

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области
Отдел образования администрации Земетчинского района
МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
физической культуры и
преподавателей ОБиЗР
 /Лисёнков Ю.В./
Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 /Панькина О.А./
Приказ №182-А
от «2» сентября 2024 г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«ЮИД»
для обучающихся 10 класса
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год

Составитель: Девкина З.П.,
учитель английского языка

Земетчино
2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности юных инспекторов движения разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» и составлена на основе программы дополнительного образования по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила дорожного движения»; в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах» на основании постановления Правительства РФ; а также приказа Главного Управления ВД МВД России по Нижегородской области.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения и направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Данная программа направлена на формирование у подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Данная программа сориентирована на изучение основ безопасности направленных на обеспечение безопасности личности на дороге от всех источников угроз, на знания и навыки использования правил дорожного движения в жизни, которые являются одним из фрагментов культуры личной безопасности.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Отряд ЮИД «Светофор» состоит из учащихся 10 класса. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь в обучении ПДД учащихся начальной, а в дальнейшем учащихся средней школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа «Юные инспектора дорожного движения» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Цель программы:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий. Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Развивать мотивацию к безопасному поведению;
4. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
5. Повысить интерес школьников к велоспорту;
6. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
7. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

8. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
9. Формировать устойчивый навык наблюдения в различных ситуациях дорожного движения;
10. Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
11. Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.

Основные методы проведения занятий :

1. **Словесные:** устное изложение, беседы с разбором и анализом дорожного происшествия;
2. **Наглядные:** показ иллюстраций, картин, схем, табличек по правилам дорожного движения;
3. **Практические:** практические занятия в «городках безопасности», игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Программа курса внеурочной деятельности ЮИД относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа отряда ЮИД «Светофор» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В отряде начинают заниматься учащиеся 10 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся по 1 часу 1 раз в неделю (34 часа в год).

Методическое обеспечение:

Для успешного проведения занятий по Правилам дорожного движения необходимо иметь учебно-методический материал. К нему относятся:

- методические пособия к учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности»,
- по проведению классных и внеклассных мероприятий по ПДД;
- таблицы, схемы, картинки, рисунки по безопасности на дорогах, видеофильмы, дорожные знаки, светофор и другие.

Материальное обеспечение и оборудование:

Занятия по правилам дорожного движения с учащимися проводятся:

- в кабинете оборудованным мультимедийным проектором, персональным компьютером,
- на площадке во дворе школы или физкультурном или актовом зале с использованием учебно-наглядных пособий, оборудования и детских транспортных средств.

На площадке имеется дорожная разметка проезжей части, перекресток, пешеходные переходы, временно устанавливаются светофоры, дорожные знаки и другое оборудование.

Также занятия проводятся на улице, перекрестке с показом движения транспортных средств и пешеходов.

В процессе работы демонстрируются видеофильмы, проводятся экскурсии, организуются викторины, соревнования по безопасности движения велосипедистов и т.п., которые будут способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения Правил дорожного движения.

Формы и режим занятий

Группа кружка состоит из учащихся 10 Б класса. Режим занятий основывается на санитарно-эпидемиологических правилах и нормах 2.4.4.1251-03: групповые занятия проводятся в будничные дни – 1 занятие в неделю длительностью 40 минут.

По мере освоения теоретической темы проводятся практическая часть данной программы. В конце курса школьники в группах создают творческий проект или готовят творческий отчет (проведение конкурсов, викторин, игр и соревнований для школьников младшего возраста или участие в конкурсах различного уровня).

Основные задачи данного курса

1. Углубленное изучение Правил дорожного движения;
2. Овладение навыками проведения работы по пропаганде правил дорожного движения;
3. Овладение практическими методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;
4. Овладение практическими навыками оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;
5. Овладение техническими знаниями;
6. Организация работы с юными велосипедистами;
7. Организация работы на детской автоплощадке;
8. Организация массовых мероприятий по пропаганде ПДД в школе и внешкольных учреждениях;
9. Участие в слетах, смотрах, конкурсах и соревнованиях.

Основные направления работы отряда ЮИД

1. Воспитание на героических, трудовых традициях полиции юных инспекторов движения в духе гуманного отношения к людям;
2. Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения;
3. Пропаганда Правил дорожного движения в школе и внешкольных учреждениях с использованием технических средств;
4. Участие в смотрах и слетах ЮИД, в конкурсах и соревнованиях, работе детских кинолекториев, организация деятельности школьных автоплощадок безопасного движения;
5. Овладение техническими знаниями, участие в смотрах юных техников, в работе кружков технического творчества/

Юный инспектор движения обязан

1. Дорожить честью, званием юного инспектора движения;
2. Активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания штаба и командиров;
3. Изучить правила дорожного движения и быть примером в их соблюдении;
4. Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде правил безопасного поведения на дорогах;
5. Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения;
6. Укреплять свое здоровье – систематически заниматься физической культурой и спортом.

Юный инспектор движения имеет право

1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда, и вносить соответствующие предложения;
2. Избирать и быть избранным в штаб отряда;

3. Овладев знаниями, умениями и навыками, методикой и практикой работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, получить звание «Юный инспектор по безопасности движения», которое присваивается после проверки умений и практической работы;
4. Удостоверение вручается в торжественной обстановке;
5. Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения общественного правопорядка в ГИБДД;
6. Участвовать под руководством работников полиции, членов добровольных народных дружин в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы, внешкольных учреждениях, по месту жительства.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
 - убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
 - внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
 - здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.
- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Ожидаемый результат:

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
- Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы;
- Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.
- Программа по внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения» способствует формированию личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Личностные УУД

- формирование компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- формирование морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учета позиций партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям;
- формирование установки на здоровый образ жизни и реализации в реальном поведении и поступках;
- формирование эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные УУД

- формирование умения самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- формирование умения осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- формирование умения самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и

вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД

- научиться осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета; добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- научиться создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- научиться осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- научиться строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД

- научиться учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- научиться учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- научиться аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- научиться осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы/

Форма подведения итогов: тестирование, праздник на тему: «Мы знаем правила дорожного движения».

Нормативно – правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ.
- Конвенция «О правах ребенка».
- Правила дорожного движения.
- Устав МАОУ СШ №10.
- Учебный план.
- Учебные программы.
- План воспитательной работы ОУ
- План воспитательной работы класса
- Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

В тематический план включен следующий материал:

1. Правила дорожного движения:
 - общие положения;
 - обязанности пешеходов;
 - сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
2. Основы доврачебной медицинской помощи:
 - общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.
3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Содержание курса внеурочной деятельности

Знакомство (с данной программой курса, узнать кто такие ЮИДовцы, определение названия, девиза и речевки отряда). (1 ч.)

Дорожные знаки (рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение, а также рассказать о других дорожных знаках).

Подготовка к агитбригаде (2 ч.)

Знайки дорожного движения (подготовка и проведение игры среди классов начальной школы) (1 ч.)

Первая помощь при ДТП (Встречи с медицинским работником по практическим вопросам, наложение различных видов повязок, оказание первой помощи при кровотечении, оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе, транспортировка пострадавшего). (3 ч.)

Культура поведения (Ответственность за нарушения Правил дорожного движения, ребячество, неправильное понимание геройства, опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую часть и др., проведения мероприятия для начальных классов) (4 ч.)

Когда ты становишься водителем

(Основные правила движения на веломототранспорте, сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде, движение велосипедистов группами, ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности). (4 ч.)

Организация конкурса на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения. (1 ч.)

Вандализм на дорогах и транспорте (Сколько стоит светофор, повреждения дорожных знаков и указателей, их повреждений для участников дорожного движения, повреждения автотранспорта и уголовная ответственность за правонарушения, беседа с учениками школы) (4 ч.)

Игра-сказка «Пешеходы и водители» (для 1-3 классов) (2 ч.)

Веломототранспорт (агитационные беседы с школьниками на тему «Основные правила и требования к водителям веломототранспорта, особенности перевозки пассажиров») (2 ч.)

Игра-викторина «Организация дорожного движения» (Светофор, установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, искусственная дорожная неровность) (2 ч.)

Опасность на переходе, оборудованном светофором, на нерегулируемом пешеходном переходе. (Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора, неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов, рейды на дорогах). (4 ч.)

Весенние дороги (Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь), места для катания на самокатах, роликах, велосипедах). (2 ч.)

Итоговое занятие – тестирование «Как ты знаешь Правила дорожного движения». (1 ч.)

Инструктаж перед летними школьными каникулами (Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах). (1 ч.)

Тематическое планирование отряда «ЮИД»

№п\п	Тема и содержание	Колич часов	Теорет.	Практ.
1.	Знакомство (с данной программой курса, узнать кто такие ЮИДовцы, определение названия, девиза и речевки отряда).	1	1	—
2.	Дорожные знаки (рассказать, показать или нарисовать дорожные знаки, встречающиеся по дороге в школу, объяснить их значение, а также рассказать о других дорожных знаках). Подготовка к агитбригаде	2	1	1
3.	Знатоки дорожного движения (подготовка и проведение игры среди классов начальной школы)	1	-	1
4.	Первая помощь при ДТП (Встречи с медицинским работником по практическим вопросам, наложение различных видов повязок, оказание первой помощи при кровотечении, оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе, транспортировка пострадавшего).	3	1	2
5.	Культура поведения (Ответственность за нарушения Правил дорожного движения, ребячество, неправильное понимание героизма, опасность для ребенка в дорожных ситуациях, связанных с закрытым обзором, испугом, ошибочным прогнозом, неожиданным выходом на проезжую	4	2	2

	<i>часть и др., проведения мероприятия для начальных классов)</i>			
6.	Когда ты становишься водителем (Основные правила движения на веломототранспорте, сигналы, подаваемые при движении на велосипеде, скутере, мопеде, движение велосипедистов группами, ПДД о правах и обязанностях водителей веломототранспорта основные правила езды и меры безопасности).	4	2	2
7.	Организация конкурса на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	1	-	1
8.	Вандализм на дорогах и транспорте (<i>Сколько стоит светофор, повреждения дорожных знаков и указателей, их повреждений для участников дорожного движения, повреждения автотранспорта и уголовная ответственность за правонарушения, беседа с учениками школы</i>)	4	1	3
9.	Игра-сказка «Пешеходы и водители» (для 1-3 классов)	2	1	1
10.	Веломототранспорт (агитационные беседы с школьниками на тему «Основные правила и требования к водителям веломототранспорта, особенности перевозки пассажиров»)	2	1	1
11.	Игра-викторина «Организация дорожного движения» (<i>Светофор, установка технических средств на улицах города: знаки, разметка, искусственная дорожная неровность</i>)	2	1	1
12.	Опасность на переходе, оборудованном светофором, на нерегулируемом пешеходном переходе. (<i>Меняющийся сигнал светофора, переход на только что загоревшийся зеленый сигнал, грубые нарушения ПДД со стороны водителей при проезде на красный сигнал светофора, неправильная оценка скорости и расстояния приближающегося транспортного средства, грубейшие нарушения ПДД водителями при проезде нерегулируемых пешеходных переходов, рейды на дорогах</i>).	4	2	2
13.	Весенние дороги (<i>Особенности весенних погодных условий, затрудняющих дорожное движение (тающий снег, гололед, туман, дождь), места для катания на самокатах, роликах, велосипедах</i>).	2	1	1
14.	Итоговое занятие – тестирование «Как ты знаешь Правила дорожного движения».	1	—	1
15.	Инструктаж перед летними школьными каникулами (<i>Внимательность и осторожность при играх во дворах жилого сектора, особенности движения на загородных дорогах</i>).	1	1	—
	ИТОГО	34	10	24

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

11. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
14. Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
15. Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
21. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»