

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей» р.п. Земетчино

Утверждаю:
Директор _____ /О.А.Панькина/
30.08.2022 г.

**Программа
по изучению правил
дорожного движения
в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино**

Программа изучения ПДД

Актуальность

Бурное развитие техники в XX и XXI веках привело к стремительному росту числа дорожно-транспортных происшествий. Создание машин, механизмов, транспортных средств, наряду с бесспорными положительными результатами принесли человеку немало бед и страданий. Дорожно-транспортные происшествия - это всегда большая беда, наносится непоправимый ущерб здоровью людей.

Проблемой общегосударственного масштаба является травматизм школьников, который наносит вред здоровью детей, лишает их жизни. В последние годы в нашей стране наблюдается устойчивая тенденция постоянного роста уровня травматизма школьников. Ежегодно в России регистрируется более 2 миллионов случаев травматизма школьников.

По данным энциклопедии школьника под редакцией Шойгу С.К. «Чаще всего травмируются школьники в возрасте 11-14 лет. 47% травм происходит с детьми этой возрастной категории. Это объясняется высокой эмоциональностью детей в этот период и недостаточно полной осознанностью своих поступков. Травмы у мальчиков наблюдаются в 2-3 раза чаще, чем у девочек.»

Проблема профилактики транспортного травматизма в нашей стране является исключительно актуальной. В ее решении принимают участие как представители исполнительных органов власти и общественных организаций, сотрудники ГИБДД, преподаватели школ, и сами школьники.

Основные причины дорожного травматизма школьников:- нарастание концентрации транспорта на улице;- недисциплинированность школьников, их желание выделиться среди сверстников, незнание опасности;- недостаточный надзор за детьми по пути в школу, незнание Правил дорожного движения, правил поведения на улице, - неправильное пользование общественным транспортом;- игры и шалости на проезжей части улицы;- неисправность транспорта, недостаточная квалификация водителя.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по профилактике дорожно-транспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на совершенствовании профилактической работы, поиск новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей детского и подросткового возраста. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладываются основы формирования культуры поведения на дорогах, проводятся познавательные занятия совместно ГИБДД и родителями.

Занятия по правилам дорожного движения проводятся в 1-11 классах по 10 часов в год.

Цель программы

Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. Помочь учащимся в изучении Правил дорожного движения и усвоения навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научить правильному поведению при дорожно-транспортных происшествиях, способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных дорожных ситуаций.

Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников рассчитана на воспитанников 1-11 классов и предусматривает несколько направлений деятельности:

Деятельность по изучению «Правил дорожного движения»

- приобретение основных знаний по «Правилам дорожного движения».

Методическое обеспечение работы педагога

1. Методическая литература, учебные пособия по правилам дорожного движения для учащихся, учебно-наглядные пособия, карточки по решению задач по правилам дорожного движения, СД – диски
2. Развивающие игры по правилам дорожного движения
3. Набор таблиц, знаков по правилам дорожного движения. Компьютерный класс

Ожидаемые результаты

В результате реализации программы должны произойти следующие изменения в образе ученика: воспитанники понимают, что жизнь и здоровье - самое важное из жизненных ценностей; изменяются

качества ученика: возникает стремление к самореализации и жизненному самоопределению; умение применять свои знания по правилам дорожного движения, помогать людям в трудных дорожных ситуациях, умение правильно ориентироваться в опасных ситуациях на дорогах, сознательное следование нормам и правилам дорожного движения, готовность к самосовершенствованию; знание основ правоведения; уважение государственных законов и правил; самостоятельность и организованность в опасных ситуациях; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность.

Повышение правовой культуры участников дорожного движения.

Предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;

- владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;

- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения,
- формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Направление деятельности:

- тематические классные часы;
- лекции, познавательные игры;
- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы – совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

Научно – методическое обеспечение:

- Государственный образовательный стандарт.
- Учебный план и учебные программы школы.
- Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- Учебники по ОБЖ,
- Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- Создание банка данных – разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;

- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

1-11 классов.

Знать:

- правила дорожного движения;
- группы знаков и их назначение, место установки;
- назначение дорожной разметки и её виды;
- правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- пользоваться общественным транспортом;
- применять знания правил дорожного движения на практике.

Подготовительный этап.

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	сентябрь
2.	Создание информационного поля: - Формирование школьного банка данных по теме; - Проведение семинаров классных руководителей;	В течение года
3.	Установление связей с ГИБДД.	Август
4.	Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных последствий и препятствий.	Ноябрь
5.	Повышение профессионализма классных руководителей по данному вопросу	В течение года

Организационный этап.

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.	В течение года
2.	Формирование отряда «Юный инспектор дорожного движения».	Сентябрь-октябрь
3.	Разработка методических материалов для проведения уроков, кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года
4.	Проведение минуток безопасности на классных родительских собраниях по теме «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	В течение года

Практический этап.

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки
1.	Диагностика уровня профилактической работы педколлектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Март
2.	Совершенствование системы работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года
3.	Совершенствование работы отряда «ЮИД»	Постоянно
4.	Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	В течение года

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- Информационно-методическое сопровождение (пакет технолого-методических материалов);
- Взаимодействие с районными отделениями ГИБДД;
- Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;

- Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;
- Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучаемых;
- Творческое отношение к образовательному процессу.
- Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучаемых позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучаемых и воспитательную работу в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- Немаловажным условие оценки результативности является участие обучаемых в традиционных мероприятиях: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка – отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.
- В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа – это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
- В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

Тематическое планирование занятий

1 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Дорога в школу и домой	1	Сентябрь
2	Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром? Что такое транспорт?	1	Октябрь
3	Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах?	1	Ноябрь
4	Светофор	1	Декабрь
5	Правила поведения на тротуаре и обочине	1	Январь
6	Что такое проезжая часть дороги?	1	Февраль
7	Пешеходный переход	1	Март
8	Что означают дорожные знаки?	1	Апрель
9	Контрольное занятие	1	Май
10	Экскурсия «Я - пешеход»	1	Май

2 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Почему дети попадают в дорожные аварии?	1	Сентябрь
2	История появления автомобиля и правил дорожного движения	1	Октябрь
3	Что такое ГИБДД и кто такой инспектор ДПС?	1	Ноябрь
4	Новое о светофоре	1	Декабрь
5	Правила безопасности перехода улиц и дорог	1	Январь
6	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»	1	Февраль
7	Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках	1	Март
8	Правила перехода перекрестка	1	Апрель
9	Мы - пассажиры	1	Май
10	Экскурсия «Я - пешеход и пассажир»	1	Май

3 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Причины несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах	1	Сентябрь
2	Новое о светофоре и дорожных знаках	1	Октябрь
3	Что нужно знать о перекрёстках и опасных поворотах транспорта	1	Ноябрь
4	Правила перехода проезжей части дороги	1	Декабрь
5	Экскурсия «Я - пешеход»	1	Январь
6	Остановочный и тормозной путь автомобиля	1	Февраль
7	Правила перехода железной дороги	1	Март
8	Правила езды на велосипеде	1	Апрель
9	Правила поведения в транспорте	1	Май
10	Экскурсия «Я - пешеход»	1	Май

4 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Как избежать несчастного случая на улице и дороге?	1	Сентябрь
2	Новое о дорожных знаках	1	Октябрь
3	Типы перекрёстков и особенности перехода	1	Ноябрь
4	Экскурсия «Как я знаю правила дорожного движения»	1	Декабрь
5	Значение сигналов светофора и регулировщика	1	Январь
6	Значение предупредительных сигналов транспортных средств	1	Февраль
7	Особенности поведения пешехода	1	Март
8	Какие ошибки мы допускаем при переходе улиц и дорог	1	Апрель
9	Правила перехода проезжей части вне зоны видимости	1	Май
10	Экскурсия «Как я знаю правила дорожного движения»	1	Май

5 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Мой посёлок, мой микрорайон	1	Сентябрь
2	Транспорт и его значение	1	Октябрь
3	Что нужно знать о правилах дорожного движения?	1	Ноябрь
4	Основные понятия необходимые участникам дорожного движения	1	Декабрь
5	Правила движения и перехода улиц и дорог	1	Январь
6	Какие опасности подстерегают пешехода на дороге?	1	Февраль
7	Обязанности пассажиров	1	Март
8	На железной дороге	1	Апрель
9	Виды светофоров и их сигналы	1	Май
10	Контрольная проверка	1	Май

6 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Дорожно-транспортное происшествие	1	Сентябрь
2	Переход улиц и дорог	1	Октябрь
3	Перекрёсток - опасные участки улиц и дорог	1	Ноябрь
4	Светофор и его значение	1	Декабрь
5	Дорожные знаки	1	Январь
6	Передвижение транспортных средств и пешеходов	1	Февраль
7	Травмы на дорогах	1	Март
8	Транспорт, виды транспорта	1	Апрель
9	Передвижение на велосипеде	1	Май
10	Практическое занятие с выходом на улицу, дорогу	1	Май

7 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Правила движения - закон улиц и дорог	1	Сентябрь
2	Как мы знаем правила дорожного движения. Занятие - викторина	1	Октябрь
3	Значение дорожных знаков и дорожной разметки	1	Ноябрь
4	Горизонтальная и вертикальная разметки	1	Декабрь
5	Типичные ошибки на улицах и дорогах	1	Январь
6	Поведение участников и очевидцев ДТП	1	Февраль
7	Велосипед и мопед	1	Март
8	Перевозка людей	1	Апрель
9	Правила перевозки на мопеде, мотоцикле, велосипеде	1	Май
10	Первая помощь при ДТП. Аптечка и её содержимое	1	Май

8 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Дорожные знаки	1	Сентябрь
2	Элементы дорог. Разметка проезжей части	1	Октябрь
3	Движение пешеходов	1	Ноябрь
4	Опознавание транспортных средств	1	Декабрь
5	Правила поведения участников дорожного движения	1	Январь
6	Остановочный и тормозной пути автомобиля	1	Февраль
7	Черепно-мозговые травмы	1	Март
8	Проверка усвоения знаний	1	Апрель
9	Мопед	1	Май
10	Практическое занятие	1	Май

9 класс

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Права и обязанности участников дорожного движения	1	Сентябрь
2	Меры по обеспечению безопасности дорожного движения	1	Октябрь
3	Единые правила дорожного движения	1	Ноябрь
4	Перевозка грузов с помощью транспортных средств	1	Декабрь
5	Осветительные приборы автомобилей и их значение	1	Январь
6	Движение в теплое время суток и в сложных погодных условиях	1	Февраль
7	Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами	1	Март
8	Контрольный тест по ПДД	1	Апрель
9	Практическое занятие. Правила перехода на макете перекрестка	1	Май
10	Экскурсия. Занятие на улице инспектором ГИБДД	1	Май

10-11 классы

№ занятия	Тема	Количество часов	Сроки
1	Транспортные средства повышенной опасности	1	Сентябрь
2	Правила дорожного движения	1	Октябрь
3	Дорожные знаки	1	Ноябрь
4	Зимняя дорога	1	Декабрь
5	Оказание первой помощи в ДТП	1	Январь
6	Юридическая ответственность за ДТП	1	Февраль
7	Правила поведения в общественном транспорте	1	Март
8	Дорога – источник повышенной опасности	1	Апрель
9	Пешеход имеет право	1	Май
10	Молодой водитель	1	Май

