**Технологическая карта урока**

**Учитель: Романова Ольга Алексеевна**

**Предмет: Обществознание**

**Класс: 9**

**Тип урока:**обобщение и систематизация знаний

**Тема урока**: Политика в современном Российском обществе

**Цель урока:**обобщить и систематизировать знания по теме Политика, создать условия для закрепления знания, развития внимания, логического мышления, наблюдательности, привести учащихся к пониманию структуры политических прав гражданина Российской Федерации.

**Задачи урока:**

- Активизировать мыслительную деятельность учащихся, сделать учебный процесс привлекательным и интересным

- Повторить и закрепить в игровой форме, ранее изученный материал

- Развивать коммуникативные умения учащихся

- Развивать умения анализировать, аргументировано высказывать свои суждения, делать выводы, использовать приобретённые знания в решении конкретных задач.

**Метод обучения**: Игровой

**Форма обучения:**работа в группах, индивидуальная

**Основные термины и понятия:**Закрепление терминов и понятий государство, Конституция РФ, референдум, выборы, права и обязанности гражданина, устройство государства.

**Средства обучения:**ПК, проектор, презентация, раздаточный материал

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №**п/п** | **Этап урока** | **Задачи этапа** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Планируемые результаты (универсальные учебные действия)** |
|  | **Организационный (постановка целей, задач, мотивация учебной деятельности)****(4 мин)** | Создать благоприятную психологическую атмосферу и условие для определения учащимися цели и задач урока, ожидаемых результатовПодготовить учащихся к сознательному восприятию материала, стимулировать познавательный интерес | Приветствие учеников. Перед вами эпиграф нашего урока: Я не занимаюсь политикой.-А знаете, это все равно,Что сказать:« Не занимаюсь жизнью».( Ж. Рене, французский писатель)О чём мы сегодня будем говорить на уроке?Сегодня мы ещё раз поговорим о политике и проверим ваши знания, если у кого - то возникнут затруднения в знании по этой теме, то есть возможность устранить эти затруднения. Данный урок пройдёт в форме игры. Работать будем в группах. По следующему плану: 1.Правила игры. 2. Игра 3. Устранение затруднений (индивидуальные) 4. Решение кроссворда (для успешно справившиеся) | Слушают, обсуждают тему урока, цели, задачи, самостоятельно формулируют. | *Коммуникативные:* умение включиться в урок, во взаимодействие с учителем*Познавательные:*умение устанавливать причинно-следственныесвязи*Регулятивные:*прогнозирование |
|  | **Актуализация опорных знаний****(3мин)** | Создать условия для воспроизведения учащимися знаний полученных по теме Политика | В течении нескольких уроков изучали тему Политика, сегодня вы имеете возможность продемонстрировать полученные знания. Мы будем играть. Про этот вид деятельности много высказываются, например А.С. Пушкин в произведении Пиковая дама пишет: Что наша жизнь? Игра!, а мне более по душе следующее высказывание. Политика – дело серьёзное, и игра – дело серьёзное, так давайте займёмся серьёзными делами.Правила игры: Правила игры*1.*Участники делятся на команды, выбирают капитана.2. Капитаны тянут жребий, чтобы определить, кто первым начнёт игру.3. Команды по очереди выбирают любой вопрос.Нажатием выбранной цифры на панели открывается соответствующий вопрос. В течении 30 секунд команды обсуждают ответ на вопрос, играющая команда даёт устный ответ, остальные команды дают письменный ответ в соответствующем бланке.Правильный ответ высвечивается на слайде, после ответа команд*.*4. За каждый правильный ответ команда получает столько баллов , сколько стоит вопрос.Прошу ознакомиться с правилами работы в группе, они у вас на столе. Правила работы в группе:стремитесь, чтобы в разговоре 1.участвовали все;2.говорите и возражайте спокойно;3.высказывайтесь только по делу;4.не говорите  все сразу;5.не перебивайте говорящего.Помогать в подсчёте результатов мне будет волонтёр. | Делятся на команды, выбирают капитана, изучают правила игры | *Коммуникативные:* умение слушать собеседника, строить высказывания, аргументировать свою точку зрения.Регулятивные: прогнозирование |
|  | **Обобщение и закреплений знаний и способов действий****(25 мин)** | Создать условия для усвоения учащимися новых знаний и способов действийВыявление знаний, умений и навыков, проверка уровня сформулированности у учащихся общеучебных умений | Игра «Своя игра» мультимедийная презентация | Учащиеся в группах выполняют задания игры, отвечая и заполняя карточки ответов.. | Регулятивные:Умение находить информацию умение осуществлять самоконтроль и коррекцию своих учебных действийКоммуникативные:Умение сотрудничать с одноклассниками, строить речевое высказывание, в соответствие с поставленной задачей.Познавательные:Поиск и выделение информации; умение структурировать знания, умение оценивать правильность выполнения учебной задачи и собственные возможности её решения, смысловое чтение |
|  | **Контроль, усвоение и коррекция знаний****(10 мин)** | установить соответствия между поставленными задачами урока и результатами, внести необходимые коррективы | Пришло время подвести итоги нашей баталии. Кто же победил?Да есть достойные результаты, а есть и некоторые пробелы в знании, которые необходимо устранить. Перед вами ответы, которые вы дали неправильно, ваша задача с помощью учебника найти правильный ответ, записать определение в тетрадь, и проставить стр. из учебника глее нашли ответ. Для тех кто не допустил ошибок, или справиться с поставленной задачей быстро задание Реши кроссворд. | Учащиеся выявляют пробелы в знании и корректируют их выполняя задание. Решают кроссворд. | *Регулятивные:*Осознание того, что уже усвоено и что еще нужно повторить (оценка и коррекция) умение принимать и осуществлять учебную задачу, планировать свои действия,*Коммуникативные:*Планирование учебного сотрудничества*Познавательные:*умение устанавливать причинно-следственные связи |
|  | **Информация о домашнем задании****(2 мин)** | сообщить объем и содержание домашнего задания | Домашнее задание.(на выбор)1.Составить список вопросов к Президенту Российской Федерации или обращение по какой – либо проблеме.2.Напишите отзыв о нашем уроке. | Самостоятельно выбирают уровень для выполнения домашнего задания | Регулятивные:Умение планировать свои действия в соответствии с самооценкой. |
|  | **Рефлексия****(2мин)** |  | У вас на партах лежат карты самооценки вашей работы на сегодняшнем уроке, оцените свою работу. |  |  |