

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Лицей»
р.п. Земетчино**

«Согласовано»
Заместитель директора по
воспитательной работе
_____/Н.В. Романова/
«1 » сентября 2023 г.

«Утверждаю»
Директор_____/О.А. Панькина/
« 1 » сентября 2023 г.

**ПЛАН РАБОТЫ
педагога-психолога
по профилактике
негативных проявлений и
девиантного поведения
на 2023 – 2024 учебный год**

Цель:

- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящие на внутришкольном учете, учете ПДН, «группы риска».

Задачи:

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании.
2. Профилактика школьной дезадаптации.
3. Повышение психологической компетентности педагогов, родителей, обучающихся в вопросах профилактики рискованного поведения.
4. Оказание психологической помощи родителям обучающихся, находящихся на особом контроле, стоящих на внутришкольном учете, учете ПДН, «группы риска».

1. Профилактика правонарушений среди учащихся.

№ п.п.	Содержание работы по направлениям	Срок
Психодиагностическая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений.	В течение года
<i>Родители</i>		
2.	Диагностика семейных взаимоотношений.	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Осуществление индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы: <ul style="list-style-type: none">- психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения,- развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме,- формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения,- формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение),- формирование навыков ЗОЖ,- коррекция детско-родительских отношений,	В течение года

	- коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений).	
<i>Родители</i>		
2.	Детско-родительские занятия по коррекции семейных взаимоотношений.	В течение года
Консультативная работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, межличностных отношений, профилактики правонарушений. По результатам психодиагностического обследования.	В течение года
2.	Групповое консультирование по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики аутодеструктивного поведения, зависимостей, внутрличностных и межличностных конфликтов.	В течение года
<i>Родители</i>		
3.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года
4.	Групповое консультирование по темам: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения детей. - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков. - Причины возникновения негативного поведения ребенка.	В течение года
<i>Педагоги</i>		
5.	Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение.	В течение года
6.	Групповые тематические консультации.	В течение года
Просветительская и профилактическая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Тематические мероприятия по профилактике правонарушений.	В течение года

2.	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественнозначимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	В течение года
Педагоги		
3.	Проведение тематических мероприятий.	В течение года
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по осуществлению профилактической работы с детьми и подростками.	В течение года
Родители		
5.	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей: - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка». - «Проблемы адаптации в школе». -«Детская и подростковая агрессия: причины, последствия и пути преодоления». - «Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния и пути их преодоления». -«Шпаргалка для родителей: что делать, если... Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди учащихся.

№ п.п.	Содержание работы по направлениям	Срок
Психодиагностическая работа		
Обучающиеся		
1.	Диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений.	В течение года
2.	Социально-психологическое исследование (СПТ).	Сентябрь, Октябрь
Родители		
3.	Диагностика семейных взаимоотношений.	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		
Обучающиеся		

1.	<p>Осуществление индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, - развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме, - формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения, - формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение), - формирование навыков ЗОЖ, - коррекция детско-родительских отношений, - коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений). 	В течение года
<i>Родители</i>		
2.	Детско-родительские занятия по коррекции семейных взаимоотношений.	В течение года
Консультативная работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	<p>Индивидуальное консультирование по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, межличностных отношений, профилактики зависимого поведения.</p> <p>По результатам психодиагностического обследования.</p>	В течение года
2.	Групповое консультирование по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения, межличностных взаимоотношений.	В течение года
<i>Родители</i>		
3.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года
4.	<p>Групповое консультирование по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения детей. - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков. - Причины возникновения негативного поведения ребенка 	В течение года

<i>Педагоги</i>		
5.	Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с зависимым поведением, рекомендации по работе с учащимися.	В течение года
6.	Групповые тематические консультации.	В течение года
Просветительская и профилактическая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Тематические мероприятия по профилактике зависимого поведения.	В течение года
2.	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественнозначимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	В течение года
<i>Педагоги</i>		
3.	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов:	В течение года
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по осуществлению профилактической работы с детьми и подростками	В течение года
<i>Родители</i>		
5.	<ul style="list-style-type: none"> - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»; - «Проблемы адаптации в школе»; -«Детская и подростковая агрессия: причины, последствия и пути преодоления»; - «Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния и пути их преодоления» - Шпаргалка для родителей: что делать, если... Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних».	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди учащихся.

№ п.п.	Содержание работы по направлениям	Срок
Психодиагностическая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений.	В течение года
2.	Социально-психологическое тестирование (СПТ).	Сентябрь, Октябрь
<i>Родители</i>		
3.	Диагностика семейных взаимоотношений.	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	<p>Осуществление индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, - развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме, - формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения, - формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение), - формирование навыков ЗОЖ, - коррекция детско-родительских отношений, - коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений). 	В течение года
<i>Родители</i>		
2.	Детско-родительские занятия по коррекции семейных взаимоотношений.	В течение года
Консультативная работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, межличностных отношений, профилактики зависимого поведения.	В течение года

	По результатам психодиагностического обследования.	
2.	Групповое консультирование по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения, межличностных взаимоотношений.	В течение года
<i>Родители</i>		
3.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года
4.	Групповое консультирование по темам: - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения детей. - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков; - Причины возникновения зависимого поведения ребенка	В течение года
<i>Педагоги</i>		
5.	Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с зависимым поведением, рекомендации по работе с учащимися.	В течение года
6.	Групповые тематические консультации.	В течение года
Просветительская и профилактическая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Тематические мероприятия по профилактике зависимого поведения.	В течение года
2.	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественнозначимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	В течение года
<i>Педагоги</i>		
3.	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов: «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении»	В течение года
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по осуществлению профилактической работы с детьми и подростками	В течение года

<i>Родители</i>		
5.	<p>Повышение психолого-педагогической компетенции родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка»; - «Проблемы адаптации в школе»; - «Детская и подростковая агрессия: причины, последствия и пути преодоления»; - «Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния и пути их преодоления»; - «Особенности суицидального поведения подростков»; - «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении». 	В течение года

4. Работа с детьми «группы риска»

(состоящих на особом контроле, внутришкольном учете, на учете в ПДН)

№ п.п.	Содержание работы по направлениям	Срок
Психодиагностическая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений.	В течение года
2.	Социально-психологическое тестирование (СПТ).	Сентябрь, Октябрь.
<i>Родители</i>		
3.	Диагностика семейных взаимоотношений.	В течение года
Коррекционно-развивающая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	<p>Осуществление индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая коррекция негативных моделей поведения и общения, - развитие умений и навыков, направленных на личностный рост и адаптацию в социуме, 	В течение года

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование жизненных навыков и конструктивных стратегий поведения, - формирование иерархии ценностей и личностной позиции (профориентация и жизненное самоопределение), - формирование навыков ЗОЖ, - коррекция детско-родительских отношений, - коррекция социально-психологических условий обучения (психологического климата в классе, межличностных отношений). 	
<i>Родители</i>		
2.	Детско-родительские занятия по коррекции семейных взаимоотношений.	В течение года
Консультативная работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Индивидуальное консультирование по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, межличностных отношений, профилактики зависимого поведения. По результатам психодиагностического обследования.	В течение года
2.	Групповое консультирование по вопросам саморазвития и самопознания, здорового образа жизни, профилактики зависимого поведения, межличностных взаимоотношений.	В течение года
<i>Родители</i>		
3.	Индивидуальное консультирование родителей.	В течение года
4.	Групповое консультирование по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения детей. - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков. - Причины возникновения зависимого поведения ребенка. 	В течение года
<i>Педагоги</i>		
5.	Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с зависимым поведением, рекомендации по работе с учащимися.	В течение года по запросу
6.	Групповые тематические консультации.	В течение года

Просветительская и профилактическая работа		
<i>Обучающиеся</i>		
1.	Тематические мероприятия по профилактике зависимого поведения.	В течение года
2.	Формирование ответственного поведения. Вовлечение обучающихся в общественнозначимую, социально-полезную деятельность (волонтерство).	В течение года
<i>Педагоги</i>		
3.	Повышение психолого-педагогической компетенции педагогов: -«Особенности работы с детьми «группы риска». - «Безопасное взросление».	В течение года
4.	Разработка рекомендаций классным руководителям по осуществлению профилактической работы с детьми и подростками.	В течение года
<i>Родители</i>		
4.	Повышение психолого-педагогической компетенции родителей: - «Атмосфера жизни семьи как фактор физического и психического здоровья ребенка». - «Проблемы адаптации в школе». -«Детская и подростковая агрессия: причины, последствия и пути преодоления». - «Подростковый возраст: особенности, кризисные состояния и пути их преодоления». - «Особенности суицидального поведения подростков». - «Маркеры суицидального состояния. Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении» и др.	В течение года