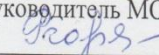


Отдел образования администрации Земетчинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей» р.п. Земетчино

Программа рассмотрена на
заседании МО
учителей информатики
Протокол №1
от 30.08.2017 г.
Руководитель МО


(Короткова Л.Л.)

Программа рассмотрена
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 31.08.2017 г.
и вынесена на
утверждение

Утверждаю:
Приказ №125А
от 01.09.2017 г.
Директор МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино
Панькина О.А./



Рабочая программа
кружковой деятельности
«Юный программист»

Составитель: Малахова Ю.А.

2017 год

1. Планируемые результаты.

Предметные образовательные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ.

Владение следующими знаниями	Владение следующими умениями
«Основы компьютерной графики»	
<ul style="list-style-type: none"> • правила работы за компьютером; • назначение главного меню; • пункты меню; • понятие файла; • понятие фрагмента рисунка, редактора Paint; 	<ul style="list-style-type: none"> • работать мышью; • запускать программу и завершать работу с ней; • сохранять и открывать графические файлы; • выбирать назначение и возможности графического редактора; • настраивать панель Инструменты; • создавать простейшие точные способы построения геометрических фигур; • использовать технологию конструирования из меню готовых форм. • при построении геометрических фигур использовать клавишу shift; • создавать меню типовых элементов мозаики; • создавать и конструировать разнообразные графические объекты средствами графического редактора.
«Изучаем текстовые редакторы»	
<ul style="list-style-type: none"> • основные объекты текстовых документов и их параметры; • этапы создания и редактирования текстового документа; • этапы форматирования текста; • этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена. 	<ul style="list-style-type: none"> • применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создание списков и таблиц; • работать с конкретным текстовым редактором; • создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.
«Создаем презентацию в среде PowerPoint»	
<ul style="list-style-type: none"> • назначение и функциональные возможности PowerPoint; • объекты и инструменты PowerPoint; • технологии настройки PowerPoint; • объекты, из которых состоит презентация; • этапы создания презентации; • технологию работы с каждым объектом презентации. 	<ul style="list-style-type: none"> • создавать слайд; • изменять настройки слайда; • создавать анимацию текста, изображения; • представить творческий материал в виде презентации.

Личностные образовательные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Познавательные образовательные результаты

Основные познавательные образовательные результаты, достигаемые в процессе пропедевтической подготовки школьников в области информатики и ИКТ:

- Ориентироваться в литературе: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.

2.Содержание

«Основы компьютерной графики»

Тема 1. Обучение работе на компьютере

1. Назначение основных устройств компьютера.
2. Правила работы за компьютером.
3. Назначение объектов компьютерного рабочего стола.
4. Понятие компьютерного меню.
5. Освоение технологии работы с меню.

Тема 2. Освоение среды графического редактора Paint

1. Что такое компьютерная графика.
2. Основные возможности графического редактора Paint по созданию графических объектов.
3. Панель Палитра.
4. Панель Инструменты.
5. Настройка инструментов рисования.

6.Создание рисунков с помощью инструментов.

Тема 3. Редактирование рисунков

- 1.Понятие фрагмента рисунка.
- 2.Технология выделения и перемещения фрагмента рисунка.
- 3.Сохранение рисунка на диске.
- 4.Понятие файла.
- 5.Открытие файла с рисунком.

Тема 4. Точные построения графических объектов

- 1.Геометрические инструменты.
2. Использование клавиши shift при построении прямых, квадратов, окружностей.
- 3.Редактирование графического объекта по пикселям.
- 4.Понятие пиктограммы.

Тема 5. Преобразование рисунка

- 1.Отражения и повороты.
- 2.Наклоны.
- 3.Сжатия и растяжения рисунка.

**Тематическое планирование «Основы компьютерной графики»
(34 недели обучения – 68 часов)**

№ п/п	Наименование темы	Теория	Практические занятия
Раздел 1. Обучение работе на компьютере (8 часов)			
1	Информация. Информатика. Компьютер	2	1
2	Как устроен компьютер	1	
3	Рабочий стол. Управление мышью. Запуск программ	1	2
4	Практическая работа по теме: «Обучение работе на компьютере»		1
Раздел 2. Освоение среды графического редактора Paint (12 часов)			
1	Назначение графического редактора Paint. Компьютерная графика	3	
2	Инструменты рисования. Настройка инструментов	1	1
3	Панель Палитра. Изменение Палитры		1
4	Свободное рисование		2
5	Редактирование компьютерного рисунка	1	1
6	Практическая работа по теме: «Освоение среды графического редактора Paint»		2
Раздел 3. Редактирование рисунков (12 часов)			
1	Понятие фрагмента рисунка	1	
2	Выделение, перенос, копирование		2
3	Понятие файла. Сохранение созданного рисунка	1	2
4	Открытие и редактирование сохраненного рисунка		2
5	Сборка рисунка из деталей		2
6	Практическая работа по теме: «Редактирование рисунков»		2
Раздел 4. Точные построения графических объектов (16 часов)			
1	Геометрические инструменты	1	1
2	Инструменты рисования линий. Построение линий	1	1
3	Построение фигур		2
4	Что такое пиксель и пиктограмма	1	
5	Изменение масштаба просмотра рисунков	1	2
6	Редактирование рисунков по пикселям		2
7	Создание пиктограммы		2
8	Практическая работа по теме: «Точные построения графических объектов»		2
Раздел 5. Преобразование рисунка (8 часов)			
1	Выполнение команд наклона, отражения и поворота	1	2
2	Растяжение и сжатие	1	1
3	Исполнение надписи	1	1
4	Практическая работа по теме: «Преобразование рисунка»		1
Раздел 6. Конструирование из мозаики (8 часов)			
1	Меню готовых форм	1	1
2	Конструирование из кубиков		2
3	Композиция из кубиков		2
4	Практическая работа по теме: «Конструирование из мозаики»		2
Раздел 7. Итоговое повторение (4 часа)			
1	Итоговое тестирование	1	
2	Обобщающее занятие	1	2
Итого:		21	47
			68