


**Отдел образования администрации Земетчинского района**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей»**  
**р.п. Земетчино**

Программа рассмотрена на  
заседании МО  
учителей физической  
культуры  
Протокол №1  
от 30.08.2017 г.

Руководитель МО  
 / *Панькина О.А.*

Программа рассмотрена  
на педагогическом совете  
Протокол №1  
от 31.08.2017 г.  
и вынесена на  
утверждение

Утверждаю:  
Приказ №125А  
от 01.09.2017 г.  
Директор МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино  
 / *Панькина О.А.*



**Рабочая программа кружковой деятельности**  
**«Шахматы»**

**Составитель: Быстрова Н.Ю.**

2017 г.

---

## Планируемые результаты освоения курса

1. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
2. Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
3. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

**В результате изучения данной программы обучающиеся получают возможность формирования**

### **Личностных результатов:**

- *Определять и высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметных результатов :**

#### *Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради.
- *Учиться работать* по предложенному учителем плану.
- *Учиться отличать* верно выполненное задание от неверного.
- *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.*

#### *Познавательные УУД:*

- Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя.
- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать и группировать* такие шахматные объекты, как ходы шахматных фигур, сильная и слабая позиция, сила шахматных фигур.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: *находить и формулировать решение шахматных задачи с помощью простейших моделей* (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

#### *Коммуникативные УУД:*

- *Донести* свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- *Слушать и понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- *Учиться выполнять* различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметных результатов:**

- знать шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнёры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, шах, мат, пат, ничья;
- знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король,
- знать правила хода и взятия каждой фигурой;
- различать диагональ, вертикаль, горизонталь;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- уметь проводить элементарные комбинации;
- уметь планировать нападение на фигуры противника, организовать защиту своих фигур;
- уметь ориентироваться на шахматной доске, в шахматной нотации;
- определять последовательность событий;
- выявлять закономерности и проводить аналогии.

## Содержание программы

### 1. Шахматная доска (4ч)

Знакомство с шахматной доской.

Расположение доски между партнерами. Горизонтали, вертикали, диагонали

### 2. Шахматные фигуры (30ч)

Виды шахматных фигур. Начальное положение. Ладья: ход, взятие. Слон. Ферзь. Пешка. Конь. Король.

### 3. Шах (10ч)

Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем и пешкой. Защита от шаха.

Двойной шах.

### 4. Мат (12ч)

Мат – цель игры. Мат ферзем, ладьей, пешкой, слоном, конем.

Ничья. Отличие мата от пата. Рокировка длинная и короткая.

### 5. Шахматная партия (12ч)

Игра всеми фигурами из начального положения.

Общие принципы разыгрывания дебюта.

## Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во ч.
<b>1. Шахматная доска</b>		<b>4</b>
1	Шахматная доска	1
2	Линии на шахматной доске	1
3	Линии на шахматной доске: Диагонали, горизонтали	1
4	Центр шахматной доски	1
<b>2. Шахматные фигуры</b>		<b>30</b>
1	Шахматные фигуры	1
2	Сравнительная сила фигур	1
3	Начальная позиция	1
4	Ладья	1
5	Ладья	1
6	Слон	1
7	Слон	1
8	Ферзь	1
9	Ферзь	1
10	Ферзь	1
11	Ферзь против ладьи и слона	1
12	Ферзь против ладьи и слона	1
13	Ферзь против ладьи и слона	1
14	Конь	1
15	Конь	1
16	Конь	1
17	Конь против ладьи, слона и ферзя	1
18	Конь против ладьи, слона и ферзя	1
19	Пешка	1
20	Пешка	1
21	Пешка	1
22	Пешка	1
23	Пешка против ферзя, ладьи, коня и слона	1
24	Пешка против ферзя, ладьи, коня и слона	1
25	Король	1
26	Король	1
27	Король	1
28	Король	1
29	Король против других фигур	1
30	Король против других фигур	1
<b>3. Шах</b>		<b>10</b>
1	Шах ферзем ладьёй Защита от шаха.	1
2	Шах ладьёй	1
3	Шах слоном	1
4	Шах конём	1
5	Шах пешкой	1
6	Защита от шаха	1
7	Защита от шаха	1
8	Защита от шаха	1

9	Защита от шаха	1
10	Защита от шаха	1
<b>4. Мат</b>		<b>12</b>
1	Цель игры. Мат ферзём	1
2	Мат ладьёй	1
3	Мат слоном	1
4	Мат конём	1
5	Мат пешкой	1
6	Мат в один ход	1
7	Мат в один ход	1
8	Мат в один ход	1
9	Мат в один ход	1
10	Ничья. Пат	1
11	Рокировка	1
12	Рокировка	1
<b>5. Шахматная партия</b>		<b>12</b>
1	Шахматная партия	1
2	Игра всеми фигурами из начального положения	1
3	Игра всеми фигурами из начального положения	1
4	Игра всеми фигурами из начального положения	1
5	Игра всеми фигурами из начального положения	1
6	Игра всеми фигурами из начального положения	1
7	Общие принципы разыгрывания дебюта	1
8	Общие принципы разыгрывания дебюта	1
9	Общие принципы разыгрывания дебюта	1
10	Общие принципы разыгрывания дебюта	1
11	Общие принципы разыгрывания дебюта	1
12	Общие принципы разыгрывания дебюта	1