

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области
Отдел образования администрации Земетчинского района
МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

Программа принята
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2023 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ «Лицей»
р.п.Земетчино
_____ Панькина О.А.
Приказ №165-А
от 01.09.2023 г.

**Дополнительная образовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Занимательная информатика»**

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: педагог дополнительного
образования Малахова Ю.А.

р.п. Земетчино
2023

1. Пояснительная записка

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа "Занимательная информатика" относится к техническому направлению и соответствует требованиям к результатам освоения программы (личностным, метапредметным, предметным). В ней учитываются возрастные и психологические особенности школьников, учитываются межпредметные связи. Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Занимательная информатика» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 с изменениями и дополнениями от 03.07.2016г. №306-ФЗ.
2. Распоряжение правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей».
3. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
6. СанПин 2.4.3172-14: «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Авторская программа базового курса «Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова», обеспечена УМК для 8 класса авторов Босовой Л.Л., Босовой А.Ю.

Направленность программы: техническая.

Актуальность программы

Данная программа призвана развивать логическое мышление учащихся и аналитический стиль мышления начинающих программистов. Поэтому за основу обучения учащихся по данной программе используется программирование с максимальным использованием компьютера на занятиях.

Отличительные особенности программы

Новизна программы

В рамках программы, отводимых в базовом курсе информатики на алгоритмизацию и программирование, овладение основами программирования на современных алгоритмических языках представляется невозможным. Программа содержит дополнительный изучаемый материал (работа с различными

исполнителями), значительно расширяет возможности формирования универсальных учебных и предметных навыков.

Адресат программы

В группу принимаются все желающие, независимо от уровня первоначальных знаний и умений, могут заниматься учащиеся в возрасте 10-15 лет.

Объём и срок освоения программы

Программа рассчитана на 1 учебный год, всего часов 34.

Формы обучения

Форма проведения занятий по данной программе: урок-практикум, презентация и мини-проекты учащихся.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Периодичность и продолжительность занятий: 1 раз в неделю по 40 минут.

Уровень реализуемой программы - базовый.

Цель и задачи программы

Цель: помочь учащимся заинтересоваться программированием, сформировать у школьников знания, умения и навыки решения задач по программированию и алгоритмизации.

Задачи:

- Обучающие:
- овладение основами компьютерной грамотности;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, презентаций;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- Развивающие:
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;

- Воспитательные:
- воспитать у детей навыки работы в коллективе;
- сформировать качества творческой личности с активной жизненной позицией;
- воспитать самостоятельность и ответственность при работе с компьютером;
- сформировать навыки публичных выступлений и навыки активного слушателя.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:
- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Личностные результаты

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения использованием средств и методов информатики и ИКТ;

- интерес к информатике и ИКТ, стремление использовать полученные знания
- процессе обучения другим предметам и в жизни;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации за счет умений ее анализа и критичного оценивания; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

- Ориентироваться в литературе: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Самостоятельно отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты, явления, факты.
- Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений.

2. Содержание учебно-тематического плана

1. Вводное занятие (1 час)

Знакомство с детьми. Техника безопасности.

2. Основы компьютерной грамотности (2 часа)

Знакомство с устройством компьютера. Оргтехника. Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).

3. Работа в текстовом редакторе MSWord (9 часов)

Создание текстового документа. Способы редактирования текста. Проверка орфографии и грамматики. Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы). Использование элементов рисования (надписи WordArt). Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.

Практика. Редактирование текста с использованием различных инструментов текстового редактора.

Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».

Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.

Создание проекта «Расписание уроков».

4. Работа с графическим редактором MSPaint (5 часов)

Работа с графическим редактором Paint. Редактирование объектов. Обращение цвета. Конструирование.

Практика. Работа с графическим редактором, выполнение различных заданий на отработку умений работы в графическом редакторе.

Создание мини-проектов: «Поздравительная открытка «С Новым годом», «Волшебница зима», «С Днем защитника Отечества».

5. Работа с табличным редактором Excel (10 часов)

Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel. Создание линейных и столбчатых диаграмм. Форматирование. Создание круговых диаграмм. Форматирование. Использование авто ввода данных. Форматирование ячеек.

Практика. Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.

Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».

6. Работа в программе MS PowerPoint (6 часов)

Особенности представления информации в программе MS PowerPoint. Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов. Настройка анимации.

Дизайн.Практика. Выполнение заданий на отработку умений работы в программе. Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.

7. Итоговое занятие. Защита мини-проектов (1 час)

3. Тематический план

№	Тема занятия	Часы
Раздел 1. Вводное занятие. (1 час)		
1	Знакомство с детьми. Техника безопасности.	1
Раздел 2. Основы компьютерной грамотности. (2 часа)		
1	Знакомство с устройством компьютера. Оргтехника.	1
2	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	1
Раздел 3. Работа в текстовом редакторе MSWord. (9 часов)		
1	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	1
2	Проверка орфографии и грамматики..	1
3	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	1
4	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	1
5	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	1
6	Практика. Редактирование текста с использованием различных инструментов текстового редактора.	1
7	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения».	1
8	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	1
9	Создание проекта «Расписание уроков».	1
Раздел 4. Работа в текстовом редакторе MSPaint (5 часов)		
1	Работа с графическим редактором Paint. Редактирование объектов.	1
2	Обращение цвета.	1
3	Конструирование.	1

4	Практика. Работа с графическим редактором, выполнение различных заданий на отработку умений работы в графическом редакторе.	1
5	Создание мини-проектов: «Поздравительная открытка «С Новым годом», «Волшебница зима», «С Днем защитника Отечества».	1
Раздел 5. Работа в текстовом редакторе Excel. (10 часов)		
1	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel.	2
2	Создание линейных и столбчатых диаграмм.	1
3	Форматирование.	1
4	Создание круговых диаграмм. Форматирование.	1
5	Использование авто ввода данных.	1
6	Форматирование ячеек.	1
7	Практика. Работа с табличным редактором. Отработка умений работы с таблицами и диаграммами.	1
8	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой».	2
Раздел 6. MS PowerPoint (6 часов)		
1	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint.	1
2	Создание слайдов. Макет.	1
3	Форматирование объектов	1
4	Настройка анимации. Дизайн.	1
5	Практика. Выполнение заданий на отработку умений работы в программе.	1
6	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	1
	Раздел 7. Итоговое занятие. Защита мини-проектов (1 час)	1
	Итого:	34

4. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Объединение располагается в специализированном кабинете. Кабинет обеспечен соответствующей мебелью: рабочими столами, стульями, компьютерами, программным обеспечением, выходом в интернет, мультимедийной доской, проектором, экраном, столом для руководителя.

Информационно-методическое обеспечение:

В электронном виде хранятся тематические презентации для объяснения нового материала.

Кадровое обеспечение:

Реализация программы осуществляется педагогом дополнительного образования Малаховой Ю.А.

5. Формы аттестации

Основными формами аттестации являются мини-проекты.

Способы проверки результатов. В процессе обучения детей по данной программе отслеживаются три вида результатов:

- текущие (цель – выявление ошибок и успехов в работах обучающихся);
- промежуточные (проверяется уровень освоения детьми программы за полугодие);
- итоговые (определяется уровень знаний, умений, навыков по освоению программы за весь учебный год и по окончании всего курса обучения).

Оценочные материалы

Для отслеживания ожидаемых результатов достижений каждого ребёнка предполагается использовать следующие способы диагностики:

1. педагогическое наблюдение;
2. анализ творческих работ;

Для отслеживания результативности образовательного процесса по данной программе используются следующие формы контроля:

- начальный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль;

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому применяются различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- оценка законченной работы.

Методические материалы

Образовательный процесс будет проходить очно.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно - иллюстративный репродуктивный, частично - поисковый, исследовательский проблемный; проектный и др.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая и групповая. Занятия будут проводиться в режиме уроков-практикумов. Продолжительность занятий составляет 40 минут. К работе в кружке дети приступают после проведения руководителями соответствующего инструктажа по правилам техники безопасной работы каким-либо инструментом или приспособлением.

6.Список литературы

Список литературы для учащихся и родителей

1. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.
2. Информатика. 7–9 классы: сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.
3. «Компьютер для детей» - Москва «АСТ - ПРЕСС», 2000 г.
4. Семакин И. - «Информатика – базовый курс». (учебник 7 – 9 кл.), 2020.

Список литературы для учителя

1. Босова Л.Л. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.
2. Информатика. 7–9 классы: методическое пособие / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.
3. Информатика. 7–9 классы: сборник задач и упражнений / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, Н.А. Аквилянов.
4. Семакин И. - «Информатика – базовый курс». (учебник 7 – 9 кл.)
5. Электронные образовательные ресурсы на сайте <https://lbz.ru/metodist/> авторской мастерской заслуженного учителя России Босовой Людмилы Леонидовны, автора УМК по информатике для основной и старшей школы., зав. кафедрой теории и методики обучения математике и информатике Института математики и информатики МПГУ.