

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области
Отдел образования администрации Земетчинского района
МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
русского языка, литературы,
истории и обществознания
 /Оликова В.В./
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 /Панькина О.А./
Приказ №150-А
от «1» сентября 2025 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности (ID 7508750)
«Русский язык и культура речи»**

для обучающихся 9 классов основного общего образования
2025-2026 учебный год

Составитель: Лебезова Любовь Ивановна,
учитель русского языка и литературы

Земетчино
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Русский язык и культура речи» предназначена для педагогов, работающих **в 9 классе** в условиях реализации ФГОС ООО. Программа реализуется через занятия внеурочной деятельности, содержание которой предусматривает связь с программой «Русский язык» под редакцией Т.А. Ладыженской. Образовательная область – русский язык. Сроки реализации: 2024-2025 учебный год.

Цель курса: развитие связной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности учащихся, обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ.

Задачи курса:

- обогащение словаря;
- развитие устной и письменной речи;
- работа над содержательной стороной слова;
- активизация познавательных интересов;
- развитие творческих способностей и мышления;
- формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

Методы, формы работы, используемые технологии.

Методы:

- 1) объяснительно-иллюстративный;
- 2) репродуктивный;
- 3) проблемное изложение изучаемого материала;
- 4) частично-поисковый или эвристический;
- 5) исследовательский.

Используемые технологии:

- 1) развивающее обучение;
- 2) проблемное;
- 3) развитие критического мышления через чтение и письмо;
- 4) здоровьесберегающие.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Русский язык — язык русского народа, он служит ему средством общения во всех сферах жизни, хранения и передачи информации, связи поколений русских людей. Русский язык отличается богатством словаря, словообразовательных и грамматических средств, располагает огромными возможностями изобразительно-выразительных средств, стилистическим разнообразием.

Программа курса рассчитана на расширение представлений обучающихся о русском языке. Занятия кружка позволяют учащемуся наблюдать над лексической стороной слова, что дает возможность увидеть, как живет слово в тексте. Занятия направлены на обогащение словаря и развитие речи учащихся. Все занятия кружка строятся на основе занимательности, что способствует заинтересованности ребят в получении новых знаний. Программа составлена с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса,

сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Программа внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне общего и среднего (полного) общего образования и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программа внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Программа рассчитана на 34 недели - 34 часа (1 час в неделю).

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (конспектирование лекций учителя, повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

- Содержание внеурочной деятельности нацеливает на систематизацию некоторых встречающихся затруднения у учащихся правил орфографии и пунктуации. Также уделяется внимание правильности и культуре русской речи, речевым и грамматическим ошибкам, редактированию творческих работ.
- Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания. Для этого необходимо применять наиболее эффективные приёмы, которые помогают реализовать указанное направление. Прежде всего, это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, работа с разнообразными лингвистическими словарями и орфографический анализ словообразовательных моделей, который развивает способность видеть затруднения. Также затрагивается проблема культуры устной и письменной речи: правильность и уместность выбора языковых средств, правильность речи (произносительные нормы, языковые нормы и языковые ошибки).

Первая часть работы ОГЭ в 9 классе – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля. Сжатое изложение – это форма обработки информации исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых жизненных умений, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.

Чтобы хорошо справиться с этим видом работы, ученика необходимо научить понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен или искажён авторский замысел. Следовательно, нужно научить воспринимать текст на слух так, чтобы ученик точно понимал его общую тему,

проблему, идею, видел авторскую позицию. Учащийся должен также тренироваться в определении микротем, являющихся составной частью общей темы прослушанного текста.

Вторая часть экзаменационной работы включает задания с выбором ответа и задания с кратким открытым ответом. Задания второй части проверяют глубину и точность понимания экзаменуемыми содержания исходного текста, выявляют уровень постижения школьниками его культурно-ценностных категорий.

Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

Третья часть работы ОГЭ содержит три альтернативных творческих задания (13.1, 13.2, 13.3), из которых ученик должен выбрать только одно. Задания проверяют коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст. Именно это общеучебное умение необходимо школьникам в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности. Умение отстаивать свои позиции уважительно относиться к себе и своему собеседнику, вести беседу в доказательной манере служит показателем культуры, рационального сознания вообще. Подлинная рациональность, включающая способность аргументации доказательности своей позиции, вовсе не противоречит уровню развития эмоциональной сферы, эстетического сознания. В этом единстве и заключается такое личностное начало, как ответственность за свои взгляды и позиции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- готовность к самостоятельной творческой деятельности;
- толерантное сознание и поведение в обществе;
- навыки сотрудничества со сверстниками;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию.

Метапредметные:

- умение самостоятельно планировать, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации;
- умение использовать ИКТ в решении когнитивных задач;
- умение использовать адекватные языковые средства в соответствии с ситуацией общения;

- владение навыками познавательной рефлексии.

Предметные:

- сформированность представлений о роли языка в жизни человека, общества, государства;
- способность свободно общаться в различных формах и на разные темы;
- свободное использование словарного запаса;
- сформированность понятий о нормах современного русского литературного языка;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение знаниями о языковой норме, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней.
- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- научиться писать сжатое изложение грамотно, используя соответствующие приёмы компрессии текста;
- научиться писать сочинения разных типов, умело приводя аргументы;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- уметь работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количес т во часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Культура речи					
1.1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи.	1	Лекция учителя: «Значимость речевой культуры для духовной жизни общества». Практическая часть: «Структура экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ и критерии ее оценивания».	Лекция	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
Итого		1			
Раздел 2. **Сжатое изложение **					
2.1	Языковая норма как историческая категория.	1	Лекция учителя: «Развитие языковой нормы как системы правил». «Становление и развитие древнерусского	лекция	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

			языка, этапы его существования». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “упрощение”. Овладение приемом упрощения текста».		
2.2	Понятие нормы в современной лингвистике.	1	Лекция учителя: «Зарождение нормы в языке». «Изменчивость нормы». Практическая часть: «Задание 1. Сжатое изложение. Приемы сжатия текста. Отработка приема “обобщение”. Овладение приемом обобщения».	лекция	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
2.3	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1	Лекция учителя: «Норма - одна из составляющих национальной культуры». Практическая часть:	лекция	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

			«Задание 1. Выбор приемов сжатия. Овладение умением осуществлять выбор приемов сжатия».		
2.4	Понятие вариантов норм. Написание сжатого изложения.	2	Лекция учителя: «Императивные (обязательные) и диспозитивные (вариантные) нормы». Практическая часть: «Задание 1. Написание сжатого изложения по незнакомым текстам».	лекция,практическое занятие	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
Итого		5			
Раздел 3. Сочинение-рассуждение					
3.1	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	2	Лекция учителя: «Первый закон экономии языковых средств». «Второй закон языковых средств – закон аналогии или унификации (уподобления)».	лекция , практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

			Практическая часть: «Задание 13.1,13.2,13.3. Критерии оценки заданий. Структура сочинения».		
3.2	Типология норм. Ошибки грамматические и речевые.	2	Лекция учителя: «Соблюдение языковой нормы – основное условие хорошей речи». Практические упражнения «Поразмышляем вместе». Задание 13.1,13.2,13.3 Учимся формулировать тезис.	лекция, практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
3.3	Качества хорошей речи.	1	Лекция учителя: «Понятие речи. Общая характеристика. Особенности». Практическая часть: «Задание 13.1,13.2,13.3. Учимся аргументировать».	лекция , практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

3.4	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1	Семинар на тему: «Правильность, чистота, богатство, содержательность, точность, логичность, выразительность, уместность - основные качества хорошей речи». Практическая часть: «Задание 13.1,13.2,13.3	лекция, практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
3.5	Правильность как основа хорошей речи	1	Лекция учителя: «Виды правильности речи. Оппортунистичность «как особая правильность» в художественном тексте». Практическая часть: «Отработка навыка написания сочинения на лингвистическую тему (13.2)».	лекция, практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

3.6	Содержательность хорошей речи.	1	Викторина: «Богатство речи и способы проявления языкового богатства. Синонимы, метафора, метонимия, синекдоха как лексические средства богатства речи». Практическая часть: «Синонимы. Задание 7». Отработка навыка написания сочинения на понимание фразы (13.3)	викторина, практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
3.7	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1	Практическая работа: «Поразмышляем вместе». Отработка навыка написания сочинения «комментарий к определению» (13.3)	практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
3.8	Точность речи.	1	Практическая работа: «Фактические	тестирование	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

			ошибки Речевые и грамматические ошибки. Поиск и исправление недочетов». Тестирование в формате ОГЭ (изложение, сочинение)		
Итого		10			
Раздел 4. Лексика					
4.1	Лексика. Лексические нормы.	1	Лекция учителя: «Лексика как системная организация языка. Лексические нормы как правила употребления слов в языке. Нарушения лексических норм». Практическая часть: «Средства выразительности речи. Отработка Задания 8»	лекция , практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
Итого		1			
Раздел 5. Словообразование. Орфография					

5.1	Словообразовательные нормы. Орфография	1	Лекция учителя: «Словообразовательная система русского языка. Словообразовательная норма как система правил построения слов в языке. Понятие окказиональной нормы в словообразовании». Практическая часть: «Правописание приставок. Отработка задания Задания 5»	лекция, практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
Итого		1			
Раздел 6. Морфология					
6.1	Морфологические нормы и их особенности.	1	Лекция учителя: «Морфологический минимум». Практическая часть: «Правописание Н – НН в различных частях речи».	лекция, практическая часть	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
Итого		1			
Раздел 7. Синтаксис и пунктуация. Текст.					

7.1	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1	Проектная работа – презентация «Словосочетание. Виды подчинительной связи (согласование, управление, примыкание)». Практикум: «Нарушения норм согласования и управления. Отработка Задания 4»	практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
7.2	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1	Семинар: «Грамматическая основа предложения. Нарушения порядка следования слов, употребления однородных членов в простом предложении, причастных и деепричастных оборотов, частей сложносочиненного и сложноподчиненного предложения,	практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

			смешение прямой и косвенной речи». Практическая часть: «Отработка задания 2 ».		
7.3	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1	Проект – презентация «Обособленные члены предложения. Отработка задания 4»	практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
7.4	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1	Игра-разминка. Практикум: «Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задания 4-5».	практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
7.5	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1	Семинар: «Знаки препинания в сложносочиненном предложении, сложноподчиненном предложении». Практическая часть: «Отработка Задания 5».	практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
7.6	Многокомпонентные синтаксические	1	Лекция учителя: «Сложные	практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

	конструкции и знаки препинания в них.		предложения с различными видами связи» Практическая часть: «Отработка Задания 7».		
7.7	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1	Синтаксическая викторина «Побудь управленцем!» Практикум: «Сложные бессоюзные предложения. Отработка Задания 4»	практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
7.8	Синтаксический минимум. Текст.	1	Игра «Ты эксперт». Практикум: «Выполнение тестовых заданий». Задание 7.	практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
7.9	Функциональные стили. Стилистические нормы.. Работа с текстом.	1	Лекция учителя «Функциональные стили». Практикум: «Выполнение тестовых заданий». Задание 6	лекция, практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
7.10	Функционально-смысловые типы речи.	1	Проект-презентация по теме «Типы речи в нашей языковой практике».	практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

			Практикум: «Выполнение заданий «Поразмышляем вместе».		
7.11	Правописные (орфографические и пунктуационные) нормы. Итоговый турнир	5	Лекция учителя: «Орфографическая и пунктуационная грамотность как неотъемлемая часть речевой культуры. Орфография как раздел лингвистики. Основные принципы русской орфографии. Правила русской орфографии. Пунктуация как система постановки знаков препинания. Интонационно- мелодические законы русской речи. Правила русской пунктуации». Олимпиада «Блиц - турнир по русскому языку»	лекция, практикум	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

Итого	15	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		0	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Речевая культура – часть общечеловеческой культуры. Культура языка. Культура речи	1			https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
2	Языковая норма как историческая категория.	1			https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
3	Понятие нормы в современной лингвистике.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
4	Формирование норм литературного языка. Признаки нормы.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
5	Понятие вариантов норм	1			https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
6	Написание сжатого изложения.	1		0	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
7	Эволюция языковых норм. Сочинение как жанр различных стилей речи	1			https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
8	Сочинение как жанр различных стилей речи	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
9	Типология норм.	1			https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
10	Ошибки грамматические и речевые.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
11	Качества хорошей речи.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

12	Основные качества хорошей речи. Общая характеристика.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
13	Правильность как основа хорошей речи.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
14	Содержательность хорошей речи.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
15	Выразительность и гибкость хорошей речи Уместность и доступность хорошей речи.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
16	Точность речи.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
17	Лексика. Лексические нормы.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
18	Словообразовательные нормы. Орфография	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
19	Морфологические нормы и их особенности.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
20	Синтаксис и пунктуация. Синтаксические нормы и их особенности.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
21	Речевые ошибки при употреблении синтаксических средств языка.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
22	Употребление обособленных определений и обстоятельств в речи.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

23	Употребление вводных слов, обращений и междометий в речи.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
24	Употребление знаков препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных предложениях.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
25	Многокомпонентные синтаксические конструкции и знаки препинания в них.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
26	Употребление знаков препинания в бессоюзных сложных предложениях.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
27	Синтаксический минимум. Текст.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
28	Функциональные стили. Стилистические нормы.. Работа с текстом.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
29	Функционально-смысловые типы речи.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
30	Орфографические нормы.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
31	Правила русской орфографии	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
32	Пунктуационные нормы	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
33	Правила русской пунктуации.	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004
34	Итоговый турнир	1		1	https://infourok.ru/?ysclid=mev47c9mk2171042004

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	0	28	
--	----	---	----	--

