

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области
Отдел образования администрации Земетчинского района
МБОУ "Лицей" р.п. Земетчино

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
естественно-математического
цикла
 /Макарова Т.В./
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 /Панькина О.А./
Приказ № 150-А
от 1 сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ID 7505638)

учебного курса «Математическая грамотность»
для обучающихся 6 классов основного общего образования

2025-2026 учебный год

Составитель: Быстрова Наталья Юрьевна,
учитель математики

Земетчино 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа курса учебного курса «Математическая грамотность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе федеральной основной образовательной программы основного общего образования (сайт www.fgosreestr.ru), с программы воспитания (сайт www.fgosreestr.ru). Рабочая программа предназначена для обучающихся 6-х классов и рассчитана на 34 часа

Функциональная грамотность – умение решать жизненные задачи в различных сферах деятельности; способность использовать приобретенные математические знания для решения задач в различных сферах; готовность применять математику в различных ситуациях. Одной из оставляющей функциональной грамотности – это математическая грамотность учащихся. **Математическая грамотность** – это способность человека определять и понимать роль математики в мире, в котором он живёт, высказывать обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину. В международном исследовании PISA (Programme for International Student Assessment) термин «функциональная математическая грамотность» означает «способность учащегося использовать математические знания, приобретенные им за время обучения в школе, для решения разнообразных задач межпредметного и практико-ориентированного содержания, для дальнейшего обучения и успешной социализации в обществе». Понятие «функциональная математическая грамотность» предполагает владение умениями:- выявлять проблемы, возникающие в окружающем мире, решаемые посредством математических знаний,- решать их, используя математические знания и методы,- обосновывать принятые решения путем математических суждений,- анализировать использованные методы решения,- интерпретировать полученные результаты с учетом поставленной задачи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель: формирование основ математической грамотности обучающихся.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА] В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный курс изучается в 6-ом классе МБОУ "Лицей" р.п. Заметчино 1 час в неделю. Всего 34 часа. В учебный план включён в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 КЛАСС

Содержание программы

Диаграммы (4 часа).

Реальные числовые данные. Анализ таблиц, диаграмм. Сбор информации. Столбчатые и круговые диаграммы. Определение и вычисление величин по графику, таблице, диаграмме. Умение планировать бюджет (4 часа).

Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Задачи на покупку товара. Математика в реальной жизни (12 часов).

Решение логических задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Создание проекта «Комната моей мечты»: расчёт сметы на ремонт, расчёт сметы на обстановку. Составление расчётов коммунальных услуг своей семьи, планирование расходов на отпуск семьи, учёт расходов на питание. Наглядная геометрия (8 часов).

Начальные понятия геометрии. Основные построения с помощью циркуля и линейки. Решение задач на нахождение неизвестных элементов простых геометрических фигур, многоугольников, окружностей. Формирование числовых и пространственных представлений у детей. Работа по сравнению абстрактных и конкретных объектов.

Занимательные задачи (5 часов).

Решение математических задач, требующих от учащихся логических рассуждений. Решение обратных задач, используя круговую схему. Решение задач, требующих применения интуиции и умения проводить в уме несложные рассуждения. Содержание программы соответствует познавательным возможностям среднего школьного возраста и предоставляет им возможность работать, развивая учебную мотивацию. Для реализации данного курса предполагается применение различных технологий: дифференцированное и личностно-ориентированное обучение, индивидуальная работа и работа в парах, семинары, практикумы, беседы, консультации, ИКТ (интерактивная доска, компьютерные презентации, электронные носители информации и т. д.).

Каждый из предусмотренных содержанием образовательной программы разделов начинается с повторения теоретического материала и выполнения тренировочных заданий и заканчивается выполнением теста, позволяющего определить уровень форсированности универсальных учебных действий. После прохождения всех тем курса предусмотрена самостоятельная работа обучающихся по поиску дополнительных задач и нестандартных путей решения, создания мини - проектов по изучаемым темам. Для мониторинга усвоения учащимися изучаемого материала предусматривается проведение рубежного контроля в виде мини - проекта по освоению учебного курса «Математическая грамотность».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- формирование и развитие экологического мышления.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6 КЛАСС

- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической;

- терминологии и символики, проводить классификации; решение сюжетных задач разных типов на все арифметические действия; применение способа поиска решения задачи, в котором рассуждение строится от условия к требованию или от требования к условию; составление плана решения задачи, выделение этапов ее решения, интерпретация вычислительных результатов в задаче, исследование полученного решения задачи; нахождение процента от числа, числа по проценту от него, нахождение процентного отношения двух чисел, нахождение процентного снижения или процентного повышения величины; решение логических задач;

- развитие представлений о числе и числовых системах; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений: оперирование понятиями: натуральное число, целое число, обыкновенная дробь, десятичная дробь, смешанное число; использование свойства чисел и законов арифметических операций с числами при выполнении вычислений; использование признаков делимости на 2, 5, 3, 9, 10 при выполнении вычислений и решении задач; выполнение округления чисел в соответствии с правилами; сравнение чисел;

- овладение геометрическим языком; развитие умения использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений, изобразительных умений, навыков геометрических построений: оперирование понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломаная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб; изображение изучаемых фигур от руки и с помощью линейки и циркуля; выполнение измерения длин, расстояний, величин углов с помощью инструментов для измерений длин и углов;

- формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; решение задач на нахождение геометрических величин (длина и расстояние, величина угла, площадь) по образцам или алгоритмам;

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчетах: распознавание верных и неверных высказываний; оценивание результатов вычислений при решении практических задач; выполнение сравнения чисел в реальных ситуациях; использование

- числовых выражений при решении практических задач и задач из других учебных предметов; решение практических задач с применением простейших свойств фигур; выполнение простейших построений и измерений на местности, необходимых в реальной жизни. Программа курса не предполагает расширение и углубление математических

знаний школьников. Курс направлен на практическое применение имеющихся знаний шестиклассников. Темы в содержании курса повторяются в течение всего курса в соответствии с тематическим планированием.

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Диаграммы	4			www. school-collection. edu. ru
2	Умение планировать бюджет	4			https://urok.1sept.ru/articles/650712 www. school-collection. edu. ru
3	Математика в реальной жизни	12			https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/urokiko mmunalnoimatiematiki
4	Наглядная геометрия	8			www. school-collection. edu. ru
5	Занимательные задачи	5			www. school-collection. edu. ru
6	Итоговое занятие	1			www. school-collection. edu. ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
6 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изуч ения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	К/р	П/р		
1	Составление диаграмм для наглядного Представления данных	1				www.school-collection.edu.ru https://multiurok.ru/index.php/files/predstavlenie-dannykh-tablitsy-diagrammy-grafiki.html
2	Опрос общественного мнения	1				www.school-collection.edu.ru https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/presentation/30417.html
3	Представление результата в виде диаграмм	1				www.school-collection.edu.ru https://urok.1sept.ru/articles/621346
4	Представление результата в виде диаграмм	1				www.school-collection.edu.ru
5	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	1				www.school-collection.edu.ru https://tvorcheskie-proekty.ru/course/21/7
6	Умение рассчитать покупку количества товаров на различные цели	1				www.school-collection.edu.ru https://tvorcheskie-proekty.ru/course/21/7
7	Создание проекта на покупку товаров	1				www.school-collection.edu.ru https://tvorcheskie-proekty.ru/course/21/7
8	Защита проекта на покупку товаров	1				www.school-collection.edu.ru
9	Создание проекта «Комната моей мечты»	1				www.school-collection.edu.ru
10	Расчет сметы на ремонт по проекту «Комната моей мечты»	1				www.school-collection.edu.ru https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/urokiko-mmunalnoimatiematiki
11	Расчет сметы на обстановку по проекту «Комната моей мечты»	1				www.school-collection.edu.ru https://kopilkaurokov.ru/matematika/presentacii/urokiko-mmunalnoimatiematiki
12	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	1				www.school-collection.edu.ru
13	Расчёт коммунальных услуг своей семьи	1				www.school-collection.edu.ru

14	Планирование отпуска своей семьи	1			www.school-collection.edu.ru
15	Учёт расходов семьи на питание	1			www.school-collection.edu.ru
16	Учёт расходов семьи на питание	1			www.school-collection.edu.ru
17	Кулинарные рецепты.	1			www.school-collection.edu.ru https://school-science.ru/5/7/34016
18	Кулинарные рецепты моей семьи	1			https://school-science.ru/5/7/34016
19	Задачи на смеси	1			www.school-collection.edu.ru
20	Задачи на смеси	1			www.school-collection.edu.ru
21	Рисование фигуры одним росчерком	1			www.school-collection.edu.ru https://urok.1sept.ru/articles/101844
22	Графы	1			www.school-collection.edu.ru
23	Задачи со спичками и счётными палочками	1			www.school-collection.edu.ru https://urok.1sept.ru/articles/101844
24	Задачи со спичками и счётными палочками	1			www.school-collection.edu.ru
25	Решение олимпиадных задач	1			www.school-collection.edu.ru https://mathus.ru/math/matholymp67.pdf
26	Решение олимпиадных задач	1			www.school-collection.edu.ru
27	Применение геометрии в создании паркета	1			www.school-collection.edu.ru https://mathus.ru/math/matholymp67.pdf
28	Применение геометрии в создании мозаик	1			www.school-collection.edu.ru
29	Задачи на переливание	1			www.school-collection.edu.ru
30	Задачи на переливание	1			www.school-collection.edu.ru
31	Задачи на взвешивание	1			www.school-collection.edu.ru
32	Задачи на взвешивание	1			www.school-collection.edu.ru
33	Задачи на смекалку	1			www.school-collection.edu.ru
34	Итоговое занятие	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			