

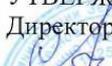
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области
Отдел образования администрации Земетчинского района
МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино

РАССМОТРЕНО
на заседании МО учителей
физической культуры и
преподавателей-
организаторов ОБЗР
 /Лисёнков Ю.В./
Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета

Протокол №1
от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
 /Панькина О.А./
Приказ №150-А
от «1» сентября 2025 г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности (ID 72853169)**

«ЮИД»

для обучающихся 5-7 классов основного общего образования
2025-2026 учебный год

Составитель: Юнина Анна Евгеньевна,
учитель русского языка и литературы

Земетчино
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что системе деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Новизна программы в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮИД»

Основная цель программы – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Для реализации этой цели в ходе обучения необходимо решить целый ряд воспитательных, развивающих, обучающих и организационно - практических задач, в число которых входят:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, а так же творческой самореализации личности ребенка через деятельность в отряде ЮИД;
- развитие качеств личности и способностей обучающегося, способствующих наиболее полному раскрытию его как юного помощника инспекторов ГИБДД (коммуникативных качеств, эрудированности, наблюдательности, аналитических способностей и т.д.), мотивация обучающихся к совершенствованию через развитие целого спектра творческих навыков;

-формирование «Я» - концепции, адаптация к социуму;
-развитие потребности в социальной инициативе и гражданской позиции;
-всестороннее развитие творческих способностей посредством совместного социального творчества.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЮИД"

По форме проведения занятий программа предполагает индивидуальную и групповую работу, проведение массовых мероприятий, акций.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "ЮИД"

5-7 КЛАСС

Введение. Что такое ЮИД?

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки.

Участие ЮИД в акциях, конкурсах.

Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» **Акция «Шагающий автобус», Флэш – моб «А я иду по пешеходному переходу!»**. Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД. История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Зачем нужно знать ПДД?

Вступление в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема. Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!». Выпуск стенгазеты: «Осторожно, дети!».

Расскажи мне, что такое ПДД?

Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды. Выступление агитбригады «Перспективные ребята» в начальных классах МБОУ ООШ № 19. Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД».

Светофор.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины. Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД. Организация конкурса рисунков «Будь внимателен на дороге!».

Дорожные знаки зачем они нужны?

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников дорожной полиции провести показательный урок. Изготовление макетов дорожных знаков. Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

ЮИД.

Правила дорожного движения для велосипедистов. «Оформление «Уголка безопасности движения». Викторина «Зналок ПДД». Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль. Выступление агитбригады на школьной линейке в честь Дня защиты детей «На дороге не зевай!».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- самостоятельность в принятии правильного решения;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения ПДД;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного самосовершенствования.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- учиться совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);
- учиться планировать практическую деятельность;
- с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты;
- учиться предлагать свои приёмы и способы решения важных жизненных ситуаций;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать пробно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

Средством формирования этих действий служит технология продуктивной деятельности.

- договариваться сообща;
- учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3-4 человек.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами является формирование следующих умений:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог.
- знать названия, назначения и возможные места установки изучаемых дорожных знаков.
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.
- знать название, назначение дорожных знаков, изучаемых за два года обучения и места их установки.
- знать значение сигналов светофора, регулировщиков.
- знать правила безопасного поведения на городских и загородных дорогах.
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.

- знать группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и виды.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах.
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице.
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
Раздел 1. Введение. Что такое ЮИД?		
Итого	1	
Раздел 2. Участие ЮИД в акциях, конкурсах		
Итого	3	
Раздел 3. Зачем нужно знать ПДД		
Итого	5	
Раздел 4. Расскажи мне, что такое ПДД?		
Итого	3	
Раздел 5. Светофор		
Итого	4	
Раздел 6. Дорожные знаки зачем они нужны?		
Итого	10	
Раздел 7. ЮИД		
Итого	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

6 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
Раздел 1. Введение. Что такое ЮИД?		
Итого	1	
Раздел 2. Участие ЮИД в акциях, конкурсах		
Итого	3	
Раздел 3. Зачем нужно знать ПДД		
Итого	5	
Раздел 4. Расскажи мне, что такое ПДД?		
Итого	3	
Раздел 5. Светофор		
Итого	4	
Раздел 6. Дорожные знаки зачем они нужны?		
Итого	10	
Раздел 7. ЮИД		
Итого	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

7 КЛАСС

Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
Раздел 1. Введение. Что такое ЮИД?		
Итого	1	
Раздел 2. Участие ЮИД в акциях, конкурсах		
Итого	3	
Раздел 3. Зачем нужно знать ПДД		
Итого	5	
Раздел 4. Расскажи мне, что такое ПДД?		
Итого	3	
Раздел 5. Светофор		
Итого	4	
Раздел 6. Дорожные знаки зачем они нужны?		
Итого	10	
Раздел 7. ЮИД		
Итого	9	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1		https://infourok.ru/
2	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,	1		https://infourok.ru/
3	История развития автоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1		https://infourok.ru/
4	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1		https://infourok.ru/
5	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1		https://infourok.ru/
6	Практическое занятие по пройденной теме.	1		https://infourok.ru/
7	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1		https://infourok.ru/

8	Правила дорожного движения. Общие положения.	1	https://infourok.ru/
9	Обязанности водителей и пешеходов.	1	https://infourok.ru/
10	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1	https://infourok.ru/
11	Практическое занятие дорожные знаки	1	https://infourok.ru/
12	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1	https://infourok.ru/
13	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1	https://infourok.ru/
14	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1	https://infourok.ru/
15	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1	https://infourok.ru/
16	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1	https://infourok.ru/
17	Изготовление макетов дорожных знаков	1	https://infourok.ru/
18	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1	https://infourok.ru/
19	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	https://infourok.ru/
20	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1	https://infourok.ru/

21	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	https://infourok.ru/
22	Сбор отряда «Юные инспектора»	1	https://infourok.ru/
23	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	https://infourok.ru/
24	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	https://infourok.ru/
25	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	https://infourok.ru/
26	Правила перехода для каждого пешехода.	1	https://infourok.ru/
27	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1	https://infourok.ru/
28	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1	https://infourok.ru/
29	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	https://infourok.ru/
30	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	1	https://infourok.ru/
31	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1	https://infourok.ru/
32	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1	https://infourok.ru/
33	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1	https://infourok.ru/
34	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1	https://infourok.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки	1		https://infourok.ru/
2	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,	1		https://infourok.ru/
3	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	1		https://infourok.ru/
4	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД	1		https://infourok.ru/
5	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.	1		https://infourok.ru/
6	Практическое занятие по пройденной теме.	1		https://infourok.ru/
7	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»	1		https://infourok.ru/

8	Правила дорожного движения. Общие положения	1	https://infourok.ru/
9	Обязанности водителей и пешеходов.	1	https://infourok.ru/
10	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1	https://infourok.ru/
11	Практическое занятие дорожные знаки	1	https://infourok.ru/
12	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1	https://infourok.ru/
13	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1	https://infourok.ru/
14	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1	https://infourok.ru/
15	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1	https://infourok.ru/
16	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1	https://infourok.ru/
17	Изготовление макетов дорожных знаков	1	https://infourok.ru/
18	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1	https://infourok.ru/
19	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	https://infourok.ru/
20	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1	https://infourok.ru/

21	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	https://infourok.ru/
22	Сбор отряда «Юные инспектора»	1	https://infourok.ru/
23	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	https://infourok.ru/
24	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	https://infourok.ru/
25	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	https://infourok.ru/
26	Правила перехода для каждого пешехода	1	https://infourok.ru/
27	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1	https://infourok.ru/
28	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1	https://infourok.ru/
29	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	https://infourok.ru/
30	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	1	https://infourok.ru/
31	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1	https://infourok.ru/
32	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1	https://infourok.ru/
33	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1	https://infourok.ru/
34	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1	https://infourok.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34		
--	----	--	--

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда.Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки		1	https://infourok.ru/
2	Оказание помощи сотрудникам ГИБДД в проведении акции «Внимание, дети!» Акция «Шагающий автобус»,		1	https://infourok.ru/
3	История развития автотоспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.		1	https://infourok.ru/
4	Составление безопасных маршрутов движения по дороге: «дом-школа-дом», оформление классных уголков по ПДД		1	https://infourok.ru/
5	Сбор отряда: «Вступить в ряды юных инспекторов движения»- название коллектива, традиции отряда, эмблема.		1	https://infourok.ru/
6	Практическое занятие по пройденной теме.		1	https://infourok.ru/
7	Занятия с учащимися начальной школы «Будем правила, мы знать обязательно на пять!»		1	https://infourok.ru/

8	Правила дорожного движения. Общие положения	1	https://infourok.ru/
9	Обязанности водителей и пешеходов.	1	https://infourok.ru/
10	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги.	1	https://infourok.ru/
11	Практическое занятие дорожные знаки	1	https://infourok.ru/
12	Сбор отряда ЮИД: «История создания отрядов ЮИД»	1	https://infourok.ru/
13	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора.	1	https://infourok.ru/
14	Занятия отряда с сотрудниками ГИБДД по изучению ПДД.	1	https://infourok.ru/
15	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы.	1	https://infourok.ru/
16	Сбор отряда «Знаток ПДД»	1	https://infourok.ru/
17	Изготовление макетов дорожных знаков	1	https://infourok.ru/
18	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1	https://infourok.ru/
19	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	https://infourok.ru/
20	Проведение конкурса сочинений по профилактике ДТП среди учащихся школы	1	https://infourok.ru/

21	Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	1	https://infourok.ru/
22	Сбор отряда «Юные инспектора»	1	https://infourok.ru/
23	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	https://infourok.ru/
24	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	https://infourok.ru/
25	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	https://infourok.ru/
26	Правила перехода для каждого пешехода	1	https://infourok.ru/
27	Сбор отряда «Законы дорог уважай»	1	https://infourok.ru/
28	Участие в операции «Осторожно, дети!»	1	https://infourok.ru/
29	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	https://infourok.ru/
30	Воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.	1	https://infourok.ru/
31	Сбор отряда ЮИД «Итоги работы отряда ЮИД»	1	https://infourok.ru/
32	Документы юных инспекторов движения. Документация отряда. График патрулирования, контроль.	1	https://infourok.ru/
33	Выставка детского творчества по ПДД «Законы дорог уважай!»	1	https://infourok.ru/
34	Подведение итогов: Викторина «Что мы выучили за год?»	1	https://infourok.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

