**Технологическая карта урока**

**Учитель: Романова Ольга Алексеевна**

**Предмет: Обществознание**

**Класс: 9**

**Тип урока:**обобщение и систематизация знаний

**Тема урока**: Политика в современном Российском обществе

**Цель урока:**обобщить и систематизировать знания по теме Политика, создать условия для закрепления знания, развития внимания, логического мышления, наблюдательности, привести учащихся к пониманию структуры политических прав гражданина Российской Федерации.

**Задачи урока:**

- Активизировать мыслительную деятельность учащихся, сделать учебный процесс привлекательным и интересным

- Повторить и закрепить в игровой форме, ранее изученный материал

- Развивать коммуникативные умения учащихся

- Развивать умения анализировать, аргументировано высказывать свои суждения, делать выводы, использовать приобретённые знания в решении конкретных задач.

**Метод обучения**: Игровой

**Форма обучения:**работа в группах, индивидуальная

**Основные термины и понятия:**Закрепление терминов и понятий государство, Конституция РФ, референдум, выборы, права и обязанности гражданина, устройство государства.

**Средства обучения:**ПК, проектор, презентация, раздаточный материал

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  **п/п** | **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты (универсальные учебные действия)** |
|  | **Организационный (постановка целей, задач, мотивация учебной деятельности)**  **(4 мин)** | Создать благоприятную психологическую атмосферу и условие для определения учащимися цели и задач урока, ожидаемых результатов  Подготовить учащихся к сознательному восприятию материала, стимулировать познавательный интерес | Приветствие учеников. Перед вами эпиграф нашего урока: Я не занимаюсь политикой.-  А знаете, это все равно,  Что сказать:  « Не занимаюсь жизнью».  ( Ж. Рене, французский писатель)  О чём мы сегодня будем говорить на уроке?  Сегодня мы ещё раз поговорим о политике и проверим ваши знания, если у кого - то возникнут затруднения в знании по этой теме, то есть возможность устранить эти затруднения. Данный урок пройдёт в форме игры. Работать будем в группах. По следующему плану: 1.Правила игры. 2. Игра 3. Устранение затруднений (индивидуальные) 4. Решение кроссворда (для успешно справившиеся) | Слушают, обсуждают тему урока, цели, задачи, самостоятельно формулируют. | *Коммуникативные:* умение включиться в урок, во взаимодействие с учителем  *Познавательные:*умение устанавливать причинно-следственные  связи  *Регулятивные:*  прогнозирование |
|  | **Актуализация опорных знаний**  **(3мин)** | Создать условия для воспроизведения учащимися знаний полученных по теме Политика | В течении нескольких уроков изучали тему Политика, сегодня вы имеете возможность продемонстрировать полученные знания. Мы будем играть. Про этот вид деятельности много высказываются, например А.С. Пушкин в произведении Пиковая дама пишет: Что наша жизнь? Игра!, а мне более по душе следующее высказывание. Политика – дело серьёзное, и игра – дело серьёзное, так давайте займёмся серьёзными делами.  Правила игры: Правила игры  *1.*Участники делятся на команды, выбирают капитана.  2. Капитаны тянут жребий, чтобы определить, кто первым начнёт игру.  3. Команды по очереди выбирают любой вопрос.  Нажатием выбранной цифры на панели открывается соответствующий вопрос. В течении 30 секунд команды обсуждают ответ на вопрос, играющая команда даёт устный ответ, остальные команды дают письменный ответ в соответствующем бланке.  Правильный ответ высвечивается на слайде, после ответа команд*.*  4. За каждый правильный ответ команда получает столько баллов , сколько стоит вопрос.  Прошу ознакомиться с правилами работы в группе, они у вас на столе. Правила работы в группе:  стремитесь, чтобы в разговоре 1.участвовали все;  2.говорите и возражайте спокойно;  3.высказывайтесь только по делу;  4.не говорите  все сразу;  5.не перебивайте говорящего.  Помогать в подсчёте результатов мне будет волонтёр. | Делятся на команды, выбирают капитана, изучают правила игры | *Коммуникативные:* умение слушать собеседника, строить высказывания, аргументировать свою точку зрения.  Регулятивные: прогнозирование |
|  | **Обобщение и закреплений знаний и способов действий**  **(25 мин)** | Создать условия для усвоения учащимися новых знаний и способов действий  Выявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформулированности у учащихся общеучебных умений | Игра «Своя игра» мультимедийная презентация | Учащиеся в группах выполняют задания игры, отвечая и заполняя карточки ответов.  . | Регулятивные:  Умение находить информацию умение осуществлять самоконтроль и коррекцию своих учебных действий  Коммуникативные:  Умение сотрудничать с одноклассниками, строить речевое высказывание, в соответствие с поставленной задачей.  Познавательные:  Поиск и выделение информации; умение структурировать знания, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения, смысловое чтение |
|  | **Контроль, усвоение и коррекция знаний**  **(10 мин)** | установить соответствия между поставленными задачами урока и результатами, внести необходимые коррективы | Пришло время подвести итоги нашей баталии. Кто же победил?  Да есть достойные результаты, а есть и некоторые пробелы в знании, которые необходимо устранить. Перед вами ответы, которые вы дали неправильно, ваша задача с помощью учебника найти правильный ответ, записать определение в тетрадь, и проставить стр. из учебника глее нашли ответ. Для тех кто не допустил ошибок, или справиться с поставленной задачей быстро задание Реши кроссворд. | Учащиеся выявляют пробелы в знании и корректируют их выполняя задание. Решают кроссворд. | *Регулятивные:*  Осознание того, что уже усвоено и что еще нужно повторить (оценка и коррекция) умение принимать и осуществлять учебную задачу, планировать свои действия,  *Коммуникативные:*  Планирование учебного сотрудничества  *Познавательные:*умение устанавливать причинно-следственные связи |
|  | **Информация о домашнем задании**  **(2 мин)** | сообщить объем и содержание домашнего задания | Домашнее задание.  (на выбор)  1.Составить список вопросов к Президенту Российской Федерации или обращение по какой – либо проблеме.  2.Напишите отзыв о нашем уроке. | Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания | Регулятивные:  Умение планировать свои действия в соответствии с самооценкой. |
|  | **Рефлексия**  **(2мин)** |  | У вас на партах лежат карты самооценки вашей работы на сегодняшнем уроке, оцените свою работу. |  |  |