

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Пензенской области  
Отдел образования администрации Земетчинского района  
МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

Программа принята  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
от 29.08.2024 г.

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Лицей»  
р.п.Земетчино  
\_\_\_\_\_ Панькина О.А.  
Приказ №182-А  
от 02.09.2024 г.

**Дополнительная образовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Занимательная информатика»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог дополнительного  
образования Малахова Ю.А.

р.п. Земетчино  
2024

## **1. Пояснительная записка**

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Занимательная информатика" относится к техническому направлению и соответствует требованиям к результатам освоения программы (личностным, метапредметным, предметным). В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учитываются межпредметные связи.

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями от 03.07.2016г. №306-ФЗ.
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Авторская программа базового курса «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова», обеспечена УМК для 8 класса авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.

**Направленность программы:** техническая.

### **Актуальность программы**

Данная программа призвана развивать логическое мышление учащихся и аналитический стиль мышления начинающих программистов. Поэтому за основу обучения учащихся по данной программе используется программирование с максимальным использованием компьютера на занятиях.

### **Отличительные особенности программы**

Новизна программы

В рамках программы, отводимых в базовом курсе информатики на алгоритмизацию и программирование, овладение основами программирования на современных алгоритмических языках представляется невозможным. Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа с различными исполнителями), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков.

### **Адресат программы**

В группу принимаются все желающие, независимо от уровня первоначальных знаний и умений, могут заниматься учащиеся в возрасте 10-15 лет.

### **Объём и срок освоения программы**

Программа рассчитана на 1 учебный год, всего часов 34.

### **Формы обучения**

Форма проведения занятий по данной программе: урок-практикум, презентация и мини-проекты учащихся.

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

**Уровень реализуемой программы** - базовый.

## **Цель и задачи программы**

**Цель:** помочь учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации.

### **Задачи:**

- Обучающие:
  - овладение основами компьютерной грамотности;
  - изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
  - использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, презентаций;
  - помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
  - творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- Развивающие:
  - развитие умственных и творческих способностей учащихся;
  - адаптация ребенка к компьютерной среде;
  - помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
  - помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- Воспитательные:
  - воспитать у детей навыки работы в коллективе;
  - сформировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
  - воспитать самостоятельность и ответственность при работе с компьютером;
  - сформировать навыки публичных выступлений и навыки активного слушателя.

## **Планируемые результаты**

### *Предметные результаты*

- По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:
  - представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
  - создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
  - создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
  - владеть основами компьютерной грамотности;
  - использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
  - готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
  - придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

### *Личностные результаты*

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания
- процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

### *Метапредметные результаты*

- Ориентироваться в литературе: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.

## **2. Содержание учебно-тематического плана**

### **1. Вводное занятие (1 час)**

Знакомство с детьми. Техника безопасности.

### **2. Основы компьютерной грамотности (2 часа)**

Знакомство с устройством компьютера. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).

### 3. Работа в текстовом редакторе MSWord (9 часов)

Создание текстового документа. Способы редактирования текста. Проверка орфографии и грамматики. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Использование элементов рисования (надписи WordArt). Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.

Практика. Редактирование текста с использованием различных инструментов текстового редактора.

Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».

Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

Создание проекта «Расписание уроков».

### 4. Работа с графическим редактором MSPaint (5 часов)

Работа с графическим редактором Paint. Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование.

Практика. Работа с графическим редактором, выполнение различных заданий на отработку умений работы в графическом редакторе.

Создание мини-проектов: «Поздравительная открытка «С Новым годом», «Волшебница зима», «С Днем защитника Отечества».

### 5. Работа с табличным редактором Excel (10 часов)

Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel. Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование. Создание круговых диаграмм. Форматирование. Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек.

Практика. Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.

Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».

### 6. Работа в программе MS PowerPoint (6 часов)

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации. Дизайн. Практика. Выполнение заданий на отработку умений работы в программе. Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.

### 7. Итоговое занятие. Защита мини-проектов (1 час)

## 3. Тематический план

№	Тема занятия	Часы
<b>Раздел 1. Вводное занятие. (1 час)</b>		
1	Знакомство с детьми. Техника безопасности.	1
<b>Раздел 2. Основы компьютерной грамотности. (2 часа)</b>		
1	Знакомство с устройством компьютера. Оргтехника.	1
2	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1

<b>Раздел 3. Работа в текстовом редакторе MSWord. (9 часов)</b>		
1	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1
2	Проверка орфографии и грамматики..	1
3	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	1
4	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	1
5	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1
6	Практика. Редактирование текста с использованием различных инструментов текстового редактора.	1
7	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1
8	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1
9	Создание проекта «Расписание уроков».	1
<b>Раздел 4. Работа в текстовом редакторе MSPaint (5 часов)</b>		
1	Работа с графическим редактором Paint. Редактирование объектов.	1
2	Обращение цвета.	1
3	Конструирование.	1
4	Практика. Работа с графическим редактором, выполнение различных заданий на отработку умений работы в графическом редакторе.	1
5	Создание мини-проектов: «Поздравительная открытка «С Новым годом», «Волшебница зима», «С Днем защитника Отечества».	1
<b>Раздел 5. Работа в текстовом редакторе Excel. (10 часов)</b>		
1	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.	2
2	Создание линейных и столбчатых диаграмм.	1
3	Форматирование.	1
4	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1
5	Использование авто ввода данных.	1
6	Форматирование ячеек.	1
7	Практика. Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.	1
8	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	2
<b>Раздел 6. MS PowerPoint (6 часов)</b>		
1	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.	1
2	Создание слайдов. Макет.	1
3	Форматирование объектов	1
4	Настройка анимации. Дизайн.	1
5	Практика. Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	1

6	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1
	<b>Раздел 7. Итоговое занятие. Защита мини-проектов (1 час)</b>	1
	Итого:	34

#### 4. Условия реализации программы

##### **Материально-техническое обеспечение:**

Объединение располагается в специализированном кабинете. Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, проектором, экраном, столом для руководителя.

##### **Информационно-методическое обеспечение:**

В электронном виде хранятся тематические презентации для объяснения нового материала.

##### **Кадровое обеспечение:**

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования Малаховой Ю.А.

#### 5. Формы аттестации

Основными формами аттестации являются мини-проекты.

*Способы проверки результатов.* В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

##### Оценочные материалы

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого ребёнка предполагается использовать следующие способы диагностики:

1. педагогическое наблюдение;
2. анализ творческих работ;

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе используются следующие формы контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль;

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим ребёнком;
- оценка законченной работы.

##### Методические материалы

Образовательный процесс будет проходить очно.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно - иллюстративный репродуктивный, частично - поисковый, исследовательский проблемный; проектный и др.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая. Занятия будут проводиться в режиме уроков-практикумов. Продолжительность занятий составляет 40 минут. К работе в кружке дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

## **6.Список литературы**

### **Список литературы для учащихся и родителей**

1. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.
2. Информатика. 7–9 классы: сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.
3. «Компьютер для детей» - Москва «АСТ - ПРЕСС», 2000 г.
4. Семакин И. - «Информатика – базовый курс». (учебник 7 – 9 кл.), 2020.

### **Список литературы для учителя**

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.
3. Информатика. 7–9 классы: сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.
4. Семакин И. - «Информатика – базовый курс». (учебник 7 – 9 кл.)
5. Электронные образовательные ресурсы на сайте <https://lbz.ru/metodist/> авторской мастерской заслуженного учителя России Босовой Людмилы Леонидовны, автора УМК по информатике для основной и старшей школы., зав. кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ.