

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей» р.п. Земетчино



Утверждаю:

Директор О.А.Панькина

Приказ от 01.09.2022 г. №147-А

**Программа развития
школьного музея Боевой славы
МБОУ «Лицей» р.п.Земетчино
на 2022-2025 учебные годы**

Составитель: Усанчикова Нина Алексеевна,
руководитель музея Боевой славы

2022

Пояснительная записка

Воспитание обучающихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности является одной из основополагающих задач развития личности. Выполнению этой задачи способствует программа деятельности школьного музея. Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы.

Изучая памятники истории и культуры, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, обучающиеся получают более конкретные и образные представления по истории и культуре своего края. Они учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном крае, посёлке, школе.

Таким образом, музей является одним из центров патриотического воспитания учащихся МБОУ «Лицей» р.п.Земетчино.

Область применения методического материала: программа деятельности музея является методическим обеспечением поисково-исследовательской деятельности учащихся МБОУ «Лицей» р.п.Земетчино, мощным воспитательно-образовательным ресурсом, используемым в образовательных целях, и решающим задачи патриотического воспитания подрастающего поколения.

Программа деятельности музея рассчитана на учащихся с 1 по 11 классы, разновозрастные группы. Программа основана на достигнутых результатах в деятельности музея. Поэтому в её реализации действует принцип преемственности, что способствует накоплению и систематизации материала, соблюдению музейных традиций. Выполнение программы основано на теоретической и практической деятельности в работе музея. Это обусловлено его спецификой, необходимостью сбора материала, связанного с историей родного посёлка и школы.

Центральной **идеей** программы является идея гуманизма и сопричастности прошлому, настоящему и будущему своего Отечества, родного города, школы.

Цель реализации программы:

воспитание гражданско-патриотических качеств личности на основе организации краеведческой поисковой деятельности, направленной на познание истории своего народа, истории родного посёлка, подвиги людей во время Великой Отечественной войны в тылу и на фронте.

Задачи реализации программы:

- интеграция основного и дополнительного образования детей, сближение процессов воспитания, обучения и развития;
- создание максимальных условий для освоения учащимися истории Великой Отечественной войны, истории страны и посёлка;
- создание нравственного и эмоционально благоприятной среды для формирования патриотического воспитания личности ребёнка;

- активизация работы школьного самоуправления;
- развитие учебно-исследовательских навыков в процессе работы;

Принципы построения программы.

- принцип личностно-ориентированного подхода, позволяющий поддерживать процессы самореализации, саморазвития личности обучающегося;

- принцип педагогической поддержки, который предполагает деятельность педагогов по оказанию оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем;

- принцип научности, который позволяет достичь высокого уровня достоверности информации;

- принцип системности;

- принцип самовыражения участников образовательного процесса.

Программа должна способствовать творческой самореализации подростков посредством участия в различных **формах** историко-краеведческой деятельности:

• создание хроник, летописей, карт, истории р.п.Земетчино Земетчинского района Пензенской области

• семейные летописи участников Великой Отечественной войны;

• сбор материалов о ветеранах Великой Отечественной войны, узниках, тружениках тыла, Героях Великой Отечественной войны.

• формирование банка данных музея (в рукописном и электронном виде),

• экскурсии

• презентации

• викторины

• заседания актива музея

• поисковая деятельность

• исследовательские работы

• доклады

Методы работы школьного музея:

1. Словесные – беседы, рассказ, объяснение.

2. Наглядные – фото- и видеоматериалы, карты, схемы, плакаты, и т.д.

3. Игровые методы – игра-путешествие, театрализация, инсценировка и т.д.

4. Репродуктивный метод – повторение, закрепление, обобщение материала.

5. Эвристический метод – поисковые задания, составление анкет и т.д.

6. Исследовательский метод – исследование, изучение документов, краеведческих находок, их описание.

7. Информационно-рецептивный метод – восприятие, осознание готовой информации.

8. Практический метод – оформление краеведческого материала.

Ожидаемые результаты реализации программы:

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его

место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи. Гордиться своим народом, городом, страной.

Результаты реализации программы можно разделить на внешний и внутренний.

Внешний результат:

- работа поисковой группы;
- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых материалов, разделов;
- развитие интереса у учащихся к поисково-краеведческим экспедициям.

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью учащихся, в их духовном росте:

- выработка у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина и патриота.
- повышение интереса к деятельности школьного музея у жителей р.п.Земетчино
- формирование благоприятной среды для освоения учащимися духовных и культурных ценностей.
- корректировка и совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- беседы с учащимися
- исследовательские работы
- интервью
- наблюдения
- тестирования
- индивидуальные занятия
- доклады
- анкетирования

Содержание программы

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН работы музея Боевой славы МБОУ «Лицей» р.п.Земетчино на 2022-2025 годы

№ п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1. Организационная работа			
1	Анализ работы школьного музея за предшествующий период, определение задач развития музея на следующий учебный год.		
2	Оформление нормативно-правовой базы деятельности школьного музея.		
3	Согласование и утверждение плана работы школьного музея		
4	Разработка и утверждение программы развития музея		
5	Проведение опроса среди учителей, классных руководителей и учащихся 5-11 классов, планирующих участвовать в проектной и исследовательской деятельности краеведческого направления		
6	Оформление музейной документации (акты приема-передачи экспонатов, книги отзывов, инвентарной книги и др.)		
7	Формирование состава актива музея, утверждение плана работы		
8	Проведение заседаний совета музея для обсуждения текущих и организационных вопросов		
9	Заключение договоров с организациями- партнерами. Сотрудничество с архивами, музеями, библиотеками города, района и области.		
10	Заслушивание отчетов о выполнении поисковой работы классов на заседании актива музея. Награждение грамотами.		
2. Экскурсионно-массовая работа			
1	Выездные экскурсии.		
2	Проведение обзорных и тематических экскурсий в музее школы (1-11 классы)		
3	Экскурсии по музею для бывших выпускников школы		
4	«Приглашаю вас в музей». День открытых дверей в музее, посвящённый международному Дню музеев 18 мая		
5	Организация гостевых встреч в школе «Музей одного дня»		
3. Экскурсионно-лекторская работа			
1	Формирование группы экскурсоводов		
2	Организация работы по подготовке экскурсоводов (9-11 классы)		
3	Подготовка и проведение обзорных и тематических экскурсий, лекций, музейных квестов для учащихся с учетом возрастных особенностей		
4	«Земетчино-история, события, судьбы»		
5	Уроки краеведения по истории посёлка, района, области «Памятники нашего посёлка, района, области» «Мой посёлок в большой стране» «Люди нашего посёлка, района, области»		
6	Музейные уроки:		

	«Что такое музеи»
	«Музей одной вещи. Семейные реликвии и традиции»
	«Музеи нашего посёлка»
	«Виртуальные экскурсии по необычным музеям мира»
7	Уроки мужества:
	Место службы – Афганистан(Чечня).
	«Дорога жизни» (о блокадном Ленинграде).
	«Живущие вам бесконечно должны...»
	Разработка плана мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы: 9 мая - День Победы, 5 декабря - Битва под Москвой, дни памяти блокадного Ленинграда, 2 февраля - Сталинградская битва, день вывода советских войск из Афганистана, 23 февраля - день Защитника Отечества, "Дети войны", "Как это было". Праздник, посвященный Дню Победы»
4. Поисково-исследовательская работа	
4	Поисковая работа по истории школы: анкетирование и беседа с бывшими учениками и учителями школы
2	Сбор материалов об учителях: фотографии, истории жизни. Подготовка ко Дню учителя
3	Поиск и сбор материала о детях войны, их жизни в войну и послевоенные годы. Подготовка к празднованию Дня Победы.
4	Сбор информации и поздравление с днём Защитника отечества солдат срочной службы (акция «Письмо солдату»)
5	Сбор информации по участникам боевых действий в Афганистане, Чечне, оформление стендов
6	Сбор информации по участникам СВО, оформление стендов
5. Музейно-фондовая работа	
1	Учет, регистрация и хранение музейных экспонатов
2	Проведение инвентаризации архива
6. Работа с ветеранами	
1	Организация встречи с ветеранами, посвященной Дню знаний
2	Уроки Мужества. Встречи с ветеранами, посвященные Дням Воинской славы: - Великие битвы Великой Отечественной войны; - День защитника Отечества; - День Победы
3	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы для ветеранов, организованный учащимися школы
4	Поиск и пополнение музейного фонда музейными экспонатами в ходе поисковой работы классов
5	Составление каталогов, музейных книг, альбомов

6. Экспозиционно-выставочная работа	
1	Участие в конференциях, семинарах
2	Оформление выставки «Живая память» о детях войны, (мероприятия, посвящённые дню Победы)
3	Комплектование основной экспозиции новыми экспонатами
4	Оформление периодических, передвижных выставок
5	Оформление выставок детских рисунков, посвященных различной тематике
7. Научно-методическая работа	
1	Изучение краеведческих материалов в литературе и сети Интернет
2	Разработка образовательных программ музейной направленности
3	Разработка материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий
4	Разработка планов и сценариев для проведения музейных уроков, уроков мужества
5	Обучение актива музея
6	Методическое сопровождение краеведческой, исследовательской и экспозиционной работы.
7	Подготовка и участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах на музейную тематику. Сопровождение проектной деятельности учащихся.
8. Издательская деятельность	
1	Выпуск сборника материалов для проведения обзорных и тематических экскурсий по музею школы
2	Выпуск газеты «Школьные вести»
3	Создание буклетов, боевых листков
4	Наполнение сайта школы материалами о музее, статьями о музейных экспонатах.
5	Создание презентаций PowerPoint (видео) по материалам архива музея.
9. Волонтерская деятельность	
1.	Социальная практика и реализация добровольческой инициативы
2.	Поддержка и развитие основной идеи волонтерского движения

Этапы реализации программы

I этап - 2022-2023 учебный год:

- сбор материала о героях Великой Отечественной войне
 - создание видеofilmа о музее, Герое Советского Союза А.И.Рензаеве
- участие в краеведческих конкурсах, викторинах
- оформление стендов об участниках Великой Отечественной войны, участниках боевых действий в Афганистане, Чечне, СВО

II этап - 2023-2024 учебный год:

- сбор материала о Героях Советского Союза, Героях России

- участие в поисковом отряде
- создание виртуального музея;
 - награды в моем доме рассказывают;

III этап – 2024-2025 учебный год:

- интервью с ветеранами, тружениками тыла Великой Отечественной войны;
- гордость нашего дома (семьи), реликвии семьи;
- создание экспозиции «Семейные реликвии»
- организация встреч с ветеранами, тружениками тыла
 - создание альбома «Чтобы помнили...»
 - поиск новых экспонатов
 - история семей по фотографиям семейного альбома.

Список литературы:

1. Закон об образовании в Российской Федерации
2. Федеральный Закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»(№ 54 от 26.05.96).
3. Приложение к письму Минобразования России от 12.03.2003 г. № 28-51-181/16 «Примерное положение о музее образовательного учреждения (школьном музее)»
4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 г. № 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»;
6. Стратегия развития деятельности музеев в Российской Федерации на период до 2025 года.
7. Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений
8. Героико-патриотическое воспитание в школе: детские объединения, музеи, клубы, кружки, поисковая деятельность / авт.-сост. Т. А. Орешкина. – Волгоград: Учитель, 2007. – 122 с.