

«Утверждаю»

Директор  О.А. Панькина/

**План педагога-психолога
по профилактике злоупотребления ПАВ
в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино корпус № 1, 2**

Цель: - содействие духовно - нравственному воспитанию подростков, формирование у них стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, ориентация на позитивные социальные и личные ценности через вовлечение обучающихся в работу по профилактике употребления ПАВ.

Задачи:

- развитие у подростков позитивных отношений с окружающими, приобретение умения адаптироваться к отрицательным эффектам рекламы, выражать свои чувства, разрешать конфликты, сопротивляться давлению, которое угрожает здоровью и жизни;
- обучение навыкам ответственного поведения в пользу своего здоровья; - привлечение молодёжи, попавшей в трудную жизненную ситуацию, к занятию общественно значимыми видами деятельности;
- развитие волонтерского движения, проводящего работу среди обучающихся по профилактике употребления психоактивных веществ;
- предупреждение употребления психоактивных веществ подростками

№	Тема/ вопросы лекции	Участники - обучающиеся	Сроки проведения	Отметка о выполнении
		Класс		
1	Цикл лекций: 1. Влияние ПАВ на психофизическое состояние подростка. 2. Если твой друг оказался в беде. 3. Самоуважение и ПАВ 4. Что происходит с эмоциональным миром под влиянием ПАВ 5. Стресс и ПАВ 6. Общение и ПАВ 7. «Я могу сказать НЕТ! А ты?» 8. «Этот загадочный подросток» 10. «Учусь делать здоровый выбор» 11 Факторы риска и факторы защиты развития ПАВ	7-11	В течение года	
		7-11		
		9-11		
		8-11		
		5-8		
		5-11		
2	Дискуссия «Мой друг зависим от наркотиков» Дискуссия: «Легки ли лёгкие напитки» (о вреде энергетических напитков)	9-11	В течение года	
		7-8		

3	Занятия с элементами тренинга «Мир общения»	5-7	В течение года
	Занятия с элементами тренинга «Письмо другу: как не стать зависимым».	8-11	
	Занятия с элементами тренинга «Еще не лев, уже не львенок...» (формирование основ знаний о психологических особенностях своего возраста)	5-7	
	Занятия с элементами тренинга ««Я в ладу с собой и миром» (повышение социальной адаптивности и развитие у подростков навыков успешного разрешения конфликтов)	8-9	
	Занятия с элементами тренинга «Перекресток души» (осознание мысли о том, что каждый человек находится в ситуации нравственного выбора)	9-11	
	Занятия с элементами тренинга «Не оступись - перед тобой пропасть» (осознания собственной уязвимости перед ПАВ, информирование об опасности наркотиков) (дети группы риска)	9-10	
4	Занятия с элементами тренинга «Корабль» (по профилактике отклоняющегося поведения)	4	
4	Досуговые, воспитательные детско – родительские психологические тренинги «Театр Отношений»	Дети, родители	В течение года
5	Занятие с элементами сказкотерапии «Путешествие за здоровьем»	4	В течение года
6	Волонтерский отряд «Новое поколение»: <ul style="list-style-type: none"> - Мозговой штурм «Мероприятия по профилактике ПАВ в молодежной среде» - Проведение конкурса социальных плакатов «Все в наших руках» - Ролевая игра «Молодые – молодым!» - Беседа «Остановись и подумай» 	10	В течение года
		8-11	
		9-10	
7	Индивидуальные и групповые консультации родителей по вопросам связанным с аддиктивным поведением	Родители, педагоги	В течение года
8	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам связанным с аддиктивным поведением		
9	Психологическая игра-драма «Иной» Ролевая игра «Вот, как это начинается»	10	
		8	

	<p>Психологическая игра «Провакационные тезисы» (выяснить актуальна ли тема наркомании для подростков и оценить их базовый уровень информированности))</p> <p>Психологическая игра «Мифы»</p> <p>Психологическая игра «Марионетка» (определить что может чувствовать человек, когда им кто-то управляет. Когда он не свободен)</p> <p>Психологическая игра «Отказ» (дать возможность участникам овладеть навыками уверенного поведения, аргументированного отказа)</p> <p>Игровой тренинг «Скажи наркотикам Нет!»</p>	9 7-10		
10	<p>Диагностическая работа:</p> <p>психодиагностика по выявлению социального статуса учащихся класса, выявление форм дезадаптации учащегося; стрессоустойчивости, уровня тревожности и агрессии, акцентуации характера, профнаправленности.</p> <p>- Исследование родительско - детских отношений</p>	1-11	В течение года	
11	<p>Подготовка тематических информационных буклетов, листовок, брошюр</p>	Родители, педагоги, обучающиеся	В течение года	