

Директор МБОУ «Лицей»

Утверждаю:

/О.А.Панькина/

03.09.2018 г.



**План работы педагога-психолога
по профилактике безнадзорности, правонарушений
на 2018-2019 учебный год**

Цели: воспитание законопослушной личности, культуры поведения; создание системы взаимодействия образовательного учреждения и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании детей.

Задачи:

- формирование у подростков и молодежи системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- оказание обучающимся превентивной помощи в решении проблем и трудностей социального, психологического, личностного характера;
- повышение психологической компетентности педагогов;
- повышение правовой культуры и социально-педагогической грамотности родителей обучающихся;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи родителям обучающихся.

Направление в работе	Содержание	Контингент	Срок
Работа с обучающимися	1. Выявление и учёт обучающихся, требующих повышенного психолого- педагогического внимания (группа риска).	1-11 кл.	В течение года
	2. Создание банка данных на обучающихся « группы риска», СОП, ВШУ.	Дети, стоящие на учёте.	В течение года
	3. Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся « группы риска», с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания детей.	Дети, стоящие на учёте.	В течение года
	4. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений: - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия-тренинги, беседы с использованием методов	1-11 кл.	В течение года, по запросу В течение года

	<p>арт-терапии и т.д.</p> <p>5. Групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - час решения проблемных ситуаций «Родители и дети, или почему они не могут меня понять?» (профилактические беседы и занятия в рамках классных часов); - час по формированию правовой культуры и толерантного поведения (профилактические беседы и занятия в рамках классных часов); - коррекционно-развивающие занятия по результатам диагностики; - занятия с элементами тренинга на формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. 	<p>7-9 кл.</p> <p>5-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p> <p>1-11 кл.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Работа с родителями</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование родителей. 2. Групповая профилактическая работа с родителями в рамках родительских собраний по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Взаимоотношение в семье – отражение в ребенке» - «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений» - «Пути решения конфликтных ситуаций» <p>Возможная корректировка тем бесед (на усмотрение классных руководителей и администрации).</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Групповая консультативная работа с родителями: <ul style="list-style-type: none"> - адаптация обучающихся к обучению в среднем звене школы; - статус ребенка в классном коллективе; - по вопросам взаимоотношений в семье. 4. Рейды по неблагополучным семьям, семьям обучающихся «группы риска», с целью изучения жилищно-бытовых условий, характера взаимоотношений, особенностей семейного воспитания детей. 		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>
<p>Работа с педагогами</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, 		<p>В течение года</p>

	рекомендации по работе с учащимися совершившими правонарушение. 2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).		В течение года
--	--	--	----------------