**Самоанализ воспитательной работы в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино**

**за 2023-2024 учебный год**

 В 2023-2024 учебном году воспитательная работа лицея строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

 Педагогическим коллективом реализовывалась **цель** воспитательной работы лицея: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

 Достижение цели осуществлялось через решение следующих **задач**:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

 Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

 Вся воспитательная работа в 2023-2024 учебном году имела модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и родителям. Вся воспитательная деятельность классного руководителя и его класса проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

* инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство»;
* вариативные: «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Мы – патриоты России», «Поколение ЗОЖ».

 Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

**Результаты диагностики основных личностных результатов обучения и воспитания**

**в соответствии с требованиями к ним, установленными**

**федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС)**

**общего образования, с учетом соответствующих требований**

 Руководствуясь Приказом Министерства образования Пензенской области от 18 августа 2023 г. N 16-151 "О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии "Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы", в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино был проведён мониторинг личностных результатов обучения и воспитания.

 По данным мониторинга, проведённого в 2023 году, не обнаружено достижение нормы по критериям:

- «Трудовое воспитание»: «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (63,73% - группа Б), «Волевая готовность к преодолению трудностей в своих делах и занятиях» (54,74% - группа Б), «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (60,93% - группа А, 53,80% - группа Б), «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» (42,07% - группа А), «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» (19,60% - группа Б), «Настрой на совместную деятельность с другими людьми» (51,87% - группа А, 63,93% - группа Б), «Развитие умений планировать свою деятельность» (23,93% - группа А, 38,07% - группа Б);

- «Патриотическое воспитание»: «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (49,67% - группа А, 46,73% - группа Б);

- «Духовно-нравственное воспитание»: «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» (37,53% - группа А).

 В связи с этим в календарные планы воспитательной работы по уровням образования (НОО, ООО, СОО) внесены изменения форм воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.

 В календарный план воспитательной работы лицея включено направление «Духовно-нравственное воспитание» и разработаны мероприятия, связанные с реализацией данного целевого ориентира. Выбрано единое тематическое направление для каждой ступени обучения в соответствии с предполагаемыми личностными результатами: циклы классных часов и часов общения «Кодекс чести ученика», «Милосердие – зеркало души», «Умейте видеть красоту» и др. Отказались от традиционной формы проведения праздничных мероприятий «по классам», объединив классы в параллели. Совместные школьные праздники: «День первоклассника», «Новый год», «День защитников Отечества», «8 Марта».

 Введены новые формы работы в реализации «Трудового воспитания» и «Патриотического воспитания»: 1. Организация трудовых десантов с привлечением младших классов активистами Первичного отделения Движения Первых. 2. Сотрудничество с муниципальными социокультурными центрами: историко-краеведческим музеем р.п. Земетчино, Центральной районной библиотекой, районным домом культуры. Проведение совместных мероприятий, направленных на приобщение школьников к культуре и истории родного края. 3. Наряду с федеральным проектом «Киноуроки в школах России» реализуется проект «Школьный киносеанс». 1 раз в четверть организуется просмотр и обсуждение художественного фильма. 4. Активизация участия в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области». 5. Активизация работы волонтёрского движения в лицее. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику» (поздравление с праздниками ветеранов педагогического труда), «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО), «Твори добро» (помощь нуждающимся среди обучающихся лицея), «Доброе сердце» (организация и проведение праздников для пожилых людей дома-ветерана р.п. Земетчино) и др. 6. Проект «Семейная мастерская» - проведение мастер-классов представителями родительского сообщества 7. Профориентационные беседы для обучающихся среднего звена. Тренинги проводятся педагогом-психологом и предполагают, как групповое, так и индивидуальное общение.

 Таким образом, воспитательная работа в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино в 2023-2024 учебном году проводилась по направлениям: «Патриотическое воспитание», «Физическое воспитание», «Трудовое воспитание» и «Духовно-нравственное воспитание».

**Результаты самоанализа воспитательной работы лицея**

 Самоанализ воспитательной работы лицея проведён по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в лицее совместной деятельности детей и взрослых».

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2023-2024 учебный год**

**Какие проблемы личностного развития школьников решены**

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу лицея удалось:

* повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО – на 23 процента, на уровне СОО – на 4 процента;
* сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 94 процента, повысить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО на 17 процентов, на уровне СОО – на 10 процентов;
* повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов до 64 процентов;
* повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 42 процента;
* повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 81 процента.

 В рамках оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников проведён также анализ уровня сформированности патриотических качеств личности обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов в соответствии с требованиями к личностным результатам освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части патриотического воспитания. Анализ результатов диагностики на момент окончания обучения на каждом уровне школьного образования показал, что большинство обучающихся 4-х, 9-х и 11-х классов показали средний уровень сформированности патриотических качеств – 45, 50 и 55 процентов соответственно. По сравнению с результатами стартовой диагностики в данных классах наблюдается положительная динамика сформированности патриотических качеств обучающихся – 7 процентов на уровне НОО, 11 процентов на уровне ООО, 8 процентов на уровне СОО.

**Какие проблемы личностного развития решить не удалось**

Педагогическому коллективу лицея не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

* низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
* низкий уровень сформированности патриотических качеств личности у 35 процентов обучающихся 4-х классов, 27,5 процента обучающихся 9-х классов, 12,5 процента обучающихся 11-х классов;
* низкие показатели патриотической воспитанности обучающихся 4-х классов и 9-х классов по поведенческо-волевому критерию (40 и 30% обучающихся с низкими результатами соответственно), у обучающихся 11-х классов – по поведенческо-волевому и эмоционально-чувственному критерию (10% обучающихся с низкими результатами).

**2. Состояние организуемой в лицее совместной деятельности обучающихся и взрослых**

**Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков**

**(реализация модуля «Урочная деятельность»)**

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что педагоги используют на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

 Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности: готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру». Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Воспитательная цель урока у педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

В течение отчётного периода педагогами проведены следующие тематические уроки и события:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название урока, события** | **Дата проведения** |
| День окончания Второй мировой войны.День солидарности в борьбе с терроризмом.Информационная минутка на уроках истории и обществознания | 4 сентября – 9 сентября |
| 8 сентябряМеждународный день распространения грамотности.Информационная минутка на уроке русского языка | 8 сентября |
| 13 сентября100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской (1923-1941) | 11-15 сентября |
| 17 сентября Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии).  | 11-16 сентября |
| 1 октябряМеждународный день музыки | 25-30 октября |
| 30 ноябряДень Государственного герба РФ | 30 ноября |
| 12 декабряДень Конституции РФ | 11, 12 декабря |
| 27 января80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944) | 22-26 января |
| 8 февраляДень российской науки | 8 февраля |
| 9 МаяДень Победы | 6-8 мая |
| 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского | 3 марта |
| Реализация темы «Безопасность» через учебные предметы: ОБЖ, физическая культура, информатика, география. | В течение года |

**Выводы:** уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

**Рекомендации:**

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

− продолжать использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;

− продолжать использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

**Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

**(реализация модуля «Внеурочная деятельность»)**

 Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

• информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

• занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

• занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

• занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

• занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

• занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

**1 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы****(форма организации)** | **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»(классный час) | 1-а | Разова А.В. |
| 2-а | Носикова О.А. |
| 3-а | Зубкова В.С. |
| 4-а | Кузнецова Т.И. |
| 4-в | Юнина А.Е. |
| 5-а | Фатеева Е.Е. |
| 5-в | Фурашова Г.Н. |
| 6-а | Абузова М.Ю. |
| 6-в | Куприна Н.А. |
| 7-а | Носикова Т.А. |
| 7-в | Бернякова Т.А. |
| 8-а | Котунова Е.Н. |
| 8-в | Матвеева Г.А. |
| 9-а | Первушина Н.И. |
| 9-в | Чурилова Е.В. |
| 10-а | Оликова В.В. |
| 11-а | Куликова Н.А. |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Математическая грамотность»(мозговой штурм) | 1-а | Разова А.В. |
| 2-а | Носикова О.А. |
| 3-а | Зубкова В.С. |
| 4-а | Кузнецова Т.И. |
| 4-в | Юнина А.Е. |
| «Математическая грамотность»(мозговой штурм) | 6-а,6-в | Абузова М.Ю. |
| «К истокам языка»(элективный курс) | 9-а | Романова Н.В. |
| 9-в | Оликова В.В. |
| «Основа практической грамотности – фундамент успешной сдачи ЕГЭ по русскому языку»(факультатив ) | 10-а | Оликова В.В. |
| «Развитие коммуникативной компетентности»(факультатив) | 11-а | Романова Н.В. |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты»(познавательный час) | 6-а | Абузова М.Ю. |
| 6-в | Куприна Н.А. |
| 7-а | Носикова Т.А. |
| 7-в | Бернякова Т.А. |
| 8-а | Котунова Е.Н. |
| 9-а | Первушина Н.И. |
| 9-в | Чурилова Е.В. |
| 10-а | Оликова В.В. |
| 11-а | Куликова Н.А. |
| «Билет в будущее»(проект) | 8-а | Куликова Н.А. |
| 8-в | Матвеева Г.А. |
| 11-а | Сказочкина Е.П. |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Краеведение»(кружок) | 1-а | Разова А.В. |
| «Литературное краеведение» (кружок) | 5-а, 5-в | Фатеева Е.Е. |
| «Памятные места моего края»(кружок ) | 9-а,9-в | Коробкова А.Н. |
| «География Пензенского края»(кружок) | 8-а,8-в | Чурилова Е.В. |
| 9-а, 9-в | Чурилова Е.В. |
| «Математический практикум»(практика) | 9-а | Матвеева Г.А. |
| 9-в | Матвеева Г.А. |
| Практическая биология(кружок) | 5-в | Фурашова Г.Н. |
| «Занимательная химия»(кружок) | 10-а | Нурмухамедов А.В. |
| «Избранные вопросы математики»(факультатив) | 11-а | Матвеева Г.А. |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Орлята России»(педагогическое сопровождение) | 1-а | Разова А.В. |
| 2-а | Носикова О.А. |
| 3-а | Зубкова В.С. |
| 4-а | Кузнецова Т.И. |
| 4-в | Юнина А.Е. |
| «Хоровое пение»(студия) | 1-а | Куприна Н.А. |
| 4-а | Куприна Н.А. |
| 4-в | Куприна Н.А. |
| «Здоровейка»(секция) | 3-а  | Зубкова В.С. |
| 6. Занятия, направленные на удовлетворениесоциальных интересов и потребностей обучающихся,на педагогическое сопровождение деятельностисоциально ориентированных ученических сообществ,объединений, органов ученического самоуправления, наорганизацию совместно с обучающимися комплексамероприятий воспитательной направленности | «Дорога к миру»(школа медиации) | 8-10 | Сказочкина Е.П. |
| «Защитники Отечества»(кружок) | 8-10 | Драгункин А.Ю. |

**2 корпус**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление внеурочной деятельности** | **Название рабочей программы****(форма организации)** | **Класс** | **Ф.И.О. учителя** |
| 1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | «Разговоры о важном»(классный час) | 1-б | Авдеева М.А. |
| 2-б | Шаныгина Т.Н. |
| 3-б | Мельникова Л.Г. |
| 4-б | Черняева Г.В. |
| 5-б | Фурашова О.А. |
| 6-б | Карева О.Е. |
| 7-б | Лошкарёва Н.В. |
| 8-б | Тряпицына Т.С. |
| 9-б | Девкина З.П. |
| 10-б | Усанчикова Н.А. |
| 11-б | Макарова Т.В. |
| 2.Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Математическаяграмотность»(мозговой штурм) | 1-б | Авдеева М.А. |
| 2-б | Шаныгина Т.Н. |
| 3-б | Мельникова Л.Г. |
| 4-б | Черняева Г.В. |
| «Математическая грамотность»(мозговой штурм) | 6-б | Быстрова Н.Ю. |
| «Русский язык и культура речи»(элективный курс) | 9-б | Усанчикова Н.А. |
| «Развитие коммуникативной компетентности»(факультатив) | 11-б | Усанчикова Н.А. |
| 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационныхинтересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты»(профориентационное занятие) | 6-б | Карева О.Е. |
| 7-б | Жбанчикова В.И. |
| 8-б | Тряпицына Т.С. |
| 9-б | Девкина З.П. |
| 10-б | Усанчикова Н.А. |
| 11-б | Макарова Т.В. |
| «Билет в будущее»(проект ) | 7-б –11-б | Макарова Т.В. |
| 8-б | Тряпицына Т.С. |
| «Оператор ЭВМ»(элективный курс) | 10-б | Лошкарёва Н.В. |
| 11-б | Быстрова Н.Ю. |
| 4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Краеведение»(кружок) | 1-б | Авдеева М.А. |
| «Краеведение»(кружок) | 2-б | Шаныгина Т.Н. |
| «Краеведение»(кружок) | 4-б | Черняева Г.В. |
| «Литературное краеведение» (кружок) | 5-б | Фурашова О.А. |
| «Литературное краеведение» (кружок) | 8-б | Фурашова О.А. |
| «Мир информатики»(практикум) | 5-б | Лошкарёва Н.В. |
| «Решение нестандартных задач по математике»(элективный курс) | 9-б | Лошкарёва Н.В. |
| «Избранные вопросы математики»(факультатив) | 11-б | Быстрова Н.Ю. |
| «География Пензенского края(кружок) | 9-б | Карева О.Е. |
| 5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Орлята России»(студия) | 1-б | Авдеева М.А. |
| 2-б | Шаныгина Т.Н. |
| 3-б | Мельникова Л.Г. |
| 4-б | Черняева Г.В. |
| «Хоровое пение»(студия) | 1-б | Куприна Н.А. |
| 4-б | Куприна Н.А. |
| 5-б | Куприна Н.А. |
| «Волшебный мир искусства»(кружок) | 7-б | Мельникова Л.Г. |
| «Экскурсоводы»(кружок) | 9-б | Усанчикова Н.А. |
| «Здоровейка»(секция) | 2-б | Шаныгина Т.Н. |
| «Здоровейка»(секция) | 3-б  | Мельникова Л.Г. |
| «Волейбол»(секция) | 5-б, 6-б | Ежов А.В. |
| 7-б, 8-б | Ежов А.В. |
| «Театральная карусель»(студия) | 5-б, 6-б | Авдеева М.А. |
| 6. Занятия,направленныена удовлетворениесоциальныхинтересови потребностейобучающихся… | «Дорога к миру»(школа медиации) | 8-10 | Сказочкина Е.П. |
| «Защитники Отечества»(кружок) | 8-10 | Ежов А.В. |

 В 2023-2024 учебном году в 1–11-х классах проводились в рамках внеурочной деятельности обучающихся еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

 По итогам мониторинга проведения занятий «Разговоры о важном» установлено следующее:

• все занятия проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

 В 2023-2024 учебном году в 6–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

 По итогам мониторинга проведения занятий «Россия – мои горизонты» установлено следующее:

• все занятия проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

 В 2023-2024 учебном году в 1-4-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Орлята России».

 По итогам мониторинга проведения занятий «Орлята России» установлено следующее:

• все занятия проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

 В 2023-2024 учебном году в 7–11-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Билет в будущее».

 По итогам мониторинга проведения занятий «Билет в будущее» установлено следующее:

• все занятия проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

 В 2023-2024 учебном году в 1-5-х, 8-9-х классах проводились занятия по курсу внеурочной деятельности «Краеведение».

 По итогам мониторинга проведения занятий «Краеведение» установлено следующее:

• все занятия проведены в соответствии с расписанием;

• темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

• формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

 В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

• вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

• создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

 Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах. Вовлечённость обучающихся по лицею в течение года не снижалась.

 Театральная студия «Театральная карусель участвовала в реализации лицейского проекта "Война. Победа. Память" фестиваля "В сердце ты у каждого, Победа!" (май 2024 г.)

 Работа **детских объединений** (кружков) в лицее осуществлялась по следующим видам деятельности: художественно-эстетическая, техническая, естественно-научная, физкультурно-спортивная направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название объединения | Класс | Руководитель |
| 1 | «ВИА» | 8-10 | Журкин И.А. |
| 2 | «Танцы» | 1-б | Жбанчикова В.И. |
| 2-б | Жбанчикова В.И. |
| 3-б | Жбанчикова В.И. |
| 4-б | Жбанчикова В.И. |
| 3 | «Спортивные танцы» | 7-б | Жбанчикова В.И. |
| 4 | «Технология бумагопластики» | 8-а,8-в | Николаева Е.А |
| 5 | «Занимательная информатика» | 7-б | Малахова Ю.А. |
| 6 | «Робототехника» | 6-8 | Куликова Н.А. |
| 7 | «Экологический след» | 8-б | Макарова Т.В. |
| 9-б | Макарова Т.В. |
| 6-б | Мельникова Л.Г. |
| 7-б | Мельникова Л.Г. |
| 8 | «Баскетбол» | 8-11 | Лисёнков Ю.В. |
| 9 | «Волейбол» | 5-7 | Драгункин А.Ю. |

 Кружки дополнительного образования в лицее посещало 270 обучающихся (41%). Секции и кружки дополнительного образования в Детской юношеской спортивной школе р.п. Земетчино посещало 240 человек (36%). Таким образом, процент занятости обучающихся лицея в 2023-2024 учебном году дополнительным образованием составляет 77%.

***Проектная деятельность***

 Внеурочная деятельность – это участие в различных проектах, которые позволяют раскрыть творческие способности детей. Особой популярностью пользуются такие проекты лицея, как «Поющий край», «Танцующая школа», индивидуальный проект «Фолиант».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название проекта** | **Название мероприятия;****участники** | **Место и дата проведения мероприятия** |
| «Поющий край» | XI Международный многожанровый конкурс-фестиваль талантов «POZИЦИЯ»; Рябова Мария (5-а класс) Лауреат II cтепени | г. Москва, май 2024 г.  |
| X Всероссийский конкурс "Будущее страны"; Рябова Мария (5-а класс) Лауреат I cтепени | г. Москва, 2023 г.(дистанционно) |
| «Танцующая школа» | День защиты детей  | р.п. Земетчино,1 июня 2024 г. |
| Концертно-игровая программа «В мире танца» в рамках проекта «Пушкинская карта» | РДК р.п. Земетчино, 27 апреля 2024 г. |
| «Фолиант» | Оформление коридора, фойе, окон ко всем праздникам | В течение года |
| Всероссийская акция «Окна Победы» | Май 2024 г. |

Обучающиеся и педагоги лицея участвую в реализации проектов: «Культурная суббота», «Пушкинская карта», посещая события в организациях р.п. Земетчино и выезжая за его пределы.

***Мероприятия в ЛОЛ «Дружба***

 В июне этого года в летнем оздоровительном лагере «Дружба» при МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино во 2-м корпусе отдохнуло 90 детей разного возраста (1-10 классы). Лагерь - это маленькая жизнь! Всю смену в лагере царило веселье, суета, каждый день был наполнен интересными событиями и мероприятиями. Всё это было благодаря начальнику лагерной смены Черняевой Г.В., воспитателям, учителю физкультуры, старшей вожатой, вожатым отрядов.

  **Вывод:** в 2023-2024 учебном году 100% обучающихся были охвачены занятиями внеурочной деятельности, 77% - дополнительным образованием.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов**

**(реализация модуля «Классное руководство»)**

 На начало 2023-2024 учебного года в лицее сформировано 28 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы трёх уровней образования.

 В течение года классные руководители:

- проводили работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости обучающихся, родителям слабоуспевающих учеников, высылались выписки оценок. Проводили индивидуальную работу по повышению успеваемости обучающихся;

- проводили школьные мероприятия; участвовали в районных событиях, областных и всероссийских акциях, проектах, конкурсах; проводили родительские собрания, встречи с родителями;

- работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;

- сотрудничали с инспекторами ПДН, ОМВД, сотрудниками отдела по делам молодежи, работниками службы социальной защиты населения, Центра занятости населения, работниками культуры, Центральной библиотеки, историко-краеведческого музея;

- вели работу по организации мероприятий в каникулярное время;

- проводили еженедельные занятия внеурочной деятельности («Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»), классные часы, уроки мужества, другие мероприятия, касающиеся календарных знаменательных дат.

 Таким образом, классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

• тематические классные часы;

• внеурочные занятия: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее»;

• участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

• коллективные творческие дела;

• участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

• участие в реализации проектов;

• индивидуальная работа с обучающимися;

• индивидуальные беседы с родителями;

• родительские собрания.

 В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителя и учителям-предметникам по следующим вопросам изучения психологического климата в классных коллективах посредством социометрии; организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете и ПДН; организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей.

 Проводились МО классных руководителей, онлайн-семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми девиантного поведения.

 **Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. В основном все классные руководители подходят к своей работе ответственно, руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

3. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.

4. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями обучающихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

**Качество реализации воспитательного потенциала основных школьных дел**

**(реализация модуля «Основные школьные дела»)**

 Основные школьные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных традиционных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы лицея, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. Общелицейские ключевые дела объединяют детей и педагогов в единый коллектив.

 В 2023-2024 учебном году в лицее проведены следующие основные события:

|  |  |
| --- | --- |
| **Название КТД** | **Время проведения** |
| 1 сентября. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Единый классный час | 1 сентября  |
| 3 сентября. Урок памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»  | 2, 4 сентября |
| 8 сентября. Международный день распространения грамотности | 8 сентября |
| Мероприятия в рамках реализации регионального проекта «Культурная суббота» (по отдельному плану) | В течение года |
| Месячник по благоустройству территории лицея «Школьный двор»  | Сентябрь, октябрь |
| 1 октября. Международный день пожилых людей  | 1 октября |
| 5 октября. День учителя.Подготовка и проведение праздничного концерта.День самоуправления | 5 октября |
| 15 октября. День отца в России.Спортивные соревнования «Весёлые старты»  | 9-14 октября |
| Творческий фестиваль «Осень-2023»:- конкурс фотографий «Осень в объективе»;- конкурс объёмных поделок «Осенняя фантазия»;- осенний бал «Добро пожаловать на киностудию «Союзмультфильм!»  | 28 сентября – 14 октября13 октября |
| 25 октября. Международный день школьных библиотек | 25 октября |
| 4 ноября. День народного единства | 1-3 ноября |
| 8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | 8-11 ноября |
| Международный день толерантности  | 13-18 ноября |
| Творческий фестиваль «Алло! Мы ищем таланты!» | 13-18 ноября |
| 26 ноября. День матери в России. Концертная программа. Фестиваль поздравительных презентаций, видеороликов «Восславим женщину – мать!» | 26 ноября |
| 30 ноября. День Государственного герба Российской Федерации.Познавательный час | 30 ноября |
| 3 декабря. День неизвестного солдата.День инвалидов.«Урок Доброты» по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и с инвалидностью. | 30 ноября – 2 декабря |
| 5 декабря. День добровольца (волонтёра) в России | 5 декабря |
| 9 декабря. День Героев Отечества.Информационный час. Возложение цветов к мемориальным доскам, памятникам. | 7-9 декабря |
| 12 декабря. День конституции РФ.Торжественное вручение паспортов РФ | 12 декабря |
| Смотр-конкурс по украшению лицея к Новому году | Ноябрь-декабрь |
| Новогодняя программа «Новый год у ворот!» | 22-29 декабря |
| Новогодний бал-маскарад | 29 декабря |
| 27 января. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27 января |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 15 февраля |
| Военно-спортивные мероприятия, посвящённые «Дню защитника Отечества» | 13-22 февраля |
| Праздник Масленицы | 1 марта |
| Конкурсно-развлекательные мероприятия: «А ну-ка, девочки!», «А ну-ка, девушки!» | 1-6 марта |
| Праздничный концерт, посвящённый «Международному женскому дню 8 Марта» | 7 марта |
| День космонавтики.  | 4-12 апреля |
| Месячник по благоустройству территории лицея «Школьный двор» | апрель, май |
| Общелицейское событие «Великой Победе посвящается…» | 6 мая 2024 г. |
| Праздник «Последний звонок» | 24 мая 2024 г. |
| Праздник, посвящённый окончанию начальной школы | 24, 25, 31 мая 2024 г. |
| Торжественная линейка, посвящённая окончанию учебного года | 26 мая 2024 г. |
| Выпускной вечер | 28 июня 2024 г. |
| Торжественное мероприятие, посвящённое вручению аттестатов | 25 июня 2024 г. |

 Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены ученического самоуправления, активисты «Движения Первых», члены юнармейских отрядов им.С.А.Володина и А.С.Терешина. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

 По результатам наблюдения классных руководителей:

около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них 8 детей, требующих особого педагогического внимания;

24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков.

 Проведение на еженедельных общелицейских линейках и итоговой линейке церемонии награждения школьников и педагогов за активное участие в жизни лицея, защиту чести лицея в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие лицея способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

**Вывод:**

Модуль «Основные школьные дела» реализован в полном объёме.

**Рекомендации:**

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне лицея, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

2. Привлекать к участию в основных школьных делах детей «группы риска», требующих особого психолого-педагогического внимания.

**Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий**

**(реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

 Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

 Во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80 процентов обучающихся лицея и 52 процента родителей.

 Анкетирование показало, что большинство учеников:

участвуют в подготовке внешкольных мероприятий периодически;

принимают участие в активностях внешкольного мероприятия;

вместе с учителем и родителями участвуют в анализе мероприятия и планировании следующих.

 Чаще всего родители принимают участие во внешкольных мероприятиях по просьбе классного руководителя и в качестве сопровождающих, фотографов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата** |
| Всероссийская акция «Письмо солдату» | В течение года |
| VII Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» | Ноябрь 2023 г. |
| Ителлектуальный конкурс «Умники и умницы»  | Декабрь 2023 г. |
| Митинг «День неизвестного солдата» | 3 декабря 2023 г. |
| Всероссийский День снега | Январь 2024 г. |
| Интеллектуальный конкурс «Что? Где? Когда?» (2, 3 места на муниципальном этапе) | Январь 2024 г. |
| Митинг-концерт «Крымская весна – вместе навсегда!» | 18 марта 2024 г. |
| Онлайн-турнир «Знатоки русского языка» в День славянской письменности и культуры  | май 2024 г. |
| Фестиваль-конкурс «Земетчинские звёздочки» (1 место) | 15 мая 2024 г. |
| Региональный проект «Культурная суббота»:- историко-краеведческий музей р.п. Земетчино;- архитектурный ансамбль в с.Кириллово (юнармейцы, волонтёры);- просмотр спектакля «Денискины рассказы» по пьесе В. Драгунского в Пензенском драматическом театре им. Луначарского;- музей В.И. Вернадского (7-б класс) | В течение годаЯнварь 2024 г.Апрель 2024 г.  |
| Всероссийский проект «Пушкинская карта»:- литературный музей в г.Пензе (10-б, 11-б классы);- просмотр фильма «Вызов» в кинотеатре «Октябрь» с.Вадинска;- посещение мероприятий в краеведческом музее и РДК р.п. Земетчино | В течение года30 марта 2024 г.Апрель 2024 г.Сентябрь 2023 г. – август 2024 г.  |
| Форум активистов и наставников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» Пензенской области | апрель 2024 г. |
| Проект «Война. Победа. Память»  | Май 2024 г. |
| День защиты детей | 1 июня 2024 г. |
| Мероприятие «Вручение паспорта РФ» | 12 июня 2024 г. |
| День молодёжи (ведущие праздника, награждение активистов лицея) | 25 июня 2024 г. |
| День физкультурника | 12 августа 2024 г. |
| День Государственного флага РФ | 22 августа 2024 г. |
| Дни единых действий в рамках мероприятий «Движения первых» | В течение года |
| Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Земетчинские звёздочки - 2024», посвящённый Году семьи | 16 мая 2024 г. |
| Всероссийская акция "Ночь в музее", посвященная Году семьи | 18 мая 2024 г. |
| Онлайн-турнир "Знатоки русского языка" (День славянской письменности и культуры) | 24 мая 2024 г. |
| Спектакль "Рукавичка" Пензенского Драматического театра | 6 июня 2024 г. |
| День России. Торжественная церемония вручения паспортов РФ юным гражданам Земетчинского района  | 12 июня 2024 г. |
| Всероссийская акция "Свеча памяти", посвященная 83-годовщине начала Великой Отечественной войны. | 21 июня 2024 г. |
| Спортивный праздник, посвящённый Дню физкультурника | 10 августа 2024 г. |

**Вывод:**

По мнению большинства учеников и родителей, проведённые внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

**Рекомендации:**

Продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия во внешкольных мероприятиях.

**Качество существующего в лицее ученического самоуправления**

**(реализация модуля «Самоуправление»)**

 В течение учебного года в лицее функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общелицейских дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

 Лидеры школьного ученического самоуправления (президенты лицея): ученик 11-а класса Башкирцев Артём и ученица 11-б класса Рогачкова Арина.

 Ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов: науки и образования; культуры и досуга; здравоохранения и спорта; труда и заботы; информации; правопорядка.

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

 Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с советником директора по ВР.

 В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

подготовка и планирование ключевых школьных дел;

рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;

организация дежурства по лицею и классам;

подготовка информационных стендов.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.

2. Выборы Президента лицея в 1 и 2 корпусах.

3. Выборы актива школьного ученического самоуправления.

4. Заседания отделов школьного ученического самоуправления (ежемесячно).

5. Заседания актива класса (еженедельно).

6. Проведение мероприятий («День учителя» - «День самоуправления», «Вечер встречи», 8 Марта, 23 февраля, уборка территории лицея, памятников, мест захоронений).

7. Контроль за организацией дежурства в лицее, правилами поведения, школьной формой.

 **Вывод:**

 Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

 **Рекомендации:**

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

2. Способствовать повышению уровня воспитанности обучающихся, повышению роли ученического самоуправления.

**Качество профориентационной работы лицея**

**(реализация модуля «Профориентация»)**

 Качество профориентационной работы в лицее определялось по критериям её эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);

- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);

- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);

- степень самопознания обучающегося (изучение своих качеств);

- наличие у обучающегося обоснованного профессионального плана.

 В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году лицее введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году лицей реализовывал профориентационный минимум на основном уровне. Для реализации программы основного уровня в МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Романова Н.В.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

 Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: сахарный завод, хлебозавод, механический завод, районная больница, историко-краеведческий музей, районный дом культуры, центральная районная библиотека, пожарная часть №26.

 Профориентационная работа в лицее проводится по нескольким направлениям – классные часы, беседы по профориентации, экскурсии, встречи с представителями вузов и тузов (филиал СамГУПС в г.Пензе, сельхоз колледж г.Спасск, ПГУАС), неделя профориентации, участие в Днях открытых дверей, в конкурсах, диагностиках и тренинговых занятиях.

 Обучающиеся начального и среднего звена принимают участие в экскурсиях в историко-краеведческий музей, библиотеку, пожарную часть. Организована работа с обучающимися по просмотру уроков в рамках проекта «Проектория». 229 обучающихся 6-10 классов зарегистрированы на платформе по профориентации и принимают участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее».

 Уже не первый год наши лицеисты участвуют во Всероссийском конкурсе «Большая перемена».

 Комплекс мероприятий по военно-патриотическому воспитанию (встречи с комиссаром Земетчинского и Вадинского районов, представителями военных вузов, курсантов военных вузов, работа юнармейских отрядов, проведение занятий ОБЖ, участие в военно-патриотических конкурсах и сборах) даёт свои плоды: ежегодно некоторые выпускники поступают в военные училища, пополняя ряды офицерского состава российской армии и принося пользу стране. В этом году в военные вузы поступили 4 выпускника лицея.

**Выводы:**

1. Лицей реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объёме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6-11-х классов.

**Рекомендации:**

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».

2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов учеников.

3. Привлекать родителей обучающихся к участию в реализации профориентационного минимума.

**Качество реализуемого в школе взаимодействия с родителями**

**(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»)**

 Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

− индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

− групповом: родительские собрания, конференции, работа органов ученического самоуправления, родительские чаты в мессенджерах, сообщество лицея в социальной сети

«ВКонтакте», «Одноклассники».

 Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в 2023-2024 учебном году в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями составляет, в среднем, 70 процентов.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

 Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, сотрудниками ГИБДД, представителями администрации лицея.

 Многие родители активно участвовали: в коллективных творческих делах, спортивных соревнованиях, организации и проведении экскурсий, помощи по решению хозяйственных проблем, проведении профилактической работы, контроле за организацией питания в лицее.

 По сравнению с 2022-2023 учебным годом удалось: повысить посещаемость родительских собраний на 10 процентов по лицею; повысить уровень участия родителей в классных и общелицейских делах на 5 процентов.

|  |  |
| --- | --- |
| Название событий  | Дата |
| Общелицейское родительское собрание «Успех каждого ребёнка» | 19 октября 2023 г. |
| Фестиваль ГТО «Вместе с мамой» | 9 марта 2024 г. |
| Праздничное мероприятие «Весёлая Масленица!» | 17 марта 2024 г. |
| Общелицейское родительское собрание «Безопасность детей каждый день» | 20 марта 2024 г. |
| Первая пешая экскурсия «Познавательной тропой по поселку Земетчино» в рамках Всероссийского проекта "Большие семейные выходные"  | 2 июня 2024 г. |
| Районный форум «Родные – Любимые» | 8 августа 2024 г. |

**Вывод:**

Работа с родителями в 2023-2024 году была более активной, насыщенной, чем в предыдущие годы.

**Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне лицея.

2. Организовать участие родителей (законных представителей) обучающихся в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

**Качество организации предметно-пространственной среды в лицее**

**(в рамках модуля «Организация предметно-пространственной среды»)**

 Предметно-пространственная среда лицея выстроена с учётом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

 Оформление помещений лицея государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия (вноса) и спуска (выноса) государственного флага РФ, исполнение государственного гимна РФ способствуют развитию патриотических качеств личности учеников.

 В лицее организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

 В течение учебного года пространство лицея оформлялось к проведению значимых для общеобразовательного учреждения событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

 Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- эстетической средой лицея, как:

- оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) к 1 сентября, ко Дню учителя, Новому Году, 23 февраля, 8 марта, ко Дню космонавтики, Последнему звонку;

- размещение на стендах лицея регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- благоустройство территории лицея (организация субботников; уход за цветниками; акция «Аллея выпускников»).

**Вывод:**

По отзывам учеников, родителей и педагогов, предметно-пространственная среда в лицее организована хорошо. Активное участие в его создании принимают обучающиеся «Движения Первых», члены ученического управления класса и лицея.

**Рекомендации:**

1.Привлекать к оформлению интерьера помещений, благоустройству классных кабинетов, территории лицея всех обучающихся.

2.Продолжать развивать творческие способности, формировать чувство коллективизма у обучающихся, выполняя совместные коллективно-творческие дела по организации предметно-пространственной среды лицея.

**Качество организуемой в лицее профилактической работы**

**(в рамках модулей рабочей программы воспитания «Профилактика и безопасность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», деятельности социально-психолого-педагогической службы)**

 В лицее действует социально-психолого-педагогическая служба, в которую входит администрация лицея, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. Работа по обеспечению безопасности обучающихся во время их учебной и внеурочной деятельности строится на основе разработанных профилактических планов и программ, приоритетным направлением которых является защита здоровья и сохранение жизни обучающихся.

 Совместная деятельность педагогов, детей, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.

2. Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств, электронных сигарет и других вредных привычек.

 3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.).

 4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков.

 5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни.

 6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе.

7. Профилактика безнадзорности.

 В течение учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- контроль за посещаемостью лицея обучающимися класса;

 - выяснение причин пропусков;

- информированность о состоянии здоровья обучающихся класса;

- ведение документации о заболеваемости обучающихся (медицинские справки от врача);

- вовлечение обучающихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;

- организация охвата обучающихся горячим питанием;

- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);

 - соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещённости, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);

 - соблюдение требований к режиму образовательного процесса (обучающиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объёму домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);

- оформление стендов и уголков по ТБ;

 - проведение необходимых инструктажей безопасности;

 - ведение журналов по технике безопасности;

- беседы с представителями ОПДН;

- встречи с медицинским работником;

- родительские собрания;

- классные часы;

- участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!»;

- проведение классными руководителями занятий по ПДД в течение года.

 В лицее организован отряд ЮИД «Светофор», руководитель Фурашова О.А.

 В лицее ведется работа с детьми особого внимания, их семьями:

- выявление и учёт неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;

- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;

 - посещение обучающихся на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних;

 - индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;

 - индивидуальные профилактические беседы с родителями обучающихся, склонных к правонарушениям;

- беседа с обучающимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав лицея;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;

- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

- вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);

- определение группы здоровья обучающихся;

- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию обучающихся;

- проведение родительских собраний по правонарушениям;

- предоставление и обеспечение методической литературой учителей. Проанализирован образовательный уровень родителей обучающихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.

 В ходе профилактической работы выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»: опоздания на уроки, пропуски занятий, сниженная учебная мотивация, невыполнение домашних заданий, нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время, конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

 В этом году на ВШУ состоит 18 обучающихся разного возраста, 2 обучающихся на ПДН.

 Несмотря на то, что наш педагогический коллектив прилагает массу усилий по профилактике и безопасности проблемы существуют.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Название мероприятия**  | **Дата** |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября 2023 г. |
| Акция «Сурский край без наркотиков» | 29 августа –18 сентября 2023 г. |
| Неделя безопасности | 19-23 сентября 2023 г. |
| Неделя правовых знаний «Я и закон» | Ноябрь 2024 г. |
| Всероссийская антинаркотическая акция «Сообщи, где торгуют смертью!» | Март 2024 г. |
| Неделя психологии | 17-21 апреля 2024 г. |
| Профилактическую акция с раздачей информационных листовок «Мы против террора», «Это экстремизм»  (в ЛОЛ «Дружба») | Июнь 2024 г. |
| Профилактическая беседа на тему безопасного поведения детей на дорогах и улицах (встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения отделения ГИБДД ОМВД России по Земетчинскому району) | 19 июня 2024 г. |
| Общелицейское родительское собрание «Безопасность детей каждый день» | 20 марта 2024 г. |
| Лаборатория безопасности из г.Пензы | Апрель 2024 г.  |
| Встреча с инспектором ПДН Блиновой Ириной Владимировной | 25 апреля 2024 г. |

**Выводы:**

1.Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на внутришкольном педагогическом учете по сравнению с 2022-2023 учебным годом (на 3 обучающихся).

3.Увеличилось количество семьей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на внутришкольном педагогическом учете с 2 до 5.

4.На межведомственном контроле КДН и ЗП при администрации никто из обучающихся не состоит.

**Рекомендации:**

- усилить профилактическую работу по профилактике курения среди обучающихся и их родителей (законных представителей);

-усилить работу, направленную на снижение количества нарушений правил внутреннего распорядка лицея обучающимися, нарушений правил общественного порядка среди обучающихся;

-применять новые технологии по созданию условий для формирования комфортной образовательной среды, снижение уровня тревожности;

- укреплять сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам охраны жизни и здоровья обучающихся;

- применять здоровьесберегающие технологии в процессе воспитания обучающихся в рамках комплексного подхода к понятию «здоровье»: физическое, интеллектуальное, социальное, психическое.

**Качество реализации социального партнерства в воспитательном процессе**

**(в рамках модуля «Социальное партнерство»)**

 Анализ реализации социального партнерства лицея с учреждениями и организациями р.п. Земетчино показал следующие результаты:

- Отдел молодёжи администрации Земетчинского района: совершенствование лидерских и организаторских качеств школьников через активное участие в акциях и волонтерской программе;

- Историко-краеведческий музей р.п. Земетчино: приобщение школьников к ценностям культуры и прошлого, истории родного края, страны через проведение музейных уроков, организацию экскурсий;

- Центральная районная библиотека р.п. Земетчино: воспитание культуры личности, повышение читательской грамотности, интеллектуального развития учеников;

- Детская школа искусств р.п. Земетчино: формирование танцевального, актерского мастерства, обогащение духовного мира через занятия в танцевальной и театральной студии;

- Земетчинский филиал Нижнеломовского многопрофильного техникума: формирование у школьников опыта самостоятельного действия, навыков самообразования;

- Земетчинский военкомат и ДОСААФ р.п. Земетчино: приобретение навыков военного дела, формирование патриотических чувств;

- ФОК р.п. Земетчино: совершенствование навыков занятия спортом.

**Вывод:**

Сотрудничая с организациями и предприятиями р.п. Земетчино, осуществляется совместный процесс воспитания обучающихся, подготовка их к самостоятельной жизни.

**Рекомендации:**

Продолжить реализацию социального партнёрства в воспитательном процессе, расширяя спектр сотрудничества с профессиональными организациями Земетчинского района.

**Качество действующих в лицее** **детских общественных объединений**

**(реализация модуля «Детские общественные объединения»)**

 Действующие на базе лицея детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

 Объединения лицея: «Движение Первых», отряд ЮИД, волонтёрский отряд «Новое поколение», Центр военно-патриотического воспитания «Патриот», юнармейские отряды имени С.А.Володина (1 корпус) и А.С.Терешина (2 корпус), спортивный клуб «Орион».

|  |  |
| --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Дата проведения** |
| ЮИД |
| Патруль на дорогах посёлка совместно с сотрудниками ГИБДД | В течение года  |
| Раздача листовок водителям  | В течение года |
| Раздача памяток ученикам | В течение года |
| Встреча с работниками ГИБДД | В течение года |
| Спортивный клуб «Орион» |
| Соревнования по лёгкой атлетике, волейболу, КЭС-БАСКЕТу, футболу; соревнования на лыжах | В течение года |
| Всероссийские спортивные игры школьников в г.Нижнем Ломове, г.Пензе | Октябрь 2023 г., апрель 2024 г. |
| Отряд волонтёров «Новое поколение» |
| Акция «Сурский край без наркотиков» | 29 августа –18 сентября 2023 г. |
| Акция ко Дню учителя «Плакат добрых пожеланий» | Октябрь 2023 г. |
| Акция «Ленточка Ленинградской победы» | 27 января 2024 г. |
| Акция, посвящённая Всероссийскому дню заботы о памятниках истории и культуры | 18 апреля 2024 г. |
| Акция «Красная гвоздика» | Май 2024 г. |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Май 2024 г. |
| Акция «Лето-2024» | Июнь 2024 г. |
| Акция «Мы выбираем Мир!» | 22 июня 2024 г. |
| Центр ВПВ «Патриот» |
| Церемония поднятия (вноса) и спуска (выноса) Государственного флага РФ; исполнение гимна РФ | Каждые понедельник, суббота; на торжественных линейках |
| Работа школьного музея Боевой славы  | В течение года |
| Диктант Победы  | сентябрь 2023 г. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение цветов к мемориальным доскам выпускников лицея, классные часы) | 15 февраля 2024 г. |
| Урок мужества «Время выбрало нас» | 15 февраля 2024 г. |
| Возложение цветов на Аллее славы 23 февраля | 22 февраля 2024 г. |
| Мероприятие в школьном музее Боевой славы «Памяти Рензаева А.И. посвящается» | 18 марта 2024 г. |
| Классные часы «Я помню – я горжусь!» | Май 2024 г. |
| Акция «Окно Победы» | Май 2024 г. |
| Акция «Свеча памяти» | Май 2024 г. |
| Акция «Мы вместе» | В течение года |
| Акция «Тепло солдату из Пензы» | В течение года |
| Акция «Письмо солдату»  | В течение года |
| Акция «Своим не бросаем» | В течение года |
| Торжественное мероприятие 9 Мая | 9 Мая |
| Всероссийская акция «Танцевальный флешмоб ко Дню России» | 9 июня 2024 г. |
| Региональный конкурс «Лучший военно-патриотический клуб Пензенской области - 2024 г.» в рамках реализации общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества» (победитель)  | Май 2024 г. |
| «Юнармия» |
| Урок мужества "Мы помним твой подвиг, Ленинград!" | 27 января 2024 г. |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (возложение цветов к мемориальным доскам выпускников лицея, классные часы) | 15 февраля 2024 г. |
| Возложение цветов на Аллее славы 23 февраля | 22 февраля 2024 г. |
| Классные часы «Я помню – я горжусь!» | Май 2024 г. |
| Акция «Окно Победы» | Май 2024 г. |
| Торжественное мероприятие 9 Мая | 9 Мая 2024 г. |
| Вахта памяти | Май 2024 г. |
| Торжественный митинг, посвящённый 94-й годовщине со дня основания Воздушно-десантных войск | 2 августа 2024 г. |
| Награждение юнармейца Царева А. медалью юнармейской доблести III степени | 14 марта 2024 г. |
| 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов (ЦВПВМ «Авангард» | 15-19 апреля 2024 г. |
| Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (1 и 3 место) | 27 апреля 2024 г. |
| Муниципальный этап военно-патриотической игры "Орлёнок" (3 место) | 3, 4 мая 2024 г. |
| Региональный этап соревнований «Орлёнок» (Пензенский район) | 15-17 мая 2024 г. |
| Региональный этап военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (г.Пенза) | 22 мая 2024 г. |
| Военно-спортивные сборы "Семь дней в армии» (г.Пенза) | Май 2024 г. |
| Встреча юнармейцев отряда им. С.А. Володина с участником СВО  | 31 мая 2024 г. |
| Движение первых |  |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля молодежи «Действуй» (1 место) | 12 марта 2024 г. |
| Всероссийская благотворительная акция #Красная гвоздика | Май 2024 г.  |
| Квест- игра «Там на неведомых дорожках» | 6 июня 2024 г. |
| Квест-игра «Лето Первых»  | 12 июня 2024 г. |
| Фестиваль ГТО среди детских дошкольных образовательных учреждений Пензенской области | 14 июня 2024 г. |
| Пешая экскурсия по маршруту ул. Ленина р.п. Земетчино | 19 июня 2024 г. |
| Дни единых действий  | В течение года |

 Основное направление нашего общеобразовательного учреждения (патриотическое) отвечает требованиям сегодняшнего неспокойного времени. В 2023-2024 учебном году в лицее продолжилась работа по формированию чувства гражданственности и патриотизма обучающихся. Основная задача – воспитание патриота – осуществляется как на уроке, так и во внеурочной деятельности.

 Любовь к малой родине, Пензенскому краю происходит с начальной школы на уроках чтения и окружающего мира и продолжается в среднем и старшем звене на уроках литературы, истории, географии, в ходе мероприятий патриотической направленности.

 В 2023-2024 учебном году мы участвовали в конкурсе «Лучший школьный музей» (2 место в области) и «Лучший патриотический клуб Пензенской области» (1 место в области).

 **Вывод:**

По отзывам учеников и родителей, работа детских общественных объединений в лицее организована хорошо.

**Рекомендации:**

1.Увеличить количество участников объединений путём вовлечения детей «группы риска».

2.Продолжать развивать творческие и лидерские способности, формировать чувство коллективизма у обучающихся, выполняя совместные коллективно-творческие дела, участвуя в различных событиях.

**Качество действующего в лицее школьного музей Боевой славы**

**(в рамках модуля «Школьный музей»)**

Формированию ценностного отношения учеников к общественным ценностям, усвоению ими социально значимых знаний, приобретению опыта поведения в соответствии с этими ценностями в лицее во многом способствуют материалы школьного музея.

В музее сложилась традиция проведения экскурсий для детей начальных классов, так как знакомство с историей и культурой начинается с раннего детства, когда ребенок стоит на пороге открытия окружающего мира, а процесс социализации происходит наиболее интенсивно.

В работе музея используются разнообразные формы и методы, соответствующие современным требованиям и условиям, интересам, возможностям, особенностям обучающихся. Это позволяет каждому ученику выбрать себе деятельность по душе.

Работая индивидуально, обучающиеся самостоятельно готовят доклады, рефераты, оформляют персональные выставки рисунков, фотографий, поделок; записывают воспоминания ветеранов, берут интервью у жителей посёлка, выпускников лицея и т.д.

Групповые и коллективные общности, как правило, разновозрастные, при этом обучающиеся проживают различные социальные роли. Дети в группах создают музейные экспедиции, готовят буклеты по различной тематике, составляют путеводители по городу, по местам, связанным с детством, юностью братьев Уткиных, их трудовой научной деятельностью. Интерактивные формы работы используются при организации краеведческих экспедиций, конференций (как школьных, так и городских), проведении краеведческих олимпиад и др.

Материалы музея широко используются при проведении уроков, внеурочных мероприятиях. При этом дети не просто прослушивают информацию учителя, но погружаются в среду, перемещаются в историческом пространстве. Они непосредственно включаются в деятельность, и занятия становятся наиболее запоминающимися и результативными. В совместной деятельности педагогов и школьников разрабатывается школьная символика, которая используется в повседневной школьной жизни, при проведении важных торжественных событий, закрепляются лучшие традиции.

Педагоги вовлекают обучающихся в деятельность, которая им интересна, они вместе планируют дело, вместе добиваются результатов, они могут глубже познакомиться с той или иной профессией, пройти несколько профессиональных проб.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Название мероприятия**  | **Дата** |
| Областной конкурс школьных музеев «Герои Отечества-2024» - 2 место | 23 апреля 2024 г. |
| Номинация «Лучший экскурсовод музея» - 2 место | 23 апреля 2024 г. |
| Посещение музея членами комиссии областного конкурса «Герои отечества - 2024» | Апрель 2024 г.  |
| Встреча в музее с местным краеведом, председателем поэтического клуба "Мелодия души" Купцовым В.Я и председателем Совета ветеранов Сурковым В.М..  | 15 мая 2024 г. |
| Проведение в музее знаменательных событий  | В течение года |
| Проведение в музее экскурсий и уроков | В течение года |

**Вывод:**

Работа школьного музея проводится на высоком уровне. Результат деятельности школьного музея Боевой славы – 2 место в областном конкурсе школьных музеев «Герои Отечества-2024».

**Качество** **реализации в лицее патриотического направления воспитательной работы**

**(в рамках модуля «Мы – патриоты России»)**

Модуль «Мы – патриоты России» направлен на поэтапное освоение детьми и подростками культурно-исторического наследия малой родины, воспитание патриотических чувств и высоких культурно – нравственных качеств.

Основная цель: формирование основ патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной, гражданской и социальной активности, развитие творческих способностей, воспитание уважения к культуре и истории родного края) через:

создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;

формирование гражданской и правовой направленности развития личности;

воспитание у подрастающего поколения активной жизненной позиции.

 Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя занятия и повседневную жизнь воспитанников, разнообразные виды деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Название спортивных событий | Дата проведения |
| Школьный фестиваль «Патриот 2024. Знать, чтобы гордиться!» | 21 февраля 2024 г. |
| Всероссийская акция Министерства обороны России «Сила в правде» | 14 марта 2024 г. |
| Всероссийская военно-патриотическая акция "Верни герою имя" | 11 апреля 2024 г. |
| Всероссийская акция «Через века» | 19 апреля 2024 г. |
| Всероссийская историко - патриотическая акция "Линейка памяти" и "Бессмертный полк: Герои среди нас" | Май 2024 г. |
| Общелицейский проект «Война.Победа. Память» (фестиваль "В сердце ты у каждого, Победа!», военно-патриотический марафон «Дню Победы посвящается!») | Май 2024 г. |
| Выставка работ обучающихся 5-6 классов – артобъектов, отражающих определённые периоды Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. | Май 2024 г. |
| Проведение тематических патриотических уроков | В течение года |

**Вывод:**

Оценка реализации в лицее патриотического направления воспитательной работы – хорошо.

**Рекомендации:**

Продолжить реализацию данного модуля в 2024-2025 учебном году через воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры родного края, сохранение традиций.

**Качество реализации в лицее здоровьесберегающего направления**

**воспитательной работы**

**(в рамках модуля «Поколение ЗОЖ»)**

Основными задачами модуля «Поколение ЗОЖ» в 2023-2024 учебном году являлось: развитие у обучающихся мотивации к осознанному выбору ценности жизни и здоровья, навыков безопасного и созидательного образа жизни, формирование экологической культуры и навыков здорового образа жизни; создание условий для формирования культуры безопасного и законопослушного поведения у обучающихся лицея через популяризацию экологических знаний и участие педагогов, школьников и их родителей в решении экологических проблем; повышение эффективности формирования культуры здорового образа жизни у обучающихся лицея; организация профилактики негативных явлений в детской и подростковой среде в ходе реализации программы спортивного клуба «Орион».

Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению были вовлечены все участники образовательных отношений.

|  |  |
| --- | --- |
| Название спортивных событий | Дата проведения |
| Муниципальный этап спортивных соревнований «Президентские спортивные игры» | 22 апреля 2024 г. |
| Легкоатлетическая эстафета | 6 мая 2024 г. |
| Итоговое тестирование школьников в рамках регионального проекта «Учусь плавать»  | Декабрь, май 2024 г. |
| Всероссийский антинаркотический месячник и популяризация здорового образа жизни  | 26 мая – 26 июня 2024 г. |
| Ежегодный баскетбольный турнир «Оранжевый мяч» (с.Засечное Пензенской области) | 3 августа 2024 г. |
| Районные соревнования и события  | В течение года |

 **Вывод:** результат здоровьесберегающей деятельности - воспитание обучающихся, понимающих ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе. Оценка реализации модуля «Поколение ЗОЖ» - хорошо.

**Рекомендации:** педагогическому коллективу лицея продолжить реализацию модуля «Поколение ЗОЖ».

**3. Работа методического объединения классных руководителей в лицее**

 Методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работало над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля "Классное руководство" в условиях перехода на ФОП». Проведено 4 заседания МО согласно плану работы на учебный год.

 Качество работы МО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как удовлетворительно.

**4. Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы**

 В 2023-2024 учебном году воспитательная работы лицея строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 98 процентов.

 **Выводы**:

* В личностном развитии школьников за 2023-2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
* Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся лицея приняла активное участие в классных, районных и областных событиях.
* Обучающиеся лицея принимают активное участие: в олимпиадах школьного и муниципального уровней; в конкурсах школьного, муниципального и областного уровней и показывают хорошие результаты.
* Качество воспитательной работы МБОУ «Лицей» р.п. Земетчино в 2023-2024 году признать хорошим.