



Одним из приоритетов современной системы образования является достижение нового образовательного результата – формирование ключевых компетенций учащихся:

- способности (умения) мобилизовать в определённой ситуации полученные знания и опыт;
- способности эффективно действовать за пределами ситуаций, тем, изучаемых в учебном процессе;
- умения действовать самостоятельно, нести личную ответственность, занимать рефлексивную позицию.

**На своих уроках я использую следующие игры:**

---



---



---



---



---

Игра – это

И – \_\_\_\_\_

Г – \_\_\_\_\_

Р – \_\_\_\_\_

А – \_\_\_\_\_

**Рефлексия деятельности  
«Лесенка успеха»**



**Рефлексия настроения и  
эмоционального состояния**



*Отдел образования администрации  
Земетчинского района*

Семинар учителей математики  
Земетчинского района  
**«Формирование ключевых  
компетенций обучающихся  
посредством игровой  
деятельности на уроках  
математики»**



**«Игра – высшая форма  
исследования».**

*Альберт Эйнштейн*

**Дата проведения:**  
*10.03.2023 г.*

**Место проведения:**  
*МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино*



### Игровая деятельность

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности.»

*В.А. Сухомлицкий*

### Особенность игровой деятельности

#### Двуплановость



игрошый выполняет реальную деятельность, решает конкретную задачу

ряд моментов деятельности носит условный характер, позволяет отвлечься от реальной ситуации

обуславливает развивающий эффект игры, помогает снять психическое напряжение, так как в случае неудачи игру можно повторить несколько раз

## Программа семинара

Время	Название	Кабинет	Ответственный за проведение
09.05 – 09.20	Встреча гостей	Фойе	
<b>1 корпус</b>			
09.25 – 10.10	Открытый урок по математике в 7в классе по теме «Разложение многочлена на множители с помощью формул сокращённого умножения»	№ 16 (3 этаж)	Матвеева Галина Алексеевна, учитель математики первой квалификационной категории
09.25 – 10.10	Открытый урок по математике в 6а классе по теме «Распределительное свойство умножения»	№ 15 (3 этаж)	Драгункина Нина Борисовна, учитель математики первой квалификационной категории
<b>2 корпус</b>			
10.25 – 11.10	Открытый урок по математике в 9б классе по теме «Решение уравнений и неравенств»	№ 32 (3 этаж)	Крестинина Надежда Анатольевна, учитель математики первой квалификационной категории
10.25 – 11.10	Открытый урок по математике в 6б классе по теме «Действия с рациональными числами»	№ 29 (3 этаж)	Лошкарёва Наталья Васильевна, учитель математики высшей квалификационной категории
11.25 – 12.00	Мастер-класс «Формирование ключевых компетенций обучающихся посредством игровой деятельности»	№ 13 (2 этаж)	Быстрова Наталья Юрьевна, учитель математики высшей квалификационной категории
12.00 – 12.30	Подведение итогов. Рефлексия		
12.30	Обед		