**Анализ воспитательной работы МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино**

**за 2022-2023 учебный год**

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рам-

ках следующих направлений воспитательной работы лицея: духовно-нравст-венное воспитание, гражданское воспитание, трудовое воспитание, физичес-кое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое воспитание, патриотическое воспитание, эстетическое воспитание, ценность научного познания.

Вся воспитательная работа в 2022-2023 учебном году, как и в предыдущий год, имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным (обновлённым) модулям.

***Инвариантные модули:*** «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство».

***Вариативные модули:*** «Детские общественные объединения» (отряд ЮИД, отряд волонтёров «Новое поколение», спортивный клуб «Орион», Центр ВПВ «Патриот», юнармейский отряд «Юность»).

***Инвариантные модули***

**Модуль «Классное руководство»**

В 2022-2023 учебном году в лицее был 30 классов - 30 классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год и Календарного плана лицея, которых в этом году, как и в прошлом, в лицее было 3 (по звеньям: начальное, основное, среднее общее образование). У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, темы классных часов.

Классным руководителем в начале года составлялись социальные паспорта класса.

В течение года классные руководители:

- Проводили работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих учеников, высылались выписки оценок. Проводили индивидуальную работу по повышению успеваемости обучающихся.

- Проводили школьные мероприятия; участвовали в районных мероприятиях, областных и всероссийских акциях, проектах, конкурсах; проводили родительские собрания, встречи с родителями.

- Работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.

- Сотрудничали с инспекторами ПДН, ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры, Центральной библиотеки, краеведческого музея.

- Вели работу по организации мероприятий в каникулярное время.

- Проводили еженедельные классные часы, уроки мужества, другие мероприятия, касающиеся календарных знаменательных дат.

- Проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждой четверти.

- Предоставляли информацию о проведении мероприятий для размещения на сайте лицея и в группе лицея «ВКонтакте».

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам:

• составления папки работы классного руководителя;

• изучение психологического климата в классных коллективах посредством социометрии;

• организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете и ПДН; • организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

Проводились МО классных руководителей, онлайн-семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

**Модуль «Урочная деятельность»**

В течение учебного года заместителями директора по учебно-воспитательной работе систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований ФГОС и СанПин, направленных на усвоение обучающимися знаний учебных предметов и сохранение здоровья учеников. Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

*«Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира обучающимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духов ной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний*…» (Сухомлинский В.А.)

В течение отчетного периода педагогами проведены следующие открытие уроки и мероприятия:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название урока, мероприятия** | **Дата проведения** |
| Уроки литературы в школьном музее Боевой славы (Романова Н.В.) | Май 2023 г. |
| Всероссийский экологический диктант | Декабрь 2022 г. |
| Всероссийский тотальный диктант |  |
| Уроки истории «Блокада Ленинграда» | Январь 2023 г. |
| Всероссийский Диктант Победы | Май 2023 г. |
| Урок по финансовой грамоте в рамках направления "Экономика развития" Народной программы | 15 мая 2023 г. |

**Модуль «Внеурочная деятельность»**

Целью внеурочной деятельности в лицее является повышение уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Виды внеурочной (внеклассной) деятельности в лицее: 1) занятия внеурочной деятельности (86 часов); 2)дополнительное образование (кружки) – 22 часа; 3)реализация проектов: «Танцующая школа», «Поющий край», индивидуальный проект «Фолиант». Вне лицея: 1)дополнительное образование (спортивные секции) в ФОКе и бассейне «Жемчужина»; 2)дополнительное образование (кружки) в ДШИ и РДК.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходило в рамках традиционных направлений: 1)духовно-нравственное, 2)общеинтеллектуальное, 3)общекультурное, 4)социальное, 5)спортивно-оздоровительное; и в рамках направлений по ФГОС: 1)информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, 2)занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, 3)занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, 4)занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, 5)занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

***Занятия внеурочной деятельности***

**1 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | Название рабочей программы  (форма организации) | Класс | Ф.И.О. учителя |
| 1.Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»  (дискуссионный клуб) | 2-а | Зубкова В.С. |
| 3-а | Кузнецова Т.И. |
| 3-в | Юнина А.Е. |
| 4-а | Фатеева Е.Е. |
| 4-в | Разова А.В. |
| 6-а | Драгункина Н.Б. |
| 6-в | Бернякова Т.А. |
| 7-а | Котунова Е.Н. |
| 7-в | Матвеева Г.А. |
| 8-а | Первушина Н.И. |
| 8-в | Чурилова Е.В. |
| 9-а | Оликова В.В. |
| 9-в | Носикова Т.А. |
| 10-а | Куликова Н.А. |
| 11-а | Фурашова Г.Н. |
| 2.Общеинтеллек-туальное | «Читательская грамотность»  (проект) | 2-а | Зубкова В.С. |
| 3-а | Кузнецова Т.И. |
| 3-в | Юнина А.Е. |
| 4-а | Фатеева Е.Е. |
| 4-в | Разова А.В. |
| «К истокам языка»  (элективный курс) | 9-а,  9-в | Оликова В.В. |
| «Математический практикум»  (практика) | 9-а,  9-в | Драгункина Н.Б. |
| «Занимательная химия»  (кружок) | 10-а | Нурмухамедов А.В. |
| «Развитие коммуникативной компетентности»  (факультатив) | 11-а | Сипягина В.Н. |
| «Избранные вопросы математики»  (факультатив) | 11-а | Федотова Н.Н. |
| 3.Общекультурное | «Хоровое пение»  (студия) | 4-а | Куприна Н.А. |
| 4-в | Куприна Н.А. |
| 4.Социальное | «Экология Пензенского края»  (кружок) | 11-а | Фурашова Г.Н. |
| «Основы выбора профиля обучения»  (факультатив) | 8-а | Первушина Н.И. |
| «География Пензенского края»  (кружок) | 8-в | Чурилова Е.В. |
| 9-а,  9-в | Чурилова Е.В. |
| 5.Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка»  (секция) | 3-а | Кузнецова Т.И. |
| 3-в | Юнина А.Е. |
| «Шахматы»  (клуб) | 6-9 | Нурмухамедов А.В. |

**2 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  внеурочной деятельности | Название рабочей программы  (форма организации) | Кл. | Ф.И.О. учителя |
| 1.Духовно-нравственное | «Разговоры о важном»  (дискуссионный клуб) | 2-б | Мельникова Л.Г. |
| 3-б | Черняева Г.В. |
| 4-б | Авдеева М.А. |
| 6-б | Лошкарёва Н.В. |
| 7-б | Тряпицына Т.С. |
| 8-б | Девкина З.П. |
| 9-б | Усанчикова Н.А. |
| 9-г | Крестинина Н.А. |
| 10-б | Желтова Т.Н. |
| 11-б | Макарова Т.В. |
| 2.Общеинтеллектуальное | «Читательская грамотность»  (проект) | 2-б | Мельникова Л.Г. |
| 3-б | Черняева Г.В. |
| 4-б | Авдеева М.А. |
| «Русский язык и культура речи»  (элективный курс) | 9-б,  9-г | Усанчикова Н.А. |
| «Решение нестандартных задач по математике»  (элективный курс) | 9-б,  9-г | Крестинина Н.А. |
| «Оператор ЭВМ»  (элективный курс) | 10-б | Быстрова Н.Ю. |
| 11-б | Лошкарёва Н.В. |
| Развитие коммуникативной компетентности»  (факультатив) | 11-б | Федотова Г.А. |
| «Избранные вопросы математики»  (факультатив) | 11-б | Крестинина Н.А. |
| 3.Общекультурное | «Хоровое пение»  (студия) | 4-б | Куприна Н.А. |
| «Волшебный мир искусства»  (кружок) | 6-б | Карева О.Е. |
| 4.Социальное | «Финансовая грамотность»  (кружок) | 2-б | Мельникова Л.Г. |
| «Учусь создавать проекты»  (проект) | 4-б | Авдеева М.А. |
| «Географический мир»  (кружок) | 9-б, 9-г | Карева О.Е. |
| «Основы выбора профиля обучения» (факультатив) | 8-б | Тряпицына Т.С. |
| «Семьеведение»  (кружок) | 7-б | Тряпицына Т.С. |
| «Экскурсоводы»  (кружок) | 9-б | Усанчикова Н.А. |
| 5.Спортивно-оздоровительное | «Здоровейка»  (секция) | 2-б | Мельникова Л.Г |
| «Здоровейка»  (секция) | 3-б | Черняева Г.В. |
| «Волейбол»  (секция) | 7-б | Ежов А.В. |

**1 корпус (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название рабочей программы  (форма организации) | Класс | Ф.И.О. учителя |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»  (дискуссионный клуб) | 1-а | Носикова О.А. |
| 5-а | Абузова М.Ю. |
| 5-в | Куприна Н.А. |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читательская грамотность»  (проект) | 1-а | Носикова О.А. |
| «Математическая грамотность»  (мозговой штурм) | 5-а, 5-в | Абузова М.Ю. |
| 3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Краеведение»  (кружок) | 1-а | Носикова О.А. |
| «Родиноведение»  (кружок) | 1-а | Носикова О.А. |
| «История Пензенского края»  (кружок) | 5-а, 5-в | Рябова В.В. |
| 4. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Хоровое пение»  (студия) | 1-а | Куприна Н.А. |

**2 корпус (ФГОС)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Название рабочей программы  (форма организации) | Класс | Ф.И.О. учителя |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»  (дискуссионный клуб) | 1-б | Шаныгина Т.Н. |
| 5-б | Федотова Г.А. |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Читательская грамотность»  (проект) | 1-б | Шаныгина Т.Н. |
| «Математическая грамотность»  (мозговой штурм) | 5-б | Быстрова Н.Ю. |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Первая роль»  (театральная студия) | 5-б | Авдеева М.А. |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Краеведение»  (кружок) | 1-б | Шаныгина Т.Н. |
| «Родиноведение»  (кружок) | 1-б | Шаныгина Т.Н. |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Волейбол»  (секция) | 5-б | Ежов А.В. |

***Дополнительное образование***

Работа детских объединений (кружков) в лицее осуществлялась по следующим видам деятельности: художественно-эстетическая, техническая, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название объединения** | **Класс** | **Руководитель** |
| 1 | «ВИА» | 8-10 | Журкин И.А. |
| 2 | «Танцы» | 1-б | Жбанчикова В.И. |
| 2-б | Жбанчикова В.И. |
| 3-б | Жбанчикова В.И. |
| 4-б | Жбанчикова В.И. |
| 3 | «Спортивные танцы» | 6-б | Жбанчикова В.И. |
| 4 | «Технология бумагопластики» | 8-а,  8-в | Николаева Е.А |
| 5 | «Волшебный клубочек» | 5-7 | Кочетёнкова И.С. |
| 6 | «Занимательная информатика» | 8-б | Малахова Ю.А. |
| 7 | «Робототехника» | 6-8 | Куликова Н.А. |
| 6-8 | Крестинина Н.А. |
| 8 | «Экологический след» | 7-б | Макарова Т.В. |
| 8-б | Макарова Т.В. |
| 5-б | Карева О.Е. |
| 6-б | Карева О.Е. |
| 9 | «Баскетбол» | 8-11 | Лисёнков Ю.В. |
| 10 | «Волейбол» | 5-7 | Драгункин А.Ю. |

***Проектная деятельность***

Внеурочная деятельность – это участие в различных проектах, которые позволяют раскрыть творческие способности детей. Особой популярностью пользуются такие проекты лицея, как «Поющий край», «Танцующая школа», индивидуальный проект «Фолиант».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Название мероприятия;**  **участники** | **Статус участника (победитель, призер, дипломант 1,2,3 степени, лауреат и т.д.)** | **Место и дата проведения мероприятия** |
| «Поющий край» | Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов  Хоровой коллектив «Вдохновение», солистки: Воронцова Мария Сергеевна(8-а кл.),Рогачкова Карина Александровна(6-а кл.) | Победитель  муниципального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов | р.п. Земетчино, ноябрь 2022 г. |
| Конкурс патриотической песни «Февральский ветер – 2023»;  Вокальный ансамбль «Консонанс»: Лельникова Виктория (11-а), Сысоева Виктория (11-а), Дронова Екатерина (11-а); Воронцова Мария (8-а), Тюрина Вера (9-б)  Рябова Мария (4-а)  Рогачкова Карина (6-а) | Лауреат I cтепени  Лауреат II cтепени  Лауреат III cтепени | р.п. Земетчино, февраль 2023 г. |
| Конкурс–фестиваль «Земетчинские звёздочки 2023» ;  дуэт Рябова Мария и Шаракина Злата (4-а) | Командное 3 место  Победители конкурса в номинации «Лучший вокальный дуэт» | р.п. Земетчино, апрель 2023 г. |
| Международный конкурс – фестиваль  «Рассвет талантов»;  Вокальное трио «Консонанс»:  Лельникова Виктория (11-а), Сысоева Виктория (11-а) Воронцова Мария (8-а). | Гран – при конкурса | г. Тамбов,  14 мая 2023 г.  (очно) |
| ХI Всероссийский конкурс «Будущее страны»;  Рябова Мария (4-а) | Лауреат II cтепени | г. Москва, июнь 2023 г. (дистанционно) |
| «Танцующая школа» | День защиты детей |  | р.п. Земетчино,  1 июня 2023 г. |
| Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России» |  | 2 корпус лицея, 9 июня 2023 г. |
| «Фолиант» | Оформление коридора, фойе, окон ко всем праздникам |  | В течение года |
|  | Тематическая стендовая презентация для проведения муниципального этапа всероссийского конкурса "Учитель года" |  | Март 2023 г. |

***Мероприятия в ЛОЛ «Дружба***

В июне этого года в летнем оздоровительном лагере «Дружба» при МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино в 2-х корпусах отдохнуло 180 детей разного возраста (1-10 классы). Лагерь - это маленькая жизнь! Всю смену в лагере царило веселье, суета, каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Всё это было благодаря начальникам лагерных смен: Разовой А.В. и Черняевой Г.В., воспитателям, музыкальным руководителям, учителям физкультуры, вожатым.

**Модуль «Основные школьные дела»**

Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных традиционных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лицея, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общелицейские ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив. К таким интересным делам относятся:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название КТД** | **Время проведения** |
| Торжественная линейка «День знаний» | 1 сентября 2022 г. |
| Неделя Циолковского, посвящённая 165–летию со дня рождения К.Э. Циолковского. | Сентябрь 2022 г. |
| День здоровья (открытие школьной спортивной олимпиады) | 11 сентября 2022 г. |
| День учителя | 5 октября 2022 г. |
| Осенний бал | Октябрь 2022 г. |
| День матери | Ноябрь 2022 г. |
| День неизвестного солдата | 3 декабря 2022 г. |
| Новогодние праздники | Декабрь 2022 г. |
| Игровая программа «Зимние забавы» | Январь 2023 г. |
| Военно-патриотический Месячник, посвящённый 23 февраля | Январь –февраль 2023 г. |
| Конкурсная программа « А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!» | Март 2023 г. |
| Мероприятие в школьном музее Боевой славы «Памяти Рензаева А.И. посвящается» | 18 марта 2023 г. |
| Внеклассные мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Апрель 2023 г. |
| Конкурс рисунков и поделок «Таинственный космос» | Апрель 2023 г. |
| Торжественные мероприятия, посвящённые 78-летию Победы в ВОв:  -классные часы;  -фестиваль-конкурс «Весна Победы-2023;  -акция «Бессмертный полк» | Май 2023 г. |
| Праздник «Прощай, Азбука! До свидания, 1 класс!» | Май 2023 г. |
| Праздник «Прощай, начальная школа! | Май 2023 г. |
| Выпускной вечер | 24 июня 2023 г. |
| Торжественное мероприятие, посвящённое вручению аттестатов | Июнь 2023 г. |
| Субботники на территории 2-х корпусов лицея | В течение года |
| Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | Апрель, май 2022 г. |

**Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, участие в массовых мероприятиях, проектах, акциях и флешмобах различных уровней.  
 Во внешкольных мероприятиях, помимо детей, принимали участие и родители. Благодарим за организацию классных руководителей. Семья Овчинников принимала участие в конкурсе «Успешная семья». Подготовкой занималась Куприна Н.А. (классный руководитель 5-в класса и музыкальный руководитель).  
 По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам; дети были активны.

Вне школы лицеисты участвуют и в интеллектуальных мероприятиях: игра «Что? Где? Когда? (наша команда, победив на муниципальном этапе, заняла 3 место на региональном и неделю находилась в губернском лицее; в финале заняла 4 место); игра «Умники и умницы» (Попов Михаил – победитель муниципального этапа и участник областного этапа).

Участие активных ребят в мероприятиях лицея и вне лицея предоставляет им шанс побывать в известных лагерях России, Пензенской области. В этом году во Всемирно известном Артеке побывали 3 обучающихся лицея (Васькин М. – 8-б класс, Светлова В. – 8-в класс, Рогачкова Арина – 10-б класс. Участвуя в конкурсе Юнармии и победив с 25 сентября начнется смена в Артеке для Лабзиной Елизаветы – 9-а класс).

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата** |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» | В течение года |
| Региональный конкурс «Радуга жизни» (1 место на муниципальном этапе) | 14 октября 2022 г. |
| VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2023 г. |
| Ителлектуальный конкурс «Умники и умницы» | Декабрь 2022 г. |
| Митинг «День неизвестного солдата» | 3 декабря 2022 г. |
| Всероссийский День снега | 14 января 2023 г. |
| Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?» (1 место на муниципальном этапе, 3 место на региональном этапе) | Январь,  февраль 2023 г. |
| Митинг-концерт «Крымская весна – вместе навсегда!» | 18 марта 2023 г. |
| Областной конкурс чтецов «Слово о России» (победитель муниципального этапа Камышова Марина (5-а класс)) | 13 апреля 2023 г. |
| Онлайн-турнир «Знатоки русского языка» в День славянской письменности и культуры (победители) | 24 мая 2023 г. |
| Фестиваль-конкурс «Земетчинские звёздочки» (3 место) | 28 апреля 2023 г. |
| Всероссийский конкурс «Живая классика» (победитель на муниципальном этапе Куманьков Павел (10-а класс), участник на региональном этапе) | 27 марта 2023 г. |
| Форум школьных лидеров «Росток» | 29 марта 2023 г. |
| Региональный проект «Культурная суббота»:  - историко-краеведческий музей р.п. Земетчино;  - архитектурный ансамбль в с.Кириллово (юнармейцы, волонтёры);  - просмотр спектакля «Денискины рассказы» по пьесе В. Драгунского в Пензенском драматическом театре им. Луначарского;  - музей В.И. Вернадского (7-б класс) | В течение года  Январь 2023 г.  Апрель 2023 г.  22 июля 2023 г. |
| Всероссийский проект «Пушкинская карта»:  - концерт вокально-инструментального ансамбля «ОТК»;  - литературный музей в г.Пензе (9-, 10-б, 11-б классы);  - просмотр фильма «Вызов» в кинитеатре «Октябрь» с.Вадинска;  - литературная гостиная «Любовь – обманная страна»;  - литературно-театрализованная гостиная «Пусть в каждом сердце Пушкин отзовётся…»;  - просмотр спектакля «Шукшинские рассказы» студенческого театра «Кириллица» в МУК «МЦРДК Земетчинского района Пензенской области»;  - посещение мероприятий в краеведческом музее р.п. Земетчино;  - посещение дискотеки в МУК «МЦРДК Земетчинского района Пензенской области» | В течение года  18 марта 2023 г.  30 марта 2023 г.  23 апреля 2023 г.  12 апреля 2023 г.  10 февраля 2023 г.  11 февраля 2023 г. |
| Форум активистов и наставников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Пензенской области | 26 апреля 2023 г. |
| Марафон «Наша Победа» | Апрель 2023 г. |
| День защиты детей | 1 июня 2023 г. |
| Мероприятие «Вручение паспорта РФ» | 12 июня 2023 г. |
| День молодёжи (ведущие праздника, награждение активистов лицея) | 25 июня 2023 г. |
| Памятная акция #АнгелыДонбасса (онлайн) | 27 июля 2023 г. |
| 95-летие Земетчинского района (стенд-выставка проектов, реализуемых в лицее) | 28 июля 2023 г. |
| День физкультурника | 12 августа 2023 г. |
| День Государственного флага РФ | 22 августа 2023 г. |
| Дни единых действий в рамках мероприятий «Движения первых» | В течение года |

**Модуль «Самоуправление»**

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление – это возможность самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, лицее, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Задача лицея – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права. Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь.

Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого обучающегося и удовлетворенность жизнью в лицее всех ребят. В дружном коллективе легко работать и самому учителю.

Согласно графику, были проведены данные мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.

2. Выборы Президента лицея в 1 и 2 корпусах.

3. Выборы актива школьного самоуправления.

4. Заседания отделов школьного самоуправления (ежемесячно).

5. Заседания актива класса (еженедельно).

6. Проведение мероприятий («День учителя», «Вечер встречи», 8 Марта, 23 февраля, уборка территории лицея, памятников, мест захоронений).

7. Контроль за организацией дежурства в лицее, правилами поведения, школьной формой.

**Модуль «Профориентация»**

Профориентация в лицее – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определѐнным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в лицее проводится по нескольким направлениям – классные часы, беседы по профориентации, экскурсии, встречи с представителями вузов и тузов (филиал СамГУПС в г.Пензе, сельхоз колледж г.Спасск, ПГУАС), участие в Днях открытых дверей, в конкурсах, диагностиках и тренинговых занятиях.

В феврале прошла встреча лицеистов со студентами агитпохода «Снежные волки» (ПГУ). Интересно и познавательно прошла Неделя профориентации.

Обучающиеся начального и среднего звена принимают участие в экскурсиях в краеведческий музей, библиотеку, пожарную часть. Организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория». 80 обучающихся 7-10 классов зарегистрировались на платформе по профориентации и участвовали во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

Уже не первый год наши лицеисты участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

Комплекс мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (встречи с комиссаром Земетчинского и Вадинского районов Сумбаевым В.А., представителями военных вузов, курсантов военных вузов, работа юнармейского отряда, проведение занятий ОБЖ, участие в военно-патриотических конкурсах и сборах) даёт свои плоды: ежегодно некоторые выпусники поступают в военные училища, пополняя ряды офицерского состава российской армии и принося пользу стране. В этом году в военные вузы поступили 4 выпускника лицея.

**Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Воспитательная работа лицея не может строиться без учёта того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Основа взаимодействия учителя, классного руководителя и семьи состоит в том, что все заинтересованы в изучении ребенка, раскрытии и развитии в нем лучших качеств и свойств. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны дополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Работа с родителями обеспечивалась по следующим направлениям деятельности: диагностика семьи, взаимоотношения с родителями обучающихся, работа с трудными семьями, организация полезного досуга. Успешно проведены классные родительские собрания, организационные, тематические, итоговые, общешкольные родительские собрания, индивидуальные встречи и консультации.

В течение года в лицее проведено несколько общешкольных родительских собраний, которые были совмещены со встречами с инспектором ПДН, ГИБДД, специалистом по профилактике, врачом-наркологом. В каждом классном коллективе каждую четверть проводились классные родительские собрания.

Многие родители активно участвуют: в коллективных творческих делах; в спортивных соревнованиях; в организации и проведении экскурсий; в помощи по решению хозяйственных проблем; в проведении профилактической работы; в контроле за организацией питания в лицее.

29 октября 2022 г. семья Васичкиных (папа и 2 сына – обучающихся лицея) приняла участие во 2-м областном практико-ориентированном интенсиве «Академия отцов».

Накануне дня 8 Марта для мам и бабушек прошли праздничные концерты.

В апреле – мае 2023 г. семья Овчинниковых приняла участие в областном конкурсе «Успешная семья – 2023». Пройдя все испытания в г.Нижнем Ломове, семья вышла в финал и выступала в г. Пензе, где стала призёром.

За учебный год была проведена работа с родителями: 1. Изучение семейной ситуации и условий воспитания ребенка в семье. 2. Индивидуальная и групповая работа с родителями, тематическое консультирование. 3. Проведение тематических родительских собраний (один раз в четверть в очной форме). 4. Привлечение родителей к организации интересной, насыщенной внеучебной деятельности. 5. Проведение совместных тренингов родительского взаимодействия в системе ученик-родитель. 6. Влияние на общение родителей с детьми. 7. Работа с родительским комитетом класса и лицея.

Еженедельно в формате онлайн проводилась Родительская пятница на различные темы, касаемые воспитания детей.

Для информирования общественности о деятельности педагогов и обучающихся, а также для оказания помощи родителям продолжает работать сайт лицея и сообщество лицея «Вконтакте».

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учебного процесса.

Пространство лицея оформлялось в течение года постоянно, сменяя тематику. Оформление осуществляется совместно педагогами и детьми. В нем используются творческие работы учеников и учителей.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой лицея, как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, ко Дню учителя, Новому Году, 23 февраля, 8 марта, ко Дню космонавтики, Последнему звонку;

- размещение на стендах лицея регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- благоустройство территории лицея (организация субботников; уход за цветниками).

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

В лицее действует социально-психолого-педагогическая служба, в которую входит администрация лицея, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Работу по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности мы строим на основе разработанных нами профилактических планов и программ, приоритетным направлением которых является защита здоровья и сохранение жизни обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, детей, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

2. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств, электронных сигарет и других вредных привычек.

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).

4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.

6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

7. Профилактика безнадзорности.

В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью лицея обучающимися класса;

- выяснение причин пропусков;

- информированность о состоянии здоровья обучающихся класса;

- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед.справки от врача);

-вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;

- организация охвата обучающихся горячим питанием;

- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещѐнности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (обучающиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объѐму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;

- проведение необходимых инструктажей безопасности;

- ведение журналов по технике безопасности;

- беседы с представителями ОПДН;

- встречи с медицинским работником;

- родительские собрания;

- классные часы;

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

- проведение классными руководителями занятий по ПДД в течение года.

В лицее ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

- посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

- индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав лицея;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья обучающихся;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

В ходе профилактической работы выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки, пропуски занятий, сниженная учебная мотивация, невыполнение домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время, конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

В этом году на ВШУ состоит 21 обучающийся разного возраста, 4 обучающихся на ПДН.

Несмотря на то, что наш педагогический коллектив прилагает массу усилий по профилактике и безопасности проблемы существуют. И они никуда не делись, а лишь перешли в следующий класс.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября 2022 г. |
| Акция «Сурский край без наркотиков» | 29 августа –  18 сентября 2022 г. |
| Неделя безопасности | 19-23 сентября 2022 г. |
| Неделя правовых знаний «Я и закон» | Ноябрь 2023 г. |
| Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | Март 2023 г. |
| Неделя психологии | 17-21 апреля  2023 г. |
| Профилактическую акция с раздачей информационных листовок «Мы против террора», «Это экстремизм»  (в ЛОЛ «Дружба») | Июнь 2023 г. |

**Модуль «Социальное партнёрство»**

Социальное партнёрство. Такое взаимодействие является важным условием эффективной реализации задач воспитания и социализации наших обучающихся. Организуя воспитательную работу, лицей тесно сотрудничает с различными организациями и учреждениями посёлка, что даёт возможность проводить совместные акции, конкурсы, смотры, мероприятия, обмениваться опытом. К тому же вовлечение специалистов государственных служб, членов общественных организаций, и, конечно, родителей обучающихся в воспитательный процесс позволяет расширить культурно-образовательное пространство школьников, привлечь внимание социума к проблемам воспитания детей и молодёжи. Всё это в конечном результате обеспечивает единство целей и задач каждого в реализации главной цели воспитания.

|  |  |
| --- | --- |
| **Социальный партнёр** | **Содержание и вид взаимодействия** |
| Краеведческий музей р.п.Земетчино | Привлечение обучающихся к изучению истории родного края, формирование патриотических чувств, содействие в реализации регионального проекта «Культурная суббота», Всероссийского проекта «Пушкинская карта» (в музее были проведены уроки краеведения, литературы, 49 экскурсий, различные мероприятия патриотической направленности) |
| МБУК «ЦБС Земетчинского района» | Совместная организация и проведение тематических мероприятий, викторин, круглых столов, лекций, классных часов |
| Районный центр досуга и творчества, ДШИ | Участие в творческих конкурсах («Разноцветный мир»), фестивалях, в работе клубов, кружков, секций. |
| Центр занятости населения | Участие в ярмарке профессий, приглашение сотрудников на классные часы по профориентации, занятость старшеклассников в трудовых отрядах по благоустройству р.п.Земетчино, в оздоровительном лагере «Дружба» при МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино |
| ГБУЗ «Земетчинская РБ» | Организация просветительской работы среди родителей и обучающихся по здоровьесбережению, профилактике вредных привычек, консультации (встречи с фельдшером Сидоровой Е., врачом-наркологом Балдиным) |
| ОМВД Земетчинского района | Организация встреч родителей и обучающихся с инспекторами ПДН, совместных профилактических мероприятий с ГИБДД, организация дежурств на массовых мероприятиях, участие сотрудников в работе лицейского совета профилактики правонарушений. |
| Администрация р.п.Земетчино и Земетчинского района | Организация совместных встреч с обучающимися и их родителями, проведение мероприятий, родительских собраний |
| Бассейн «Жемчужина» | Посещение занятий в бассейне с целью привития навыков здорового образа жизни; участие в реализации проекта «Учусь плавать» |
| ФОК, ДЮСШ | Организация совместных спортивных соревнований, Дней здоровья, сдачи норм ГТО. |
| Пожарная часть №26 р.п. Земетчино | Организация встреч с обучающимися, проведение совместных профилактических мероприятий, проведение бесед по профориентации, экскурсии. |
| Редакция газеты «Ваш собеседник» | Информационная поддержка, пропаганда опыта работы, помощь в формировании имиджа лицея. |
| Храм Рождества Христова | Проведение бесед с обучающимися о нравственности, участие в родительских конференциях. |
| МУК «МЦРДК Земетчинского района Пензенской области» | Участие в праздничных мероприятиях, просмотр фильмов; организация Выпускного вечера. |
| Военкомат Земетчинского района | Совместные мероприятия и встречи по формированию патриотизма и гражданственности |
| Земетчинский филиал ГАПОУ Пензенской области «Нижнеломовский многопрофильный техникум» | Проведение бесед по профориентации, экскурсий, мастер-классов |
| Вузы, ПУ, техникумы, колледжи г.Пензы | Организация встреч по профориентации в лицее, Дней открытых дверей в образовательных учреждениях. |

**Вариативные модули**

**Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе лицея детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Отряд ЮИД, волонтёрский отряд «Новое поколение», Центр военно-патриотического воспитания «Патриот», юнармейские отряды имени С.А.Володина (1 корпус) и А.С.Терешина (2 корпус), спортивный клуб «Орион».

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** |
| ЮИД | |
| Патруль на дорогах посёлка совместно с сотрудниками ГИБДД | В течение года |
| Раздача листовок водителям | В течение года |
| Раздача памяток ученикам | В течение года |
| Региональный конкурс «Безопасное колесо» | 8 сентября 2022 г.,  16 мая 2023 г. |
| Встреча с работниками ГИБДД | Июнь 2023 г. |
| Конкурс «Безопасное колесо» | Июнь 2023 г. |
| Спортивный клуб «Орион» | |
| Соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, КЭС-БАСКЕТу, футболу; соревнования на лыжах | В течение года |
| Всероссийские спортивные игры школьников в г.Нижнем Ломове | 27, 28 апреля 2023 г. |
| Отряд волонтёров «Новое поколение» | |
| Акция «Сурский край без наркотиков» | 29 августа –  18 сентября 2022 г. |
| Акция ко Дню учителя «Плакат добрых пожеланий» | Октябрь 2022 г. |
| Акция «Ленточка Ленинградской победы» | 27 января 2023 г. |
| Историческая интеллектуальная онлайн-игра «Высота 102.0» (волонтёры Победы) | 2 февраля 2023 г. |
| Международный день «СПАСИБО» | 11 января 2023 г. |
| Акция «Ответственное родительство» | 28 марта 2023 г. |
| Акция «Гирлянда добрых дел» | 17-21 апреля 2023 г. |
| Акция, посвящённая Всероссийскому дню заботы о памятниках истории и культуры | 18 апреля 2023 г. |
| Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна- 2023» | 23 апреля 2023 г. |
| Акция «Спаси ёжика» (День Земли) | 25 апреля 2023 |
| Акция «Красная гвоздика» | Май 2023 г. |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Май 2023 г. |
| Акция «Лето-2023» | Июнь 2023 г. |
| Подготовка летней фотозоны «Радуга настроения» | 1 июня 2023 г. |
| Акция «Дарю тепло» | Июль 2023 г. |
| Акция «Мы выбираем Мир!» | 22 июня 2023 г. |
| Центр ВПВ «Патриот» | |
| Церемония поднятия (вноса) и спуска (выноса) Государственного флага РФ; исполнение гимна РФ | Каждые понедельник, суббота; на торжественных линейках |
| Работа школьного музея Боевой славы | В течение года |
| Диктант Победы | 4 сентября 2022 г. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение цветов к мемориальным доскам выпускников лицея, классные часы) | 15 февраля 2023 г. |
| Урок мужества «Время выбрало нас» | 15 февраля 2023 г. |
| Церемония открытия мемориальной доски выпускнику Земетчинской средней школы №1 (МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино), погибшему при исполнении воинского долга на территории Украины, Володину Сергею Александровичу | 20 февраля 2023 г. |
| Возложение цветов на Аллее славы 23 февраля | 22 февраля 2023 г. |
| Мероприятие в школьном музее Боевой славы «Памяти Рензаева А.И. посвящается» | 18 марта 2023 г. |
| Классные часы «Я помню – я горжусь!» | Май 2023 г. |
| Акция «Окно Победы» | Май 2023 г. |
| Акция «Сад Памяти» | Май 2023 г. |
| Акция «Свеча памяти» | Май 2023 г. |
| Акция «Бессмертный полк» | Май 2023 г. |
| Акция «Мы вместе» | В течение года |
| Акция «Окопные свечи» | В течение года |
| Акция «Тепло солдату из Пензы» | В течение года |
| Церемония открытия мемориальной доски выпускнику Земетчинской средней школы №2 (МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино), погибшему при исполнении воинского долга на территории Украины, Терешину Александру Сергеевичу | 5 мая 2023 г. |
| Акция «Письмо солдату» | В течение года |
| Акция «Своим не бросаем» | В течение года |
| Торжественное мероприятие 9 Мая | 9 Мая |
| Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России» | 9 июня 2023 г. |
| «Юнармия» | |
| Открытие кабинета Юнармии | 19 сентября 2022 г. |
| Участие в «Параде памяти» 7 ноября в г.Самаре | Ноябрь 2022 г. |
| Урок мужества "Мы помним твой подвиг, Ленинград!" | 27 января 2023 г. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение цветов к мемориальным доскам выпускников лицея, классные часы) | 15 февраля 2023 г. |
| Возложение цветов на Аллее славы 23 февраля | 22 февраля 2023 г. |
| Классные часы «Я помню – я горжусь!» | Май 2023 г. |
| Акция «Окно Победы» | Май 2023 г. |
| Акция «Сад Памяти» | Май 2023 г. |
| Областной финал соревнований «Орлёнок» | 10-13 мая 2023 г. |
| Торжественное мероприятие 9 Мая | 9 Мая |
| Вахта памяти | Май 2023 г. |
| Торжественный митинг, посвящённый 93-й годовщине со дня основания Воздушно-десантных войск | 2 августа 2023 г. |

Основное направление нашего общеобразовательного учреждения (патриотическое) отвечает требованиям сегодняшнего неспокойного времени. В 2022-2023 учебном году в лицее продолжилась работа по формированию чувства гражданственности и патриотизма обучающихся. Основная задача – воспитание патриота – осуществляется как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

Любовь к малой родине, Пензенскому краю происходит с начальной школы на уроках чтения и окружающего мира и продолжается в среднем и старшем звене на уроках литературы, истории, географии, в ходе мероприятий патриотической направленности.

Лицей не стоит на месте. В этом году учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ. Во всех классах проводились занятия ВД «Разговоры о важном». Эти мероприятия остаются и в новом учебном году.

Нельзя было не заметить работу наших Советников директора по воспитанию. Было проведено множество мероприятий, посвящённых Дню единых действий, снято видеороликов и отражено на стендах и в сообществе лицея «ВКонтакте»

В 2022-2023 учебном году мы участвовали в конкурсе «Лучший школьный музей» и «Лучший патриотический клуб Пензенской области» (получили сертификаты).

Таким образом, обучающиеся лицея активны во всех сферах деятельности, инициативны и имеют большой творческий потенциал. Наша задача развивать, создавать возможности и помогать его реализации.

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год позвольте признать воспитательную работу лицей удовлетворительной. Педагогический коллектив лицея стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Жизнь лицея (учебный и воспитательный процессы) в течение года отражалась на сайте лицея, в сообществе лицея «ВКонтакте», в газете «Ваш собеседник». Про нас узнали в области - была напечатана статья о лицее в известном журнале.

Кроме того, по результатам мониторинга реализации «Рабочей программы воспитания» и отражению мероприятий на сайтах общеобразовательных организаций Пензенской области мы получили 1 замечание: «Пересмотреть инвариантные модули (добавить, по возможности)».

Это значит, что планируемые мероприятия Инвариантных и Вариативного модулей отражены не только на бумаге, а проведены на самом деле и отражены на сайте и «ВКонтакте». Заметки и фото – это требование современной жизни.

Хорошая оценка нашей работы - это заслуга всего педагогического коллектива! Вместе мы преодолеем любые трудности и решим все проблемы, связанные с процессом воспитания подрастающего поколения.

Заместитель директора по ВР Романова Н.В.