- разработать план профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработать план профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявить исходный уровень сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровень готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- сформировать индивидуальные рекомендации для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информировать обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- способствовать формированию у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации; приобретению и осмыслению профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и её адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствовать профессиональные компетенции специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышать активность и ответственность родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с обучающимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Лицей» р.п. Заметчино, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в лицее - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы

каждый выпускник общеобразовательного учреждения находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В лицее профориентационная работа проводится администрацией общеобразовательного учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, советниками директора по воспитанию.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество - 9 часов.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Диагностический конструктор: несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся.
- Профориентационный урок.
- Урок "Россия - мои горизонты".
- Рефлексивный урок.

Мероприятия на выбор:

- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- дополнительные профориентационные уроки;
- онлайн-уроки "Шоу профессий";
- проектная деятельность.

Рекомендованное количество - 34 часа.

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ

- Неделя профориентации «Сколько профессий – столько дорог!»;
- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы.

Мероприятия на выбор:

- экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
- экскурсии на производство;
- конкурсы профориентационной направленности;
- образовательные выставки.

Рекомендованное количество - 12 часов.

Мероприятия могут быть проведены в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество - 3 часа.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительские собрания (Всероссийские, общешкольные и классные).

Рекомендованное количество - 2 часа.

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

| № п/п | Мероприятия | Участники | Сроки проведения | Ответственный |
|---|---|---|------------------|--|
| 1. Организационно-информационная деятельность | | | | |
| 1 | Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Обучающиеся 1-11-х классов, родители, педагоги | Сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 2 | Размещение информационно-методических материалов на сайте и в сообществе лица «ВКонтакте» | Обучающиеся 1-11-х классов, родители, педагоги | В течение года | Зам. директора по ВР, советники директора по воспитанию |
| 3 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11-х классов | Классные руководители выпускников 9-х, 11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по УВР и ВР, социальный педагог |
| 4 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь - май | Зам. директора по ВР |
| 5 | Осуществление взаимодействия с ЦЗН Земетчинского района, предприятиями, учреждениями НПО, СПО | Обучающиеся 6-11-х классов | Сентябрь - май | Администрация лица, социальный педагог, педагог-навигатор, классные руководители |
| 6 | Разработка рекомендаций педагогам по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп | Педагогический коллектив | Август, сентябрь | Зам. директора по УВР и ВР |
| 7 | Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11-х классов | Сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог –навигатор |
| 2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками | | | | |
| 1 | Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь - май | Администрация лица |

| | | | | |
|---|--|--------------------------|----------------|--|
| 2 | Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» | Классные руководители | Сентябрь - май | Педагог-психолог |
| 3 | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» (роль профориентационной работы учителя в создании современной личности) | Педагогический коллектив | Апрель 2025 | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог– психолог, социальный педагог |
| 4 | Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учёта» | Педагогический коллектив | Февраль 2025 | Социальный педагог |
| 5 | Подготовка по программе дополнительного профессионального образования | Педагог – навигатор | Сентябрь – май | Администрация лицея |

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

| | | | | |
|---|--|----------------------------|--------------------------------|---|
| 1 | Проведение профориентационной недели «Сколько профессий – столько дорог» | Обучающиеся 1-11-х классов | Январь 2025 г. | Администрация лицея, советники директора по воспитанию, классные руководители |
| 2 | Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» | Обучающиеся 6-11-х классов | Каждый четверг: сентябрь – май | Классные руководители |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее» | Обучающиеся 6-11-х классов | Сентябрь – май | Классные руководители, педагоги – навигаторы |
| 4 | Участие во Всероссийском проекте открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» | Обучающиеся 8-11-х классов | Сентябрь – май | Классные руководители, педагоги – навигаторы |
| 5 | Реализация предпрофессионального образования 10-а, 11-а классы - | 10-11-е классы | Сентябрь – май | Администрация лицея |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------|-------------------|--|
| | универсальный профиль; 10-б, 11-б классы – информационно- технологический профиль | | | |
| 6 | Организация экскурсий на предприятия Земетчинского района и Пензенской области | Обучающиеся 1-11-х классов | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Организация и проведение встреч с представителями различных профессий | Обучающиеся 1-11-х классов | В течение года | Администрация лица, классные руководители |
| 8 | Организация и проведение – классных часов по профориентации | Обучающиеся 1-11-х классов | Сентябрь – май | Классные руководители |
| 9 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | Обучающиеся 1-8-х классов | Сентябрь – май | Учителя – предметники |
| 10 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности | Обучающиеся 1-11-х классов | Сентябрь – май | Учителя – предметники |
| 11 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и ВО | Обучающиеся 8-11-х классов | Сентябрь – май | Зам. директора по ВР, классные руководители, советники директора по воспитанию |
| 12 | Посещение кружков и секций дополнительного образования профориентационной направленности | Обучающиеся 6-11-х классов | Сентябрь – май | Зам. директора по ВР, классные руководители |

| | | | | |
|----|--|----------------------------|----------------|--|
| 13 | Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда | Обучающиеся 8-11-х классов | Март - май | Социальный педагог, классные руководители |
| 14 | Организация деятельности по созданию портфолио выпускников лицея | Обучающиеся 8-11-х классов | Сентябрь – май | Классные руководители |
| 15 | Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами | Обучающиеся 1-11-х классов | Сентябрь – май | Учителя – предметники, классные руководители |
| 16 | Онлайн-уроки "Шоу профессий" | Обучающиеся 7-11-х классов | Сентябрь – май | Классные руководители |
| 17 | Проектная деятельность | Обучающиеся 4-10-х классов | Сентябрь – май | Учителя – предметники, классные руководители |

4. Профориентационная деятельность с родителями

| | | | | |
|---|--|-------------------------------------|----------------|--|
| 1 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности | Родители обучающихся 1-10-х классов | Май | Администрация лицея, классные руководители |
| 2 | Родительские собрания | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь – май | Администрация лицея, классные руководители |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители обучающихся 1-11 классов | Сентябрь – май | Администрация лицея, классные руководители |

**Тематика классных часов
по профориентации на 2024-2025 учебный год**

| № | 1 – 4 классы |
|----|--|
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке). Как рождается книга? |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия – пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает.... |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб? |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник? |
| 14 | Электричество и труд |
| | 5 – 9 классы |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
| | 10 – 11 классы |
| 1 | Как выбрать профессию. Я в мире профессий |
| 2 | Профессии моей семьи |
| 3 | Профессия – это серьезно, важно и необходимо |
| 4 | Мои планы на будущее |

| | |
|---|---|
| 5 | Формула выбора профессии |
| 6 | Основные вузы Пензы |
| 7 | Здоровье и выбор профессии |
| 8 | Способности человека |
| 9 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература |